

新北市板橋區莒光國民小學一〇六學年度第一學期第二次定期評量試題				
目 科	國語	命題老師	王美介	級 年
				六年 班
			號 座	
		名 姓		
		績 成		
		簽章	家長	

一、寫出國字或注音（每字一分，共二十四分）

1 凜 2 的寒風中，我 3 跛著腳， 4 的從風雨操場走回教室。 6 儘管已經避開被人潮擠得水 7 不通的中庭，但操場上震耳欲聾的 8 喊聲還是不停的 9 入腦海裡，感覺扭傷的腳更痛了。

我想起昨天在安親班看到葉玫萱，大家都在吃飯，只有她食不下 10 的在位子上偷偷 11 啜 12 我瞄了一眼已被撕成碎 13 屑，卻仍看得出只有二十分的數學考卷，正 14 的 15 不決是否該上前勸她要 16 作點，她好像發現了我正在看她，所以 17 速的擦 18 了眼角的淚水，換上了另一種開朗的表情，眨著長 19 毛對我說：「你就是跟吳紀緯同班的詹承義吧！明天的田徑對抗賽你有上場嗎？」

「我有參加跳遠項目， 20 牲了好多個假日來練習，明天妳一定可以在 21 獎臺上看到我！」
「哈！我明天也會去看比賽，別漏氣喔！」

我 22 喪的走進教室，「哎呀！」突然一陣疼痛襲來，邱建銘大力敲了一下我的後腦 23 勺：「你在發什麼呆？心不在 24 的樣子！還在想你剛才跳遠跌倒露出內褲的事嗎？別想了，班上出大事啦！吳紀緯收到了一封別班送來的情書！」

1 13	カ	2 14	冽
15 15	フ	3 16	蹣
17 17	リ	4 18	蹣
19 19	リ	5 20	蹣
21 21	リ	6 22	蹣
23 23	リ	7 24	蹣
25 25	リ	8 26	蹣
27 27	リ	9 28	蹣
30 30	リ	10 31	蹣
32 32	リ	11 33	蹣
35 35	リ	12 36	蹣

二、找出錯字，並將正確字填入（ ）中（每字一分，共六分）

吳紀緯是個為人蹲厚、思慮縝密的資優生，能文能武的他還進級了兩百公尺的決賽。所以當我知道葉玫萱寫情書給他時，雖然覺得胸口悶悶的，但我並不意外，令我意外的是吳紀緯的反應。

他無奈的拿回那封被同學壇自拆開的情書，仔細的重新封好，確認貼牢後交給我說：「承義，你跟葉玫萱同一個安親班吧！我覺得寫這種信給不熟的人是很不明智的舉動，請你幫我把信親手交還給她。」他的成熟，讓我覺得剛才也有跟著起鬨的自己好幼稚，所以當邱建銘私下鬧著要我拆開讓他先諄一份起來時，我並沒有理他。

至此，我領悟到兩件事：第一，以後我絕對不要亂寫情書送人；第二，吳紀緯鐵定是外星人派來打擊地球小學生的間碟，因為他的存在不但讓男生對自己沒信心，還會讓女生傷心！

（敦）、（慮）、（晉）、（擅）、（抄）、（諜）

三、請仔細閱讀一、二大題後選出最適當的答案（一題兩分，共十分）

（②）1 承義跟玫萱在安親班對話的那一段使用了哪種佈局技巧？

①倒敘法 ②插敘法 ③順敘法 ④反敘法

（④）2 根據本文，下列的人物關係何者正確？

①紀緯羨慕承義 ②玫萱和紀緯同安親班 ③玫萱和建銘是同班同學 ④承義欣賞玫萱

(3) 3 本篇文章以什麼觀點書寫？

① 第三人稱觀點 ② 第二人稱觀點 ③ 第一人稱觀點 ④ 全知觀點

(2) 4 根據文中的人物描述，若收到情書的人是建銘，最可能發生以下何種情況？

① 收到充滿錯字的回信 ② 全校都知道這件事 ③ 玫萱成績進步 ④ 玫萱的父母感到欣慰

(2) 5 根據文意，為什麼承義認為紀緯會讓女生傷心？

① 他喜歡炫耀情書，讓女生丟臉 ② 不太回應那些傾慕自己的人 ③ 存心到處吸引不同女生來愛慕自己 ④ 紀緯痛罵了班上那些傳閱情書的女生

四、綜合測驗，請選出最適當的答案（一題兩分，共二十四分）

(4) 1 請將布萊恩在飢渴好「火」伴一文中，為了生火所進行的行動排序，並選出正確答案

甲、輕輕吹氣 乙、收集乾草 丙、收集大木頭 丁、從手斧敲擊岩壁中得到靈感
戊、賣力吹氣 己、回想學校課程 庚、收集細樹枝 辛、收集樺樹卷鬚

① 丁庚己辛甲戊乙丙 ② 丁庚乙辛己甲戊庚丙 ③ 丁辛庚戊甲己乙丙 ④ 丁乙辛己戊甲庚丙

(1) 2 少年筆耕一文中，支撐著敘里奧承受疲憊與誤會的最大動機是？

① 不捨父親辛勞 ② 家庭經濟拮据 ③ 想證明自己也能出一份力 ④ 只靠父親收入會不夠

(1) 3 明智的抉擇一文中，作者舉出了兩個論據來佐證論點，下列何者的對應關係有誤？

① 「水」對應「有限的資源」 ② 「花苞」對應「目標」 ③ 「養分」對應「有限的能力」
④ 「少年的課外活動」對應「水」

(2) 4 夢幻全壘打一文中，為什麼作者被觸身球擊中，人人拍手叫好？

① 大家跟他有仇 ② 因為作者可以獲得保送機會
③ 可以避免作者打出全壘打 ④ 投手的姿勢太帥

(3) 5 贏得喝采的輸家一文中，安納亞在伸手提醒穆太之前所產生的心理轉折，下列何者正確？

甲、高興就要反敗為勝了 乙、其實自己繼續跑並沒有犯錯
丙、反思原本不可能追過他 丁、不知道該怎麼做

① 甲乙丙丁 ② 丙乙甲丁 ③ 甲丙乙丁 ④ 丁丙乙甲

(4) 6 關於奧運會，傳遞和平的聖火這篇課文，沒有說明到的有哪一部分？

① 奧運會的精神 ② 聖火的目的 ③ 奧運會的起源 ④ 聖火點燃方式

(2) 7 「頂真」是上句末的字或詞與下句首的字或詞相同的修辭法，例如：「我就是不會，不會生火」請問下列那一個選項不是頂真修辭？

① 月亮繞地球，地球繞著太陽走 ② 身可辱，家可破，國不可亡
③ 天時不如地利，地利不如人和 ④ 貧者因書而富，富者因書而貴

(3) 8 「敘里奧繼續拖著疲憊偷偷工作」這段話中，將抽象的「疲憊」比擬成具體「可以拖動的物體」，使用修辭的「轉化」技巧，下列哪一個選項也使用相同的修辭？

① 他黝黑的肌膚襯得他一口白牙更顯亮眼 ② 目標太多就好像水壺裡裝太多的水
③ 他硬是把真相嚥回去，不做解釋 ④ 笨、笨、笨，我一千遍的咒罵自己

(4) 9 「喂！快起來做功課！」爸爸擊掌向他吼叫著。」呼應課文第一段的哪一件事？

① 家裡人口多 ② 生活拮据 ③ 爸爸對子女疼愛有加 ④ 對於敘里奧的課業絲毫不放鬆

(2) 10 下列句子何者沒有運用倒裝句的手法？

① 又向前跨了一步，這蒼白的歲月 ② 客廳裡靜悄悄的，只有時鐘發出滴滴答答的聲響
③ 好傻、好傻、好傻。我不斷的咒罵自己 ④ 「這是怎麼一回事？」爸爸拿著考零分的考卷質問我

(3) 11 贏得喝采的輸家中，為什麼安納亞沒有受到教練的責罵？

① 他已經卯足全力了 ② 他展現了運動家永不放棄的精神
③ 他展現了運動家公平競爭的精神 ④ 教練認為他不會得的第一

(1) 12 下列情境中出現的情緒狀態，何者未曾出現在布萊恩身上？

① 面對同學的指責，阿中真是有苦難言哪 ② 我甚麼事都做不好！弘弘哭喪著臉說
③ 小亮突然想到好方法，頓時豁然開朗 ④ 一休盤坐在長廊上，苦思著解決方法

六年 班 座號： 姓名：

五、多義詞辨析：在（ ）中填入適當的語詞意思代號（一題二分，共十分）

（一）妄想：①荒謬或非分的念頭 ②不切實際的幻想著

（二）① 1 不要妄想一夜致富，努力工作才最實際。

（三）① 2 小強不肯認真讀書，卻有中狀元的妄想。

（二）意味：①感覺、體會 ②含義、意義 ③表示、代表

（四）① 1 昨晚小軍意味深長的一瞥，令人心生納悶。

（五）② 2 天降瑞雪，意味著明年開春欣欣向榮，是個豐收之年。

（六）③ 3 朋友誠懇的告誡，使她意味到自己處境的危難。

六、同音字練習：先在方框中填入正確的字，並在（ ）中填入適當的詞語代號（一題一分，共十分）

（一）① 箭 無虛發 ② 劍 拔弩張

1 由於雙方互不讓步，終至演變成（二）的緊張局面。

2 小力不愧是神射手，實力雄厚，（一），代表國家參加奧運比賽，必能贏得佳績。

（二）① 拭 目以待 ② 牛 刀小 試 ③ 漸 趨 式 微

1 隨著科技日新月異的進步，許多傳統手工藝（三）。

2 超人氣兒童文學作家的新書即將出版，請大家（一）。

3 剛才參觀的作品，只是大師的（二），後面還有更精彩的畫作。

七、閱讀與寫作：請仔細閱讀文章後作答（選擇題一題兩分，主題寫作一題四分，共十六分）

（一） 尋人啟事 張曉風

我坐在餐桌上修改自己的一篇兒童詩稿，夜漸漸深了。兒子房裡的燈仍亮著，他在準備那些考不完的試。我說：「喂，你來，我有一篇詩要給你看！」他走過來，把詩拿起來，慢慢看完，那首詩是這樣寫的：

〈尋人啟事〉

媽媽在客廳貼起一張大紅紙
上面寫著黑黑的幾行字：

茲有小男孩一名不知何時走失

誰把他拾去了啊，仁人君子

他身穿小小的藍色水手服

他睡覺以前一定會念故事

他重得像鉛球又快活得像天使

滿街去指認金龜車是他的專職

當電扇修理匠是他的大志

他把剛出生的妹妹看了又看露出詭笑：

「媽媽呀，如果你要親她就只准親她的牙齒。」

那個小男孩到哪裡去了

聽說有位名叫時間的老人把他帶了去

卻換給我一個比媽媽還高的少年

正坐在那裡愁眉苦臉的背歷史

那昔日的小男孩啊不知何時走失

誰把他帶還給我啊，仁人君子。

看完了，他放下，一言不發的回房去了。第二天，我問他：「你讀那首詩怎麼不發表一點高見？」

「我讀了很難過，所以不想說話……」

我茫然走出他的房間，心中悵悵，小男孩已成大男孩，他必須有所忍受，有所承載，我所熟知的一度握在我手裡的那一雙小手有如飛鳥，在翩飛中消失了。

(1) 請問尋人啟事要尋找的人是誰？

① 小時候的兒子 ② 走失的小男孩 ③ 年輕時的媽媽 ④ 剛出生的妹妹

(2) 「我讀了很難過，所以不想說話……」你覺得作者的兒子為什麼讀了很難過？

① 思念多年不見的妹妹 ② 懷念童年快樂時光

③ 因為看不懂這首詩要表達的內涵 ④ 因為明天要考歷史

3 看完這篇文章，請你試著體會父母「因子女邁入青春期，與自己不如以往親密」所產生的失落感，使用「儘管……但……」的句型，寫一段話鼓勵作者以正向的態度面對孩子的改變（文長須達二十五字。句型運用兩分，符合主題兩分，共四分）

句型運用兩分，符合主題兩分，未滿二十五字扣一分；錯字一個扣0.5分，至多扣一分。

4 看完這篇文章，請你依據自己的成長故事，用「要是……就……」的句型，回顧一件曾讓你後悔或錯過的事。（文長須達二十五字。句型運用兩分，符合主題兩分，共四分）

句型運用兩分，符合主題兩分，未滿二十五字扣一分；錯字一個扣0.5分，至多扣一分。

(二) 對話一則

準備餵小狗吃飯的老爸：「我放在餐桌上的狗罐頭呢？」

弟弟：「你說什麼！那是狗罐頭？」

姊姊：「誰叫你嘴饞呢？」

老媽：「你怎麼把狗罐頭隨便亂放呢？」

(2) 1 老媽講話的對象是誰？ ① 弟弟 ② 老爸 ③ 姊姊 ④ 自問自答

(4) 2 下列人物與情緒的對應何者錯誤？

① 弟弟：大驚失色 ② 老媽：氣急敗壞 ③ 姊姊：幸災樂禍 ④ 爸爸：歡天喜地

☆第三題為加分題：本張試卷總分為一百分，加分後若超過一百分仍以一百分計算

3 看完這段對話，你覺得文中的弟弟發生了什麼事？

請你運用誇飾法描寫弟弟接下來的反應（符合文章情境兩分，達到誇飾兩分，共四分。）

☆符合文章情境：學生須看懂「弟弟誤吃狗罐頭」再作後續書寫，離題不給分。

☆達到誇飾：誇飾條件請參考語文天地，另外請留意誇飾與譬喻經常同時使用，許多四字語詞也符合誇飾的修辭格，所以只要所述有達到「誇大修飾，文意不失真」即可加分。

☆錯字扣0.5分，至多扣一分。