

新北市板橋區莒光國民小學一〇六學年度第一學期第二次定期評量試題

科目	國語	命題老師	吳佳蓉	年級	五年	班	座號	姓名	成績	家長簽章
----	----	------	-----	----	----	---	----	----	----	------

這學期即將結束，各位同學對自己的學習狀況掌握了多少呢？語文是個有趣且精妙的領域，今天就揹起自信與細心的行囊，讓自己跟著筆尖，闖關於文字間吧！

一、國字注音：請填入「」中正確的答案。每格一分，共二十一分

今天是我的生日，我撐著下「ㄉ」，「ㄗ」視窗外天上「ㄘ」然自得飄著的白雲，那是我和天使媽媽的「ㄘ」離。住在森林邊緣的我們，因為媽媽常為花園辛「勤」「灌」，美麗的環境總吸引許多小動物而來。

頤	ㄘ
凝	ㄗ
悠	ㄘ
距	ㄘ
勤	ㄘ
灌	ㄘ
溉	ㄘ

我打了一個噴「ㄘ」，小白「驚」「警」戒的抬起頭，忽然，寧靜的樹「ㄘ」下有了一絲騷動。小動物們「ㄘ」的「ㄘ」回森林，哥哥匆忙跑出去，急得跳腳低吼。機械聲從鳳「ㄘ」木後傳出來，怪手揚起滿天塵土，連日開墾以來，我們「ㄘ」許久的不滿情「ㄘ」終於爆發，哥哥衝進森林，直到「傍」晚「仍」然未回來，於是我進入了深「ㄘ」的森林尋找哥哥。

噫	ㄘ
驚	ㄘ
警	ㄘ
陰	ㄘ
稿	ㄘ
捷	ㄘ
奔	ㄘ

鳳	ㄘ
醞	ㄘ
釀	ㄘ
緒	ㄘ
傍	ㄘ
仍	ㄘ
遂	ㄘ

二、字形辨認：請圈出正確的答案。每答兩分，共十二分。

走在（蹤／縱）橫交錯的森林裡，（琮琤／淙淙）的水聲顯示前方將有水源，果不其然，眼前出現了一個水潭，順著旁邊泥地上向後延伸的足跡，看見了遠處沼（擇／澤）邊哥哥的（蹤／縱）影。我輕喚了一聲，哥哥驚（額／愕）（愕）地望向我，隨即拍了拍自己的（額／愕）頭，滿臉的歉意。

三、成語選填：請選出最適當的成語，填入（）中。每格兩分，共十分。

形單影隻	判若兩人	拭目以待	蠶食鯨吞
醍醐灌頂	不甘示弱	聚精會神	相得益彰

「唉呀！我太（聚精會神）的想事情，差點忘了正事，你的出現猶如（醍醐灌頂），大大提醒了我」，哥哥邊說邊跳起來，故作神秘的樣子帶著我往森林中走去。「你會很開心收到這份禮物的，（拭目以待）吧！」

在一望無際的夜空和清澈見底的水潭兩者（相得益彰）下，月亮更顯得又大又圓，稍早前氣呼呼的哥哥和現在神采飛揚的樣子，簡直（判若兩人），我不禁想著：到底是怎樣的禮物，讓哥哥如此自豪？

四、文意測驗：請依據課文內容，選出正確的答案。每題三分，共十八分。

哥哥見我沉默不語，於是開始和我聊起來：

1. (3) (你知道《火星人，你好嗎》這篇文章

想告訴我們什麼重要的事嗎？ ①好

奇號為人類探索外太空寫下里程碑

②我們感到很榮幸因為馬天琪是華

裔女孩 ③好奇心是探索未知的動

力，還須不斷努力和嘗試 ④種種跡

象顯示火星上可能有生命。

2. (1) (而我們透過《溪谷間的野鳥》和《海

豚》，可以共同感受到 ①大自然孕

育許多生物，充滿生命力 ②搭船

賞海豚很有趣 ③溪鳥的種類繁多

④海豚和溪鳥有相同的捕食方式。

所以要拜訪大自然的同時，還須學會尊重，

這也是媽媽一直告訴我們的。我想我們和寫下《泥

土》的吳晟一樣，

3. (4) (在《泥土》一詩中，表達出了 ①母

親生活很隨興，四處為家 ②泥土功

能很多，可以種植也可以當便所 ③

要小心會被城市文明嘲笑 ④吳晟

對泥土和母親有著深切真摯的愛。

4. (2) (詩人王維和韋應物透過 ①暮光、空

山 ②春草、松子 ③春草、空山

④柴扉、松子 來思念友人，而我

們則是用保護這片土地來懷念母親。

聽完哥哥的一席話，我想我可以懂少年小樹

的心情。

5. (3) (《小樹》一文讓我們知道，擁有以

下哪兩個支撐，可以讓我們獲得面對

困境的勇氣？ 甲、親人溫暖的扶持

乙、金錢和豪華大房 丙、自然萬

物的陪伴 ①甲乙 ②乙丙 ③甲丙 ④甲乙丙。

6. (2) (知道了哥哥為何如此憤憤不平的原

因後，我要學習劉俠在《衝破逆境》

提到的 ①多讀書以提升自己的靈

智 ②面對逆境和挫折要堅持下去

③送祝福要適宜 ④多打掃家中以

防蜘蛛網叢生。

五、短語練習：仿照例句，完成()中句子。

每格兩分，共十六分。

清爽的風，是最好的電風扇，我們在如巨人

般的黑影中走著，述說著對母親和大地真摯的情

誼。走著聊著，漸漸地似乎走到了森林盡頭，哥

哥突然興奮的大喊一聲，「你看！」

1. (清爽)的(風)，是最(好)

的(電風扇)。

()的()，是最()

的()。

2. 如(巨人)般的(黑影)。

如()般的()。

3. (真摯)的(情誼)。

()的()。

六、造句挑戰：請依故事劇情用完整敘述，並依

提示接寫，完成造句。每題三分，共六分。

無數的小光點出現在眼前，不知何時已將我

們團團圍繞，牠們散發著柔和光暈上下飛舞著，

宛若一群淘氣的綠精靈。「啊！是螢火蟲哪！」

1. 有的……有的……—

這是我收過最特別，也最有意義的生日禮物。返家後，懷抱著對媽媽的思念及對哥哥的崇敬，我暗暗想著：「明日該好好催促爸爸和濫墾的山老鼠談談了。」

2. 因為……所以……

七、閱讀測驗：請依試卷文章內容，回答下列問題。選擇題每題兩分，共六分。

1. (4) 下面哪個標題最適合這篇故事？

- ① 兄妹情深 ② 媽媽的興趣 ③ 開墾的勇氣 ④ 與大地共舞。

2. (2) 「在一望無際的夜空……月亮更顯得又大又圓」上述是出現在第三大

題中的語句，請問這段話運用了何種感官體會？ ① 觸覺 ② 視覺

- ③ 聽覺 ④ 嗅覺。

3. (4) 古人用象徵性的符號來「指點」和

「提示」表達意思的字，稱為「指事字」，下列何字屬於指事字？

- ① 螢「火」蟲 ② 森「林」 ③ 「月」亮 ④ 寫「下」。

4. 請找出一個試卷文章中使用了譬喻法修辭的語句，寫在下方(兩分)：

5. 讀完整篇文章，你認為文中的哥哥性格如何？

(一分)請寫在下方並說明理由。(兩分)

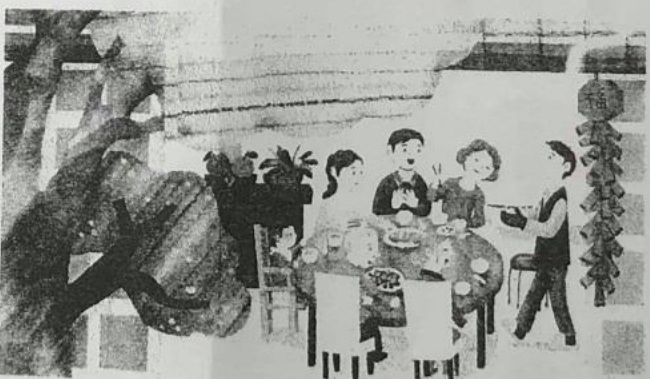
五年 班 號 姓名：

① 體貼、慈悲、率真、衝動、暴躁

等(合理即給分)

②

八、看圖寫作：請觀察圖片內容後，完成一篇語句完整的短文，字數不限，但須包含四個語詞，並在文章中標示出使用的語詞。(六分)



(請選擇四個語詞寫進短文中)
喧鬧 爭執 構造
嘲笑 體魄 堅韌
恬淡 薰陶 寂寞
擅長 惦念 起源
遷移 熱情 豐盛

1. 語句完整一分。

2. 四個詞每詞一分。

3. 錯三字內一分。

恭喜你，完成這份挑戰！記得檢查試卷，期

待迎來歡樂的寒假吧！