

科目	國語	命題老師	張白蓉	年級	年	班	座	姓	成	家長
目				級			號	名	績	簽章

歡迎你來到美妙的語文天地！對於台灣相信你一定很了解它迷人的地方，邀請你搭乘「台灣之星」列車來進行闖關吧！

第一站、我是生字高手，請幫這篇文章缺少的國字或注音填上答案。（每格一分，共十八分）

台灣之美

十六世紀，葡萄牙人經過台灣時，從海上遠望台灣，發現它，於是高呼「福爾摩沙」，意思是說台灣是座『美麗之（島）』。

台灣四面環海，卻沒有一處是相同的，北部的野柳在大自然的巧手，出許多奇形怪狀岩石，女王頭帶著驕傲的表情正遙望遠方的船隻，彷彿是得冠的選美佳人，蠟燭台、蜂窩岩和豆腐岩靜靜在海邊迎接著陣陣的花。南方的墾丁用熱情來迎接，沙灘上一步一步的腳印和貝殼玩，浮潛溫暖海洋與珊瑚作伴。東方的太魯閣，展現鬼斧神工切成大峽谷，形成了（雄壯）偉壯觀令人嘆為觀止的山水畫。

台灣這神秘小島，蘊藏著許多寶藏，值得我們探究這寶島的奧妙之處。當我們看過了台灣的大好風光，更要走進鄉野村莊，感受那人情味濃厚的民俗風情。平溪的天燈逐漸上升，祝著大家蒸蒸日上，同時也點亮著美麗的夜色，上升的天燈如調皮的星星跳著，漸漸溫暖人們的內心；大甲的媽祖遶境，帶著人山人海的（民）眾逛著大街小巷，他是安寧大家內心的重要寄託；九份的老街充滿著遊客和許多美食，看著礦坑像是帶我們穿越時空回到當時，讓人回味無窮。

台灣除了美麗的景像與人文，更擁有豐富的歷史故事，這袋袋相傳的故事，是非常值得我們珍習，當我們生命遇到底潮時，可以拜訪並探索故事中的含意找到（期）中的道理，幫助自己找到答案並向前邁進。

故事中的（人）物（克）畫精彩，將（君）勇氣十足、一（哈）（賀）千軍萬馬（排）列整齊；以及文學家的風華迷人，都是我們學習的對像。

（象）（史）（代）（值）（惜）（低）（訪）（其）（刻）（軍）（喝）（排）

台灣在（先）的努力與（冒）的開發後，讓子孫感受到台灣之美，而台灣最美的景色是到處（溢）濃濃的人情味，那四處的文化習（俗）更令人著迷提供我們細細品（味）。

（洋）（味）

（洋）（味）

（洋）（味）

（洋）（味）

（洋）（味）

第二站、我是閱讀高手

閱讀完台灣之美，請從文章中判斷以下的問題，選出正確的答案。（每題二分，共十分）

- 1 文章說到台灣最美的風景是 ①擁有女王頭的野柳 ②熱情的墾丁 ③濃濃的人情味 ④鬼斧神工的太魯閣。
- 2 文章提到台灣濃厚的民俗風情不包含哪處 ①平溪的天燈 ②大甲的媽祖 ③九份的老街 ④高雄的月世界
- 3 「福爾摩沙」是指 ①台灣很美 ②台灣很雄壯 ③台灣很神祕 ④台灣很奧妙
- 4 野柳的奇岩怪石不包含 ①蠟燭台 ②蜂窩岩 ③大峽谷 ④豆腐岩
- 5 台灣擁有許多寶「藏」，你覺得這些寶藏不包含 ①自然的風景 ②文化習俗 ③選美佳人 ④人情味

第三站、我是成語高手

從台灣之美文章中有加虛線的成語找出符合解釋的答案並填入。（每題二分，共十分）

- 1 比喻回想某一事物，越想越覺得有意思。（回味無窮）
- 2 城鎮裡大大小小的街巷。（大街小巷）
- 3 美好的風景。（大好風光）
- 4 形容事業等興旺發達，一天天向上發展。（蒸蒸日上）
- 5 奇特怪異的形狀。（奇形怪狀）

第四站、我是錯別字高手

請從這篇介紹台灣的文章找出錯字並訂正（每格一分，共十二分）

台灣除了美麗的景像與人文，更擁有豐富的歷史故事，這袋袋相傳的故事，是非常值得我們珍習，當我們生命遇到底潮時，可以拜訪並探索故事中的含意找到（期）中的道理，幫助自己找到答案並向前邁進。

故事中的（人）物（克）畫精彩，將（君）勇氣十足、一（哈）（賀）千軍萬馬（排）列整齊；以及文學家的風華迷人，都是我們學習的對像。

（象）（史）（代）（值）（惜）（低）（訪）（其）（刻）（軍）（喝）（排）

第五站、我是判斷高手

請選出正確答案（每題二分，共二十分）



第七站、我是造句高手 (每題四分，共十二分)

1 風和日麗

2 每次……都會……

3 ……越……，代表……越……



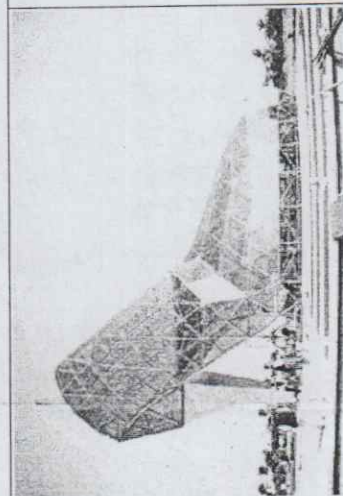
第八站、我是具想像力的寫作高手

(每題五分，共十分)

在台灣有許多美麗景物，請發揮你的想像力，想一想，這美麗的景物像什麼？(加入形容詞或動作並且每題的內容要有十個字以上，並加入標點符號)。



這是澎湖七美鄉的『石滬』，就像()



這是嘉義布袋鎮的『教堂』，它就像是()

(4) 1 下面選項「」中的注音寫成國字後，哪一組的國字相同？ ①「ㄆㄢˊ」汗／「ㄆㄢˊ」子 ②「ㄐㄚˊ」察／花「ㄐㄚˊ」 ③泥「ㄋㄧˊ」／「ㄋㄧˊ」來 ④石「ㄕㄟˊ」／「ㄕㄟˊ」損。

(4) 2 下面語詞的解釋何者正確？ ①雕刻：華麗的藝術品 ②咧嘴一笑：狂笑、大笑 ③印象：影印出來的影像 ④名氣：名聲。

(4) 3 那些敘述屬於不是擬人法？ ①太陽公公早早露臉 ②一大群海豚在跳舞 ③綠島唱起小夜曲 ④泥漿好像一條活蹦蹦跳的泥巴魚。

(3) 4 下面哪一個「」中的語詞使用正確？ ①他們能力強，做這件事太過「冒險」，一點挑戰性都沒有 ②畫家發揮想像力，「創立」出美麗的畫作 ③看到弟弟跌倒了，我「忍」不住「驚」叫起來 ④這裡沒有植物，「只是」小山丘在那裏。

(4) 5 世界上的海洋一課中，為什麼作者說心裡有一片神祕的海洋？因為作者 ①喜歡到海邊玩 ②內心像海洋一樣寬廣 ③用心觀察與體會就會像海洋一樣神祕 ④想像力讓心像海洋一樣奧秘無窮。

(4) 6 下面哪一組字的部首相同？ ①碧／岩 ②甜／舌 ③隊／豚 ④拜／排。

(3) 7 月世界一課中，第二段的第一句說「月世界真的是我想像的樣子嗎？」，使用了疑問的語句，這在閱讀上可以產生什麼效果？ ①能讓讀者感到失望 ②能讓讀者直接回答 ③能夠引起讀者的好奇 ④能夠讓讀者思考月世界的歷史。

(2) 8 請從小鎮風情課文中，選出不對的答案 ①這是一首現代詩歌 ②課文在介紹各種廟宇的不同 ③找押韻是從每段中的每一句最後一個字來判斷 ④課文所押的韻是Yㄥㄛ。

(3) 9 用照片來說生活故事時要注意的事不包含 ①說話的次序 ②說話的重點 ③要重複語詞 ④說話的內容。

(4) 10 秋千上的婚禮中，在婚禮進行過程中，藏新娘的習俗，代表什麼意義？ ①勇敢 ②美麗 ③有禮貌 ④考驗新郎。



第六站、我是照樣造句高手 (每格二分，共八分)

1 (大街小巷)(香味飄)。
↓ () ()。

2 (香噴噴)的(鹹稀飯)。
↓ ()的()。