

新北市板橋區莒光國民小學 108 學年度第一學期第一次定期評量試題												
科目	社會	命題老師	林美齡	年級	四年 班	座號		姓名		成績		家長簽章

一、是非題：每題 2 分，共 30 分

- () 1. 想知道家鄉有哪些產業，查詢家鄉的地形圖較適當。
- () 2. 澎湖縣馬公市舊名「媽宮」，此地名與媽祖廟信仰有關。
- () 3. 比較不同時代的家鄉地圖，可從中發現家鄉地名的改變，了解先民開墾的過程。
- () 4. 恆春的地名由來和地形樣貌有關。
- () 5. 地圖的功用不會隨著地圖種類的不同而有差異。
- () 6. 熱鬧繁榮的商業區多位於平地。
- () 7. 想了解家鄉的氣候特徵，只能透過實際觀察的方式得知。
- () 8. 海邊的居民在近海處設置「箱網」，用來進行水產加工活動。
- () 9. 一般來說，迎風的山坡風力較強勁。
- () 10. 注意天氣變化可以減少生活的不便，也能幫助我們做好防災準備。
- () 11. 除了農耕，先民也因地制宜，發展林業、礦業的生產技術，以滿足生活需求。
- () 12. 先民分散居住在各自的土地，主要是為了達到共同防禦的目的。
- () 13. 港口泥沙淤積後，會形成廣大的土地，可供開發，附近的城鎮會更繁榮。
- () 14. 家鄉現在的風貌是先民辛苦開墾的結果。
- () 15. 擁有臺鐵、高鐵、捷運等的交通條件，是促進新北市板橋區繁榮發展的主要原因。

二、選擇題：每題 2 分，共 30 分

- () 1. 郭錫瑠對早期開發的貢獻？①解決農田灌溉及生活用水不足問題②解決百姓被政府欺壓的痛苦③發展樟樹的開採提煉技術④聚眾為「結」開墾蛤仔難。
- () 2. 下列哪一個是「瑠公圳」建設的目的？①貯存木材②飼養水產③停靠船隻④灌溉農田。
- () 3. 文琪祭祖時發現祖先牌位上寫著「隴西」兩字，可推知文琪的祖先可能來自下列哪一個地方？①臺灣②中國大陸③美國④新加坡。
- () 4. 臺南市安平區早期因下列哪一種條件而形成市街？①蘊藏豐富礦產②販售珍稀動物③栽植大片林木④位居

重要水路。

- () 5. 下列做法或態度哪一種有助於城鄉均衡發展？①鼓勵鄉村興建賭場②禁止鄉村居民使用城市資源③配合規畫調整行政區域④資源只分配給鄉村居民。
- () 6. 下列哪一個是在宜蘭地區常看到「宜蘭厝」屋頂設計的原因？①防止土石流②防止強風③方便排水④抵抗強烈日照。
- () 7. 安安的父親專門種植高冷蔬菜，母親則在經營休閒農場，安安一家人較可能居住在下列哪一個地區？①宜蘭平原②澎湖海邊③臺北盆地④南投山區。
- () 8. 下列哪一個不是澎湖地區的居民為了避免強風吹襲，而發展出的建築特色？①以油毛氈為建材②小窗③房屋大門設在背風處④砌「菜宅」。
- () 9. 下列哪一種不是人們順應氣候的做法？①利用強風製作柿餅②建地下屋以防颱③建菜宅以防風④建石滬以利捕魚。
- () 10. 下列對平地和山區的敘述哪一項是不正確的？①山區氣溫比平地較低②平地雨量比山區較大③山區的雨量比平地多④平地比山區適合發展商業活動
- () 11. 魯夫想到花蓮縣旅遊，下列哪一種地圖提供的旅遊訊息最詳盡？①花蓮縣行政區域圖②花蓮縣地形圖③花蓮縣觀光資源分布圖④花蓮縣衛星影像圖。
- () 12. 彰化縣「埤頭鄉」的地名是根據下列哪一個因素來命名？①地形樣貌②灌溉設施③動植物名稱④方位。
- () 13. 嘉義早期稱為「諸羅山」，下列哪一個是其地名改變的原因？①諸羅山一名太少人使用②諸羅山一名發音不文雅③清朝調整諸羅山的行政區域④清朝皇帝為嘉勉當地居民的義行。
- () 14. 地圖上的「」指的是下列哪一項地圖要素？①圖例②地圖名稱③方位標④比例尺。
- () 15. 下列哪一項不是地圖的主要功能？①得知自己所在的位置②認識建築物外觀③尋找想要前往的目的地④判斷某地點的方向。

三、是的在()裡打✓，不是的打✕：

每小題1分，共21分

甲、下列順應自然環境的做法哪些正確？

- () ①宜蘭縣烏石港地區發展鯨豚觀光活動。
() ②住在海邊的民眾，因水源充足，以種植果樹、茶樹為生。
() ③屏東縣車城鄉因時常下雨，又有落山風，適合洋蔥生長。
() ④山區居民運用當地景觀經營民宿。

乙、小誠和表哥共同研究宜蘭的開發史後，對宜蘭地區有了更深入的了解。下列哪些敘述是正確的？

- () ①舊稱「蛤仔難」，是凱達格蘭族的用語。
() ②最早是由鄭成功率領在當地進行開墾。
() ③先民為了方便開墾，以三十人到五十人為一個單位進行開墾，稱為「結」。
() ④清光緒時改名為宜蘭，其中的「宜」字有此地適宜居住的意思。
() ⑤頭城(舊稱頭圍)是漢人最先開墾的地方。

丙、明華班上正進行全班同學合作繪製學校所在地的地圖活動。在實際繪製前，同學們紛紛提出自己的意見，下列哪些同學的說法較正確？

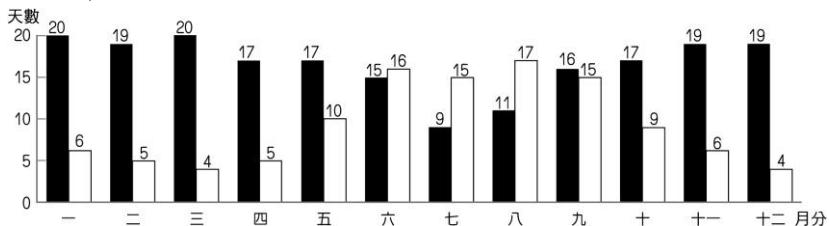
- () ①曉花：「應該先找一張合適的地圖，作為描繪輪廓的底圖。」
() ②政凱：「學校附近主要街道的位置是固定的，不可以任意更動。」
() ③玉真：「比例尺的換算很麻煩，隨意畫出線段，填寫上數字就可以了。」
() ④美娟：「為了方便閱讀，以簡單的符號設計圖例圖案比較好。」
() ⑤建誠：「學校周圍的環境大家都很熟悉，所以地圖上不需要出現基本要素。」
() ⑥可新：「圖例應該設計得愈複雜愈好。」

丁、老師請班上同學各自調查與先民開發有關的事物，並在課堂上和同學分享調查的結果。下列是幾位同學報告的內容，哪些是正確的？

- () ①武齊：「『碌礮』是先民狩獵動物的重要工具。」
() ②貝貝：「臺灣曾經有西班牙人、荷蘭人、漢人、英國人、日本人先後占領這裡。」
() ③大群：「瑠公圳的開發對臺南地區的農業發展有深遠的影響。」
() ④孟祺：「連江縣南竿鄉津沙聚落因漁業沒落，居民大量外移。」
() ⑤筱嬋：「馬偕牧師設立的滬尾偕醫館，是臺灣北部第一所西醫院。」
() ⑥智超：「從賽德克族的傳說可以知道，白石山是他們祖先的發源地。」

四、配合題：每小題1分，共11分

1.下圖是「民國70年至99年基隆、恆春月平均降雨天數統計圖」，依圖回答問題：(正確在□裡打✓)



(1)、由「基隆時常細雨綿綿，恆春每到冬季就有缺水危機」這句話，可以判斷黑白兩色統計圖代表地區，黑色代表的地點是：□基隆、□恆春

(2)、基隆地區的居民為因應當地的氣候狀況，房屋做什麼樣的設計較適合？

□屋頂設計成方便排水 □縮小門窗

(3)基隆地區的居民在哪一個季節雨量最多？

□夏季 □冬季。

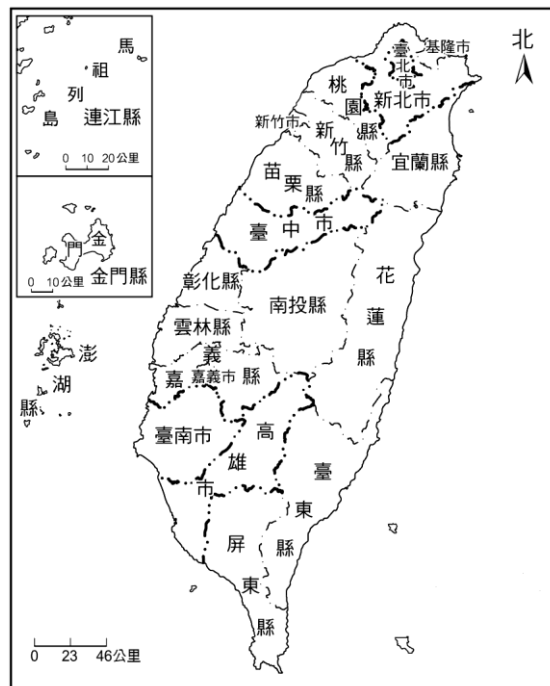
2.下列各是哪一個地方的地形敘述？將代號填入()裡：

ㄅ.宜蘭平原 ㄆ.八卦臺地 ㄇ.玉山山脈

ㄊ.臺北盆地 ㄋ.竹東丘陵

- () ①地勢平坦寬廣。
() ②地勢高且起伏較大。
() ③中間低平，四周地勢高。
() ④頂部平坦，四周坡度較陡。
() ⑤地勢較平緩，多分布在山地外圍。

五、看圖回答問題：每小格2分，共8分



①哪一個縣市在南投縣的東邊？

答：()

②這個地圖少了哪兩項地圖基本要素？

答：()、()

③如果想推算基隆到屏東的實際距離，我們可以使用圖上的哪一個地圖要素？

答：()