

新北市板橋區莒光國民小學 一〇八學年度第一學期期中定期評量試題					
科目	國語	命題老師	黃勝彥老師	年班	五年班
		老師		座號	
		姓名		成績	家長簽章

小強哭了！地上散了一張張期中考卷，旁邊還疊放著一本本評量及測驗卷，泛著淚的眼眶讓他看不清楚考前貼在書桌前的鼓勵標語，而不斷地啜泣聲也讓媽媽的敲門聲變得更加微弱……

一、升五年級了(每題1分、共20分)

返校日那天，空氣中『漫著開心的氣氛，因為我們要升五年級了！因此大家『開心胸、足全力的』矢說笑。還記得小雄那天左手『著頭、右手拿著一本筆記本，上頭寫滿向同學『集來的簽名在炫耀，但過沒多久，只聽到銘祥老師一聲震撼山『的叮『，要寶的小雄就消失在我的眼前，雖然後來『試著要去跟他說再見，但『特跟著隊伍往前，以免被算『的想法，也只好『忽地離開那與我『爭罰寫王的兩年好友，以免作『自縛了。

沿著五年級教室一班一班走去，雖然像小雄的慘劇已沒再發生，但是令我印象深刻的『品萱、佳蓉、莉螢以及宜蓁老師也不是省油的燈，因為沒過多久，他們就宣布國語要考前測了！不過還好只是要幫語詞配對『正確的解釋，但仍讓我感到不要不要的啊！

- ① 瘡痕
- a. 田地間的土堤
- ② 振奮
- b. 發行、銷售
- ③ 田埂
- c. 振作奮發
- ④ 溫馴
- d. 即使、雖然
- ⑤ 儘管
- e. 柔順不凶暴
- ⑥ 行銷
- f. 殘破不堪的

二、學習啟航(每題2分、共10分)

就這樣過了一兩天，雖然五年級的生活還不是很習慣，但是慢慢的也抓到存活下去的道理，像是有些班表面看起來福利不少，但是眼睛要很亮，避免白色素過多，否則很恐怖；另外老師的指令與該負的責任變得很複雜，專注與用心得要加倍，不然成為「板紅」是跑不掉的。因此我便

試著從校園生活資訊的最大集散地——安親班，開始了解各班的特色。我整理之後發現大部分老師的核心想法其實是差不多的，你也可以試著來選詞填寫看看，不難喔！它們分別是：

熱淚盈眶、無所不包、嶄露頭角、天壤之別、聚精會神、沾沾自喜、突發奇想、乏人問津。

你若能和我一樣整合出老師們的心意就代表至少你目前是安全的……。

老師們想著：各位同學，莒光國小人數眾多，因此若是要(⑦)、表現突出，那上課時一定得要(⑧)，不然忘東忘西而慘遭雷擊是一定的；態度上，對於大家不喜歡而(⑨)，但事實上卻很重要的工作，則要有捨我其誰的精神，千萬不要因為裝死沒有做而(⑩)。如果以上的態度都能真誠領悟，想必一定能得到乖乖一包，不，是成為一位好學生！讓你的父母感動得(⑪)喔。

三、上課挑戰(12-21題每題3分、22-26每題2分、共40分)

填完了吧！是不是和我說的一樣？不過真的開始上課又真的很不一樣了，不論是美儀老師的SWIH、礎嘉老師的結構分析，甚至是君豫老師的心智圖等等，各個都要絞盡腦汁，上起課來耗費極大心力，讓我回家馬上進入度咕(瞌睡)模式。記得有一次在度咕時夢到齊柏林、許哲銘、楊力州、王溢嘉等等大師和幾位五年級老師，而坐在他們旁邊不禁令人感到皮皮挫！果然！接下來他們開始問我一連串的問題，快來幫幫我啊

- ⑫ () 楊力州在拔一條河中告訴我們哪一件事是非常重要的？
- ① 要有村民的支持與鼓勵
- ② 面對逆境，勇敢向前堅持不放棄。
- ③ 颱風的預測以及防災資訊的公告
- ④ 如果能補助優良的設備一定可以拿冠軍。

⑬

（陳麗雲老師想從蚊帳大使的故事提醒我們什麼？ ①從小養成儲蓄的好習慣 ②要多交一些有錢的朋友 ③不要忽視一個人的力量，信念有多強，力量就有多大

④好好學習生物工程，讓蚊子變少。

⑭

（從空中看臺灣是齊柏林導演透過空拍台灣來提醒台灣人民什麼事？ ①我們要從不同的角度來欣賞美麗的臺灣 ②多點美麗、少點哀愁、腳踏實地的愛台灣 ③要趁早發現自己的夢想並努力實踐 ④多學習拍攝電影的技巧。

⑮

（不一樣的醫生這一篇文章帶給了讀者很不一樣的想，請問它主要的目的是要讀者了解什麼？ ①醫生都要經過嚴格的訓練 ②只要有狗，老人和小孩們就都能健康快樂 ③真誠的陪伴與互動能帶來溫暖 ④狗醫生協會對臺灣民眾有巨大貢獻。

⑯

（在分享的力量一文中，下列何者不是許哲銘想要表達的重點？ ①你好，我也好 ②分享的快樂，遠勝過獨自擁有 ③成為鉅富有改變世界的力量 ④一個人的成功不在於你贏過多少人，而在你幫過多少人。

⑰

（在分享的力量中提及一個人的成功，在於你幫過多少人。以這一句話來觀察西瓜爺爺，你認為下列哪一項的描述是適合的？ ①西瓜爺爺將農村的改變拍成紀錄片，幫助大家了解農民的辛苦 ②西瓜爺爺與同事競爭，因此研發出上百種的蔬果種子 ③西瓜爺爺靠聰明才智成立農友種苗公司 ④西瓜爺爺幫助農友，成功種植優良的蔬果，改善他們的生活。

⑱

（田裡的魔法師一文中，陳文郁能夠在農業有所成就的原因不是下列哪一項？ ①創新的想法 ②努力堅持的毅力 ③懂得經營公司賺錢 ④體貼關懷別人的心。

⑲

（蚊帳大使一文中，比爾·蓋茲為什麼願意捐助一大筆錢給只要蚊帳協會？ ①他

被凱瑟琳小小年紀積極助人的行為感動

②他親自去非洲了解當地的需求 ③他因為手工獎狀而捐款 ④他到教堂聽到凱瑟琳的演講而被感動。

⑳

（許多人都是因為遇到某件事，而產生想要改變現實的決心進而成功，請問下列哪一個選項的敘述是錯誤？ ①凱瑟琳：因為得知非洲孩子的困境，決定為他們募集蚊帳 ②陳文郁：因為看見父母對農田發愁，於是透過育種來改善農民的生活 ③

④齊柏林：因為起初的飛行夢進而想讓臺灣更幸福美好而拍攝看見臺灣 ④楊力州：因為愛上拔河，而將拔河隊的練習過程拍成紀錄片。

㉑

（若是甲仙國小拔河隊、齊柏林、以及凱瑟琳組成一個團隊，下列哪一個名稱最適合？ ①樂捐聯盟 ②復仇者聯盟 ③夢想與堅持聯盟 ④臺灣之光聯盟。

（三）答題答到這裡原本以為大喊一聲「皮卡」我就溜了，沒想到金蓮老師、淑儀老師以及泰鈞

老師異口同聲的說：「就決定是你了！」這太好了，雖然他們不是小智，但我知道如果答不出來，我就要承受10萬伏特了……

㉒

（下列文句，何者運用「第一人稱」敘述？ ①有人說他在老家欠了一堆錢需要避避風頭 ②餘暉沾上遠行人的髮，他灑下手巾牽掛於橋下 ③夜未央、天未亮、我在倖存的沙場 ④咖啡再不喝就酸了晚餐再不吃就冷了。

㉓

（古人按照物體的外形輪廓，用簡單的線條描畫物體特徵，使人一看，就知道它表示什麼。用這種方法創造出來的字，稱為象形字。下列何者不是象形字？ ①目、心 ②瓜、果 ③日、月 ④甘、旦。

【少女慈善家—沈芯菱】

沈芯菱 78 年次，靠著無師自通苦學電腦，擁有 37 張電腦證照，靠寫程式、架設網站，在國二就賺進人生第一個 100 萬。在 2004 年獲頒『傑出資訊人才大獎』，得獎人中一位是中央大學資工所所長、一位是交通大學資工所教授，只有她是斗六國中學生。

沈芯菱 出身相當貧苦，家裡成衣事業失敗，為了清償龐大債務。跟著父母親當流動攤販，住過貨櫃的鐵皮屋，甚至做過幫寵物繁殖場送狗的工作。他們全家常開著一台小破車，載著二、三十隻小狗，從南到北送到預訂的寵物店，而擠在惡臭小車裡過夜是常有的事。童年的她，在縫隙中求生存。

由於家境的貧窮，芯菱無法讀幼稚園，小時候靠爸媽在開車的路上教她認招牌上的字，並常在烈日籠罩、腥味穢雜的黃昏市場，或是街頭的暈黃路燈下，靠撿來的舊書來努力進修。但是，貧窮卻沒有打敗芯菱，卻因此讓他更加惜福、更加苦學。

更讓人感動的是，儘管家境貧苦，卻把國二就賺進人生的第一個 100 萬全部捐給公益活動，小小年紀卻有悲憫與超凡的胸襟，甚至到現在，芯菱的家和店面，都還是向人租來的。

今年就讀清華大學的她放棄了人人稱羨的資管系，而選擇人文社會系，原因無他，就只是希望能幫助更多人。她說：「臺灣不缺電腦工程師，但很缺社會人文的人才」，這就是沈芯菱。

這些年來，她背著相機深入農村、工地、部落，拍攝了 25 萬張、4000 多組台灣底層的草根臺灣臉譜，在「北京奧運台灣館」展示其作品時，引起很大的迴響。

「上帝對窮人是最慷慨的，因為他在最飢餓的時候給他一口麵包吃，他就會覺得滿足，在最困頓的時候給他一夜好眠，他就會覺得非常愉快。」貧窮，讓沈芯菱懂得珍惜，也讓他對土地產生關懷，並勇於為弱勢的族群發聲。

沈芯菱小小年紀就有草根般的韌性、菩薩般的心腸，她的名字，已經廣為人知。而現在的她就像黑暗中的小小燭光，繼續散發照亮黑暗的光芒。

33 () 請問沈芯菱的雙親最初是靠什麼維生？

- ① 流動攤販 ② 成衣事業 ③ 幫忙送狗
④ 網路銷售。(1 分)

34 () 下列哪一項不是沈芯菱小時候進修的方式？

- ① 補習 ② 撿舊書來讀 ③ 爸媽教她認招牌上的字 ④ 利用昏黃路燈讀書

(1 分)

35 () 沈芯菱的故事最主要是要告訴我們什麼？

- ① 要認同生長的土地，並好好保護它
② 從小要努力讀書，做一個有用的人
③ 人要堅強不怕苦的飛向夢想，並能分享與關懷周遭的人事物 ④ 要考上好學校。

(1 分)

4 請問你覺得沈芯菱是一個什麼樣的人？(2 分)
為什麼？請用完整的句子寫下理由(3 分)

36

37

六、修煉完成(加分題、共 3 分)

放學回到家，看著散在地上的高分考卷，含著淚想著沈芯菱的故事，也想著開學至今的學習過程，我好開心原來我這麼幸福，因為我不用像她這麼辛苦就能進行學習，而且我還有一群每天虎視眈眈關心著我、以及有系統地教導我的老師，雖然每天寫著作業時仍會感覺寶寶很苦，寶寶不敢說，但其實還真的是該跟老師說一聲：「肛溫啊？」我想如果老師們聽到了應該會很開心吧！

小朋友，小強的流淚事件到此告一段落，你呢？你是否也有一件印象深刻的事？請試著透過搭配敘述與描寫的表述方式來告訴老師是什麼喔！

(PS. 加分後超過 100 分仍以 100 分計)

38

一、升五年級了(每題1分、共20分)

㇀	
㇁	
㇂	
㇃	
㇄	
㇅	
㇆	
㇇	
㇈	
㇉	
㇊	
㇋	
㇌	
㇍	
㇎	
㇏	
㇐	
㇑	
㇒	
㇓	
㇔	
㇕	
㇖	
㇗	
㇘	
㇙	
㇚	
㇛	
㇜	
㇝	
㇞	
㇟	
㇠	
㇡	
㇢	
㇣	
㇤	
㇥	
㇦	
㇧	
㇨	
㇩	
㇪	
㇫	
㇬	
㇭	
㇮	
㇯	
ㇰ	
ㇱ	
ㇲ	
ㇳ	
ㇴ	
ㇵ	
ㇶ	
ㇷ	
ㇸ	
ㇹ	
ㇺ	
ㇻ	
ㇼ	
ㇽ	
ㇾ	
ㇿ	

二、學習啟航(每題2分、共10分)

⑦	
⑧	
⑨	
⑩	
⑪	

三、上課挑戰(12—21題每題3分、22—26每題2分、共40分)

12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

四、夢醒時分(27—29 每格 1 分、30—32 每題 4 分、共 22 分)

③②			() (如) (般) ()	
③①			() () () ()	
③③			() (而) (的) ()	
②⑨			() () () ()	

五、吃得苦中苦、方為人上人(33—35 每題 1 分、第 36 題 2 分、第 37 題 3 分、共 8 分)

37	33	
	34	
	35	
	36	

③⑧ 批改標準：句子是否完整 1 分、原因是否正確 1 分、錯字 1 分。

※下轉背面

六、修煉完成(加分題、共3分)

38

38 批改標準：敘述 1 分、描寫 1 分、文章完整與流暢 1 分，3 個錯字以下不扣分，超過者至多扣 1 分。