

習習薰風，將校園裡的鳳（ㄈㄥˊ）花吹紅了眼，
那高（踞）枝頭的蟬兒（㊶）用盡心力的叫著，在這
難受的溽暑時節，實在叫得讓人有些頭暈目眩。

「好啦！幫我拿給她寫嘛！」這已經是歐文
這星期第五次請託。即使我對他個性早已（㉒）非常
清楚，但他超群的（私）人功力還是教人（丙）折服。

我白了他一眼，抓了抓分叉的瀏海，唉，我
現在只想著：今天的我真是（邈）塌斃了。

雖然我平時是個（㉑）不受小規矩拘束的漂丿男
子漢，但都快畢業，我總得留個好印象吧？都怪
我那（ㄣ）皮的妹妹，昨晚惹得媽媽（勃）然大
怒，臉都綠了大半，害我也沒個好覺可睡。

一早，沒聽到鬧鐘聲不說，竟連爸爸都（ㄣ）
見的沒進房叫我。看著短針正步步接近數字七，
我幾乎崩潰的奔出家門。

公車巔（簸）在坑洞的文化路上，晃得我一
頭蓬鬆亂髮更加（ㄉ）（ㄏ）；才跑進學校，
（糾）察隊立刻攔住「香汗琳（ㄉ）」的我。

「同學，你沒繫衣服！」很好，很好，難怪
好像有句話這麼說：「當你真心渴望某件事時，
全（宇）（ㄣ）都會聯合起來『阻攔』你！」

罰抄了一上午課文，終於，午餐時間到！

「這……這是……這是什麼？」我已經忘記
臉漲得多紅，只記得我雙眼發愣，盯著莫名出現
的布丁，以及那紙條上娟秀的字跡。

親愛的凱揚：

看你為了準備畢業考，（ㄣ）不捨（ㄣ）夜的
苦讀，一定很辛苦吧？這布丁送你，加油喔！啾

愛你的小天使💕

一、寫出文中（ ）缺漏的國字或注音。（共十五分）

二、找出文中錯字，並寫出正確的字。（共五分）

--	--	--	--	--

三、依文章內容回答問題（各二分，共八分）

- (1)（ ）根據文中線索，何者無法判斷故事發生的
的時序？①薰風 ②鳳凰花 ③蟬 ④短針
- (2)（ ）若要給歐文的作為下個按語，下列何者
最適合？ ①足智多謀 ②以卵擊石
③鍥而不捨 ④氣定神閒
- (3)（ ）下列短句中的「顏色」，何者詞性與其
他選項不同？ ①白了他一眼 ②金色的
樹林 ③黑色痕跡 ④臉漲得多紅
- (4)（ ）以下選項中的修辭運用，何者與「風將
花吹紅了眼」的方式相同？ ①它荒草叢
生，人跡罕至。 ②我們的連環船怎麼脫
逃？ ③枝頭上的知了也大聲唱著驪歌
④煙霧瀰漫江面十餘里

四、選詞填寫：請依據文意，寫出可替換文中雙底
線處的四字詞語。（各二分，共十分）

甘拜下風	不甘示弱	聲嘶力竭	無力回天
不拘小節	胸有成竹	瞭若指掌	夜以繼日

- 甲：（ ） 乙：（ ）
- 丙：（ ） 丁：（ ）
- 戊：（ ）

我的天啊！究竟是誰把這些放進我的餐袋？
爸媽？妹妹？該不會……。等等，我想起來了，
今天我的餐袋可是旅行了一上午才回到我手上。

聽歐文說：我的餐袋掉在樓梯間，是香菇教主一早發現，寫了張便條，連著餐袋各班「傳閱招領」。該不會是在這之中，有人偷偷放進去的？

歐文在一旁賊笑，嚷著要組個「天使偵探社」；就這樣，創社社長——黃凱揚，副社長——歐文志，全社動員！出發查案！

一下午，歐文陪著我利用下課時間，找老師們「套線索」，甚至找藉口在上課時間晃過其他班，看看有沒有人用可疑的曖昧眼光投向我。

雖然，我們不確定到底哪些線索有用，不過，我們倒是沒錯過任何蛛絲馬跡，一一詳加記錄。

五、閱讀調查記錄，配合文意選出最適當的答案，線索或許就在其中。（各二分，共三十二分）

（一）才上四樓，我們就聽到阿淦老師與同學討論戰術（他們班代表學校參加完接力又參加籃球賽）。接力市賽時的經驗，成為他們參加下一場籃球賽的提醒，同學們紛紛將想法寫在黑板上一起討論。有個黑壯的同學還笑著說：「如果真的不行，我就故意讓他們撞我，要裁判給我罰球機會好了！」阿淦老師笑著回他：「你這招 太狡詐，不行不行！」看十八班同學如此齊心努力，真羨慕！

- (1) () 文中同學提的計謀屬於「三十六計」中的哪一計？
①聲東擊西 ②走為上策
③連環計 ④苦肉計
- (2) () 同學們從經驗中學習，最適合用哪句話形容？
①勝不驕敗不餒 ②不怕慢只怕站
③不經一事不長一智 ④一枝草一點露
- (3) () 以下同學寫在黑板上的想法，何者用字完全正確？
①加油團應該準備旗識，誠摯加油 ②不論輸贏，態度要謙遜 ③要安排隊長運濤帷幄 ④絕對要熱血沸騰
- (4) () 有人發現：豔陽天時，球員表現較差，

於是大夥祈求比賽當日是陰天。這如同火燒連環船，計謀成功需要哪項因素：
①豔陽天 ②迎來東風 ③下小雨 ④吹西北風

- (5) () (甲)計「策」是輔助，實力才是重點
(乙)即便束手無「策」也不輕言放棄
(丙)要謝謝老師鞭「策」我們練習
(丁)也要謝謝主辦單位用心「策」畫。以上同學發言中，「 」內的字意思相同的有哪些？

①甲乙 ②丙丁 ③甲丙 ④乙丁

- (6) () 學務主任還到班上作賽前鼓勵，她對十八班的同學說：「你們還真是『十八般』武藝俱全啊！」這句話的修辭與下列何者一樣？
①我們實在想不通，這裡頭究竟藏伏什麼魔力？
②這階段的結束，是另一階段的開始。
③誰最有把握考倒老師？還不是我們六年級。
④我們心頭波濤洶湧，難以形容感受，真是「莫名其妙」。

- (7) () 文中出現的 () 稱為夾注號，用來注釋或補充說明。下列哪個符號功能相同？
①—— ②—— ③…… ④~~~~~

（二）隔壁的香菇教主正在講課本中的詩，她說當年在寫碩士論文時，這首詩讓她回首教職生涯，感觸良多，更珍惜人生中每一次的決定。她才說詩名，他們班的男孩回了一句很有意思的話：「下一秒就是未來！」這時，教主瞥見我，笑著要我別再搞丟餐袋，他們班在後頭笑著，而我發現有個女孩卻一直盯著我……。

- (8) () 關於教主所講的詩，下列敘述何者正確？
①這首詩應該是村居 ②這詩適合送給小一新生
③男孩的意思是指「人們當下做的決定將會影響未來」 ④本詩提醒人們做出最好的選擇，否則將充滿悔恨。
- (9) () 這首詩與徐魯所寫的小路相比較，哪個選項是錯誤的？
①詩裡的「路」都象徵為「人生之路」
②小路充滿光明期望

座號：

姓名：

③這首詩透過所見景物來「抒情」

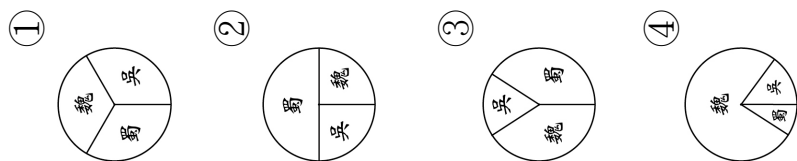
④兩首詩的內容都是寫給自己的孩子。

(三) 後來，我發現歐文竟偷偷摸摸的在八班門旁，偷看三位老師討論著數學的題目。

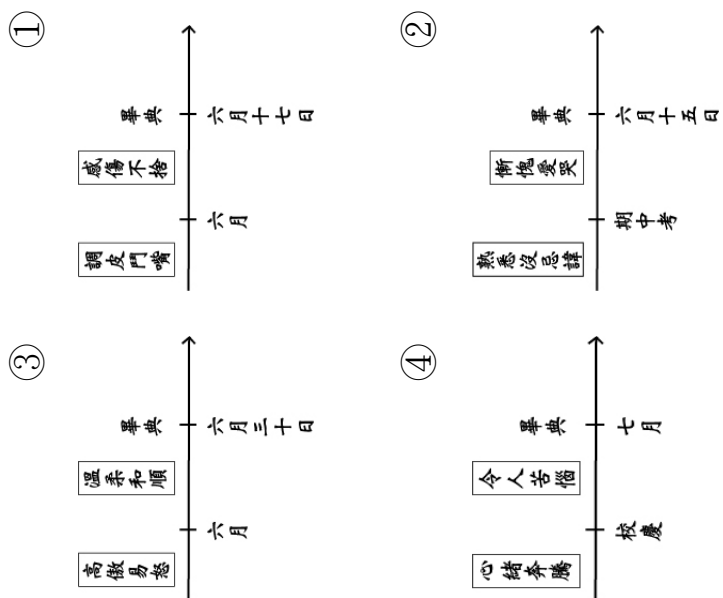
「最後一單元對他們來說太簡單，真想出一個難題給他們挑戰一下！」秀玲老師說。

「不如我們結合國語課本的內容，設計幾題給他們動動腦吧！」欣寬老師挑眉微笑。

(10) () 挑戰一：依據「火燒連環船」一課內容，在赤壁之戰時，三方陣營於戰場上的兵力人數，下列哪張圓形圖最符合其比例？



(11) () 挑戰二：依「努力愛春華」內容，作者回憶國小畢業前，同學們的變化與相關時間點，下列哪張線段圖說明得最正確？



(12) () 挑戰三：將「未走之路」作者所選的路設為X，未選的路為Y。兩者所迎向的未來，何者符合詩境？①X比Y好 ②Y比X好 ③X及Y都不好 ④無從比較。

(四) 我們掃完特區回教室，就見到煙囪老師和美介老師正在聊買書的事。聽到他又想買書，我真替他擔心搬教室的事，不過，幸好我們班都說好暑假會回來幫他一起搬。

「獵書遊戲真的好看，第一集裡提到的愛倫坡，正好就是柯南平常的靈感來源。」煙囪老師一臉興奮，對這種○○小說熱衷不已。

「最近在上中國古典小說，裡面許多人物故事都好有趣，但倒是很少出現○○類的小說。古典小說……」還沒聽完美介老師的話，班長忽然拿了一本書出現在我面前……。

(13) () 文中「柯南」的職業應是何者？①醫生 ②名偵探 ③遊戲玩家 ④作家。

(14) () 文中的「○○」應填入何者？①古典 ②推理 ③少年 ④歷史。

(15) () 以下哪項不會是美介老師接下來說的內容？①泛指古代到清末的小說 ②世說新語已具備小說元素 ③內容類型較單一 ④若對鬼怪有興趣，不能錯過聊齋志異。

(16) () 兩位老師手裡挑了幾本古典小說，其中人物配對何者有誤？①黃蓋—三國演義 ②豬八戒—西廂記 ③林黛玉—紅樓夢 ④林冲—水滸傳。

夕陽披上夜幕，我拖著一身疲憊回到家。

「揚揚寶貝，你回來啦！」我把書包往床上一扔，有氣無力的回了爸爸一聲「嗯」。

在床上翻滾了幾圈後，我忽然靈光一閃：「小天使該不會其實是爸爸吧？」我從床上一彈，溜煙跑進廚房。

「爸！你該不會是送我布丁的小天使吧？」他的頭抬都不抬一下。在隆隆抽油煙機聲中，我只聽到他說：「快考試了，去把書桌上的題目寫完才准吃晚餐！老爸老媽昨晚可是出很久呢！」

我想，他就算不是惡魔，肯定也不會是天使。

六、請完成凱揚爸媽辛苦設計的題目，線索或許就在其中。(各五分，共十分)

