

新北市板橋區莒光國民小學一〇六學年度第二學期第一次定期評量試題					
科目	國語	命題老師	陳莉螢	年級	五年
		老師		班	
				座號	
				姓名	
				成績	
				家長簽章	

一、國字注音：請填入「 」中正確的答案。每格一分，共二十一分

皎潔的月光下，霍格華茲校園的城牆內，插滿了四大學院的旗幟，這些不勝枚舉的旗幟在夜晚飄揚，散發出隆重又緊張的氣氛。原來霍格華茲四年一次的「x」師語文的考驗就在明天，躺在柔軟的床上翻來覆去的哈利，正為了此事「ㄟ」

惱到無法入睡，回想起為何會參加這場考驗，哈利不「禁」「ㄨ」起「ㄣ」頭思考著，明明沒有報名的他，竟然會出現在名單上，其他三個學院的學生都在背後說他是「ㄣ」瓜，連好友妙麗也覺得不「妥」說他是「ㄣ」塗了嗎？這場考驗只有六年級的學長姊參加，才五年級的哈利去參賽，會不會讓一直以來稱霸的葛來分多學院就此名「ㄣ」掃地，想到這裡哈利不敢再往下想，逼著自己趕快入睡。

	ㄨ				
	ㄣ				
	禁				
	ㄣ				
	ㄣ				
	妥				

	ㄣ
	ㄣ

到了早上，好友榮恩「ㄣ」速整裝，活有溫暖熱情的加油「ㄣ」喊聲，也有冷嘲熱諷的嘲笑聲，哈利在心裡一「遍」又一遍的「ㄣ」誠「ㄣ」禱著，等一下能關關難過關關過。抵達會場映入眼簾的是緊「湊」的關卡和滿滿的人潮，哈

利額頭上的疤痕又「ㄣ」了，他「ㄣ」著灼熱的疤痕，鄧不利多校長正「ㄣ」布第四十「ㄣ」語文的考驗正式開始。殊不知，考驗早已悄悄進行著……

	ㄣ
	速
	ㄣ
	ㄣ
	遍
	ㄣ
	ㄣ

	ㄣ
	ㄣ
	ㄣ
	ㄣ
	湊

哈利和其他參賽者來到關卡一「麥教授的變形學。二、字形辨認：請圈出正確的答案。每答一分，共六分。

麥教授要他們（謹／僅）記參加考驗的最終目的是要為各自的學院奪得（株／殊）榮，因此要（竭／揭）盡全力為學院爭光，堂堂正正地完成考驗，千萬別（汜／犯）規闖（鍋／禍），到時候失去比賽資格，可就得不償失了，只見麥教授說完話往前一（撲／僕），化成一隻貓優雅地走了。

通過了字形變形的關卡，哈利一行人來到關卡二「海格的奇獸飼育學，海格對著選手們熱情招手，湛藍的天空中，有一群兇猛的鷹馬，身上掛著成語的牌子，海格說：「去搶下成語吧！」哈利二話不說，便騎著掃帚飛向鷹馬，其他參賽者愣了一下，也硬著頭皮飛上天。

三、成語填空：每答兩分，共十分。

不辱使命 聲嘶力竭 錦上添花 自愧弗如
俠骨柔腸 一落千丈 戴罪立功 疏而不漏

騎上飛天掃帚，才看到遠方的加油團們個個

（ ）的為自己學院的選手們加

油，哈利心裡想，既然都代表自己的學院就得（ ）完成每項考驗。哈利本來

就是一位優秀的飛行員，再加上有最新型的飛天掃帚火閃電更是（ ），相信

能在這個關卡順利過關，為這次誤報語文的

考驗（ ），否則以後再面對大家

可就（ ）了。

哈利和其他兩人平安無事的完成關卡二，就看到

石內卜教授一臉不耐的板著臉孔走了過來，想必

再來是艱澀難懂的關卡三——魔藥學，有一大堆需要理解的問題要回答了。

四、文意測驗：請依據課文內容，選出正確的答案。每題三分，共三十分。

石內卜教授直指著哈利問道：

1.（ ）《秋江獨釣》那篇文章裡的紀曉嵐能

當場吟出乾隆皇帝要他作的詩，這樣機智又有文采的表現可以用下列哪個語詞

來形容嗎？①大做文章 ②摘句尋章

③順理成章 ④出口成章。

2.（ ）而在《名人記趣》的三位名人在處事

態度上，有什麼共同特質嗎？①自我中

心 ②拾人牙慧 ③機智聰慧 ④自我反省。

哈利被教授問得暈頭轉向，其中一位參賽者西追向教授反應他們也要回答問題，石內卜這才對著

其他人說：「一起搶答吧！」讓哈利能回過神來專心搶答。

3.（ ）《引人注目的Google標誌》一

文中，有關Google標誌的演變順序，下列何者正確？①互動性高的動態

標誌↓藝術化標誌↓靜態標誌 ②藝術

化標誌↓互動性高的動態標誌↓靜態標

誌 ③靜態標誌↓藝術化標誌↓互動性

高的動態標誌 ④藝術化標誌↓互動性

高的動態標誌↓靜態標誌。

4.（ ）下列何者不是《智救養馬人》一文希

望我們學習到的精神？①晏子機智又

勇敢，我們應該學習他化解危機的技

巧。②當別人指出錯誤時，要學習齊景

公自我反省的態度。③當別人提出意見

時，要學習齊景公的雅量。④面對一個

犯錯的人，應該直接指出他的錯誤，督

促他改過。

5.（ ）《恆久的美》一文讓我們知道，不論

是富有的人還是窮人都要秉持著怎麼樣

的信念，才能讓美得以恆久持續？①任

勞任怨 ②慷慨分享 ③樸實無華 ④斤

斤計較。

6.（ ）《看戲》一文中，提到「內行人看門

道，外行人看熱鬧。」句中的「看門道」

指的不是？①看舞臺布景的門是否到

位 ②看表演者的功力和內容 ③看角色

的容貌是否美麗 ④看表演者的服裝是

否符合劇情。

姓名：

7. () 《舞動美麗人生》的作者認為「舞蹈可以表現人生、美化人生」，下列何者不是她的觀點？①舞蹈能傳達情意 ②舞蹈能欣賞舞者動人的肢體語言 ③舞蹈能給觀眾心靈饗宴 ④舞蹈能讓人維持曼妙身形。

8. () 《看戲》一文中，作者的爺爺說到「戲如人生，人生如戲」主要想表達的意思是？
- ① 看得懂戲的人，就能演出一場好戲。
- ② 看得懂戲的人，就能學會獨特唱腔。
- ③ 看得懂戲的人，就會懂得欣賞人生這場真實的戲。
- ④ 看得懂戲的人，就會懂得以貌取人。
- 再來是關卡五——崔老妮教授的占卜學，崔老妮教授

9. () 《智救養馬人》一文中，晏子對養馬人所陳述的「罪狀」，實際上大部分是站在誰的立場發言？ ①景公 ②養馬人 ③大臣們 ④晏子。
- 總是散發出詭異神秘的氛圍，教授要哈利他們兩個看著桌上水晶球裡的提示，造出相關句子。
- 六、造句挑戰：請依提示造出完整的句子。每題三分，共六分。

10. () 《恆久的美》一文中，下列何者不是拾穗這幅畫所傳達出來的美？①在艱難生活中頑強存活的意志 ②慷慨分享生活物質的高貴情操 ③農民豐收的喜悅和感恩 ④在土地的寬闊厚重。
- 西追看到水晶球裡出現平常和同學們在課堂上上課的情景。
1. 時而……時而……—

經過了一連串的搶答，通過的人只剩西追和哈利了，緊接著是關卡四——孚立維教授的符咒學，教授要他們兩個仿照他的咒語再創造出新的咒語。

五、短語練習：仿照例句，完成（ ）中句子。

每格一分，共十一分。

1. (散發) 著 (濃厚的) (藝術氣息) 。

（著）（）

2. (他)(來來回回)的(走)了幾(步)。

的

了幾。

3. (刻劃)(農民)(樸實)的(生活)。

的

不愧是學長西追，創造新咒語一點也難不倒他，幸好哈利平常都會和好友妙麗一起讀書，所以表現也不遑多讓，因此孚立維教授認為兩人都相當有資格通過此關卡。

再來是關卡五——崔老妮教授的占卜學，崔老妮教授總是散發出詭異神秘的氛圍，教授要哈利他們兩個看著桌上水晶球裡的提示，造出相關句子。

六、造句挑戰：請依提示造出完整的句子。每題三分，共六分。

西追看到水晶球裡出現平常和同學們在課堂上上課的情景。

1. 時而……時而……

哈利看到水晶球裡出現這場考驗的最終結果。

2. 沒想到……竟然……

哈利得知考驗的最終結果，但他仍繼續闖關，畢竟無論是否贏過西追，還是要秉持著運動家的精神，堅持到最後一個關卡，關卡六由鄧不利多校長親自把關，校長魔杖隨手一揮，將剛才哈利他們闖關的過程一一呈現，校長問道：

七、閱讀測驗：選擇題一題兩分，共十分

1. () 請問本篇文章是以什麼寫作手法當開頭？① 主題情境法 ② 開門見山法 ③ 時間法 ④ 問答法。

2. () 請為本篇文章選出一個最適當的標題？① 神秘的魔法 ② 鄧不利多的密令 ③ 消失的咒語 ④ 霍格華茲的考驗。

3. 請找出一個試卷文章中使用摹寫修辭的語句，寫在下方(兩分)：

4. 讀完整篇文章，你認為文中哈利的人物特質是什麼？(一分)請寫在下方並說明理由。(三分)

①

②

終於結束了這場考驗，比賽結果要等到明天才會出爐，已經筋疲力盡的哈利，在好友榮恩和妙麗的陪伴下，走到葛萊芬多交誼廳外，交誼廳的管
理員胖女士微笑的看著哈利說：「想要進去交誼
廳休息，就得完成這次隱藏版語文考驗的最終試
驗！」

八、看圖寫作：請觀察圖片內容後，完成一篇語句完整的短文，字數不限，但須包含四個語詞，並在文章中標示出使用的語詞。(六分)



(選用四個語詞)

遺憾	娛樂	增添	沸騰	哭腔	疏而不漏
犯罪	十億	沉浸	委婉	悲慘	面面相覷
搜尋	頑強	侷限	切割	怒氣	

恭喜你，和哈利波特完成這次的考驗！記得檢
查試卷，期待好的結果喔！