

| 新北市板橋區莒光國民小學 106 學年度第二學期第一次定期評量試題 |    |      |     |    |   |   |    |  |    |  |    |      |
|-----------------------------------|----|------|-----|----|---|---|----|--|----|--|----|------|
| 科目                                | 社會 | 命題老師 | 鍾佩佩 | 年級 | 年 | 班 | 座號 |  | 姓名 |  | 成績 | 家長簽章 |

### 一、是非題（每題 2 分，共 22 分）

1. ( ) 我們應該尊重來自其他國家的新住民，相互了解彼此的文化，與他們和諧相處。
2. ( ) 如果購買商品後發現問題，可以在規定的期限內拿發票向商家要求退貨或更換。
3. ( ) 居住地方的公共場所是居民的共同資產，我們可以任意使用，器材的維護與愛惜交給管理人員就好。
4. ( ) 在社區自辦的活動當中，不論男女都可以負責準備餐點的工作。
5. ( ) 不同族群往往有自己的傳統服飾，像是客家人色彩鮮麗的服裝，可以在參加祭典時展現族群的特色。
6. ( ) 從居住地方的自然與建築景觀，可以了解居民生活環境與地方發展。
7. ( ) 用貝殼或貴金屬進行買賣的優點是方便攜帶與找零。
8. ( ) 煤、鐵、石油等都是使用後會不斷減少或消失的天然礦產。
9. ( ) 我們可以從戶口名簿的地址欄知道居住地方的名稱，但身分證上沒有住址。
10. ( ) 居住在同一個地方的人們雖然不一定是親人，但也要發揮敦親睦鄰、守望相助的精神。
11. ( ) 來自不同地方的族群，雖然會有不同的語言、飲食與宗教信仰，但服飾都是相同的。

### 二、選擇題（每題 2 分，共 22 分）

1. ( ) 楊煦和林鳳英創立六龜育幼院，養育許多需要幫助的孩子，是屬於哪一種品德？①正義②誠實③孝順④接納。
2. ( ) 遇到消費糾紛時，我們可以撥打哪個消費者服務專線申訴？①1960②1950③1970④1990。
3. ( ) 我們可以從下列哪一個選項當中了解地方的住宅形式？①老街②溼地③車站④石板屋。
4. ( ) 下列哪一個選項無法認識自己居住的地方？①查閱圖書或網路②實地觀察③到大型賣場購物④訪問居民或長輩。

5. ( ) 居民們的生活作息和工作息息相關，下列哪一個敘述是對的？①漁夫半夜出海，利用亮光補魚②農夫從中午開始辛勤耕作③到了夜晚是沒有人在工作④商家在週末假期特別沒有生意。
6. ( ) 用信用卡消費有什麼好處？①不用擔心被盜用②可以找零③不需要攜帶大量的現金④可以不用衡量自己的還款能力，想要什麼就買什麼。
7. ( ) 關於寶之林環保教育園區，下列哪一個敘述是錯誤的？①工作人員修復的再生家具價格昂貴②提供環境教育參訪活動③有資源回收的藝術創作④設有家電診所。
8. ( ) 下列哪一個選項是認識鄰居的好方法？①把垃圾放在鄰居家門前②與鄰居分享食物③看到鄰居時不打招呼④每天到鄰居家借生活用品。
9. ( ) 養成儲蓄的習慣有很多優點，下列哪一個選項是錯的？①到夾娃娃機店無限制的投幣玩樂②協助家人緊急支用③累積財富④捐給慈善團體。
10. ( ) 下列哪一個選項不是愛護公共場所的行為？①參加地方淨灘活動②將家中的垃圾打包後拿到公園的垃圾桶丟棄③認養公園的花木④擔任圖書館志工。
11. ( ) 對於地方的居民，我們應該主動關懷或協助，下列哪一個選項是錯誤的？①陪伴獨居老人②對於行動不便的居民提供送餐服務③愛心媽媽輔導兒童課業④把家人所存的錢全部捐給經濟困難的居民。

### 三、填代號（每格 1 分，共 20 分）

1. 請將繪製簡單平面圖的步驟依照順序排列。

A 實際走訪 B 繪製地圖 C 選定地點

D 設計符號 E 記錄路線

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2. 請將付費方式的演變依照順序排列。

A 貴金屬 B 以物易物 C 信用卡 D 紙鈔、硬幣

( ) → ( ) → ( ) → ( )

3. 請將物品外觀所標示的標章填入正確的名稱。

A 回收標章    B 節能標章    C 環保標章



(      )



(      )



(      )

4. 請填入適當的代號。

A 馬來西亞    B 原住民    C 韓國    D 日本

E 臺灣    F 佛教、道教    G 伊斯蘭教    H 基督教

阿光一家人利用連假到臺北世貿中心參觀世界文化博覽會的展覽，一進到會場，映入眼簾的就是令人垂涎三尺的世界各國美食區，他們先到(      )攤位享用新鮮的生魚片壽司，再到(      )第一名的牛肉麵攤位品嚐湯濃、麵Q、肉彈牙的牛肉麵。

肚子裡的美食還沒消化完，阿光全家又被熱情的叫賣聲吸引過去，原來是(      )在向客人介紹他們特有的小米粽，而一旁則是販賣(      )的娘惹糕，喜歡甜食的媽媽試吃後，便豎起大拇指，買了一盒，我們也不忘買奶奶最愛的(      )泡菜當作禮物帶回家。

吃飽喝足後，阿光一家人來到了宗教區，這裡展示著臺灣(      )的小型廟宇，可以讓國外觀光客體驗拿香拜拜的文化；還有掛著十字架的(      )教堂，讓大家了解做禮拜的過程；甚至還可以看到向聖地朝拜的(      )信仰……這次的世界文化博覽會不但可以吃遍各國美食，還可以認識各種不同的宗教信仰，收穫真是豐富！

四、勾選題（每格1分，共18分）

1. 小亮是個人見人愛的好孩子，他與居民相處時，會有哪些正確的態度與做法？請打✓

- ☐ 留意住家附近是否有陌生人，共同維護安全。
- ☐ 歧視經濟困難的居民。
- ☐ 遇到緊急事件時，不麻煩鄰居。
- ☐ 一起參加社區裡的活動，增加彼此的認識。
- ☐ 與年紀較大的長輩聊天，給予關懷。

2. 小亮住的社區裡有許多提供居民使用的公共場所，這些地方的功能，敘述正確的打✓

- ☐ 公園讓居民運動與從事休閒活動。
- ☐ 活動中心提供居民長期居住。
- ☐ 學校提供居民學習與進修。
- ☐ 廟宇辦理藝文表演活動，並舉辦各項展覽。
- ☐ 教堂舉辦宗教慶典。

3. 小亮跟著奶奶去購物，怎麼樣做才算是有計畫的購物呢？

- ☐ 了解自己的消費能力。
- ☐ 寫下購物清單。
- ☐ 考慮實際的需要。

4. 小亮想要購買一組圍棋遊戲送給阿光，他需要注意哪些事項？請打✓

- ☐ 商品的外形是否是最新款式。
- ☐ 商品的價格是否合理。
- ☐ 商品的標示是否完整。
- ☐ 檢查商品的品質。
- ☐ 商品是否有送贈品。

五、社區藏寶圖（每格1分，共10分）

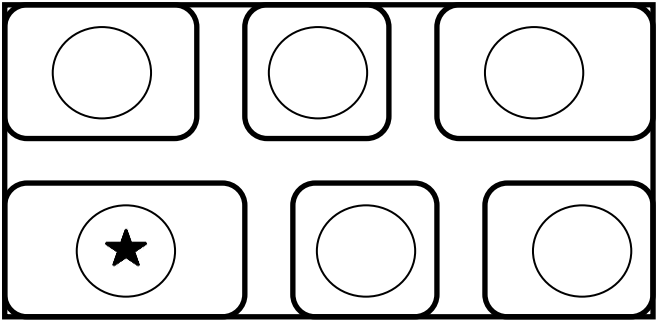
這裡是阿光與小亮所居住的社區，請你觀察這裡的街道，為地方的公共場所設計圖例，並將它們的位置標示在地圖上。



1. 我會設計公共場所的圖例。

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| 圖書館 |  | 公園  |   |
| 廟宇  |  | 火車站 |   |
| 市場  |  | 學校  | ★ |

2. 我會將公共場所的位置標示在地圖上。



六、問答題（每題4分，共8分）

1. 請寫出自己居住的地方。

我住在\_\_\_\_\_（縣、市）  
\_\_\_\_\_（鄉、鎮、市、區）

2. 請寫出一項自己環保購物的方法。

\_\_\_\_\_