

新北市板橋區莒光國民小學 107 學年度第二學期第二次定期評量試題											
科目	社會	命題老師	胡美娟	年級	六年 班	座號		姓名		成績	家長簽章

小宇是地球村的親善大使，今天歡迎各位參加地球村一年一度舉辦的全球盃闖關大賽，下面請跟著小宇一起來完成以下的關卡任務。各位地球村的公民們出發囉！

第一關：請選出正確的答案(每題 2 分.共 20 分)

- (1) 1. 「即使遠在高山或離島，也可以搜尋資料，天涯若比鄰。」這是運用什麼工具？①e 化學習②e 化商務③e 化政府④e 化交通。
- (3) 2. 「非核家園」的遊行活動，反對核能發電的原因最有可能是什麼？①嚴重汙染空氣②造成生物複製危機③核廢料造成環境的汙染、危害生命④破壞世界和平。
- (2) 3. 為了因應食品添加物危機，政府必須怎麼做，好讓人民能安心購買食品？①制定核安演習辦法②制定食品安全法規③簽署國際公約④制定環保法規。
- (3) 4. 日本琵琶湖地區的居民，在家中水池內飼養什麼動物清理廚餘，避免汙染湖水？①烏龜②青蛙③鯉魚④蝦子。
- (4) 5. 科學家不斷開發再生、乾淨的能源，以減少對環境的汙染。下列何者不是乾淨的能源？①風力②太陽能③地熱④核能。
- (1) 6. 印度和巴基斯坦曾因為什麼而發生衝突？①領土和宗教差異②水資源分配③自然資源④生產技術。
- (2) 7. 臺商到東南亞工資低的地區投資設廠對臺灣經濟產生什麼影響？①造成環境汙染②國內勞工失業③人民生活更富裕④造成國內勞工薪資大漲。
- (3) 8. 下列敘述的情形何者不可能出現在目前的臺灣？①外籍勞工在建築工地工作②雇主聘請印尼勞工擔任幫傭③蔡總統準備前往聯合國參加會議④街上林立的異國風味餐廳。
- (4) 9. 下列有關國際犯罪的問題，哪一項是錯誤的？①國際刑警組織是打擊國際犯罪的組織②國際電話詐騙是國際犯罪行為③各國在政治、文化等密切交流，國際犯罪可能愈多④從南洋進口各國香料會被國際刑警逮捕。
- (4) 10. 下列哪一個是國際公平貿易認證標章？



恭喜你！完成了暖身賽，請接著挑戰下一關 Go！

第二關：e 化世界真好玩！(每格 2 分.共 10 分)
生活在e 世代，讓人們有機會以新奇的眼光去接納多元的社會。請幫小宇回答下列的問題吧！

1. 下載或轉寄訊息資料，都應尊重（智慧財產；著作）權。
 2. 爸爸使用「停車費查詢系統」功能，上網查詢停車費。請問他使用e 化（政府）的服務項目。
 3. 生活在e 世代有什麼優點？請將對的打✓。
- ☒ ①高速公路局提供即時路況，方便查詢。
- ☐ ②網路訊息既豐富又正確，可以多多使用。
- ☒ ③商品五花八門，可以貨比多家。

第三關：科技危機陷阱多(每格 2 分.共 10 分)
日新月異的科技為我們帶來便利的生活，但是，運用不當，也會帶給人類社會許多危機。

1. 請將下列情況配對，並填入正確代號。

A 食品添加物危機	B 生態危機	C 謙虛人文關懷
D 生物複製危機	E 核能危機	F 個人自由利益

- (E) ①日本 福島核能發電廠被海嘯破壞後，造成輻射外洩。
- (D) ②國外舉辦 CLONING VETO 的活動，質疑複製人研究的議題。
- (C) ③e 世代公民應具備的基本素養。
- (B) ④由齊柏林拍攝的金馬獎最佳紀錄片「看見臺灣」，喚起了臺灣民眾愛護土地的意識。
2. 有毒物質一旦流入大海，透過食物鏈進入人體後，會嚴重損害身體健康。這樣的危害會帶來環境的（水質）汙染。

第四關：和諧共生新故鄉(每格 2 分.共 10 分)

1. 世界各國為了解決在工業過度發展與都市化後，造成（生態失衡）和農業沒落的問題，於是各國政府和民間積極尋求各種解決方案。
2. 下表是社會課時各小組報告所選定的研究主題：

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * 第一組：<u>琵琶湖</u>的過去與現在 * 第二組：<u>依富高</u>的世界文化遺產 * 第三組：科技與農業的結合—<u>德國</u>南方鄉村 * 第四組：生態科技在<u>臺灣</u> |
|---|

根據這四組的主題回答問題，對的畫○，錯的打×

- (○) ①這四組可能都在探討友善環境的問題。
- (○) ②第二組報告內容呈現出當地美麗的地景。
- (○) ③第三組報告內容呈現綠能科技的運用。
- (×) ④友善環境的耕作方式，使得田園裡與周圍環境無農藥，因此生物多樣性減少。

第五關：跨國際的經濟之旅(每格 1 分,共 10 分)

1.請從下表中找出正確的答案，並填入代號。

A 困境共謀對策	B 共同市場	C 智慧資產
D 生產成本	E 網際網路	F 國際貿易

- ① 便利快捷的交通工具、無遠弗屆的 (E)，縮短交流時間，彼此往來頻繁，形成地球村。
 - ② 同住在地球村的我們，應秉持資源共享和 (A) 的原則互相援助，讓每個人享有較好的生活。
 - ③ 隨著通訊、運輸發展一日千里，勞力、資金可以自由快速流動，世界各國形成一個 (B)
 - ④ 印度軟體工程師被視為 (C)，是全球企業急欲延攬的對象。
 - ⑤ 在經濟發展全球化後，阿珍可以藉由 (F) 的方法購買泰國食材，並在臺灣開設泰式餐廳。
 - ⑥ 郭董在中國投資，為了降低 (D)、提高產量。
- 2.下面哪些活動是全球合作的例子，讓人們生活變得更好？對的打✓。

- ☒ ① 奧比斯基金會以全球唯一的眼科飛機醫院，致力預防會造成失明的疾病。
- ☐ ② 農夫市集可以保障農夫的經濟收益。
- ☒ ③ 紐西蘭發生大地震，日本曾組成救援隊前往當地救災。
- ☒ ④ 全球暖化造成北極冰層持續消失、海平面上升，各國召開國際會議，商討解決對策。

第六關：全球議題我不缺席(每格 2分,共10分)

小宇在世界展望會，認養了許多來自世界各地的孩子，從這些孩子的生活背景以及他們寄給小宇的卡片，可以發現幾個有關地球村的問題。

1.下列敘述對的畫○，錯的打✕。

- (○) ① 住在西非的男孩全家種植可可，工作一天只能獲取一點點的收入，表示他們正面臨貧富差異擴大的問題。
- (✕) ② 美美是小宇在世界展望會裡認養的中東女孩，她每次寄來的卡片都是圖畫，因為她居住地區的婦女幾乎都是文盲，表示他們正面臨貧富差異擴大的問題。
- (✕) ③ 小宇很關心飢餓問題，因為全球約有70億人口中，每天攝取不到5100大卡的熱量。
- (○) ④ 改善飢餓問題，應重視資源公平分配，要秉持愛與關懷的態度，珍惜食物不浪費。
- (○) ⑤ 外籍勞工來臺灣從事工作，對臺灣有很大的貢獻，應受法律保障，享有宗教自由。

第七關：生生不息地球村(每格 2 分,共 8 分)

為了讓地球生生不息，只要我們共同努力，也能改善困境。以下就是匯集眾人力量的神奇例子：

1. 非洲 肯亞的 (萬加瑞) 鼓勵農村婦女植樹，有助於水土保持，同時喚醒大家保護森林的意識。

2. 孟加拉經濟學者 (尤努斯) 創辦鄉村銀行，貸款給鄉村貧困農民，努力改善他們的生活。

3. 請依題意填入適當的代號。

A 食品添加物危機	B 生物科技危機	C <u>冰島</u>
D 臭氧層	E 世界地球日	F <u>德國</u>

- (D) ①各國簽訂蒙特婁議定書，目的是為了限制破壞環境的物質，以免威脅地球環境。
- (E) ②每年 4 月 22 日舉行環保活動。
- (C) ③在北歐為了不造成地球資源的耗損，使用地熱資源來發電。
- (B) ④環保團體認為，基改食品可能會影響健康，應該推動拒絕基因改造食品的運動。

第八關：環遊世界打卡按讚(每格 2 分,共 10 分)

請將下圖中的代號，與國家特色的敘述做配對，並將正確的代號填入()中。



- (D) 1.世界飢餓人口最嚴重的地區。
- (E) 2.居民運用智慧收集森林水源，在崎嶇的山坡上灌溉出如畫般的梯田地景。
- (C) 3.農村屋頂設置發電板，廣泛應用綠能科技改善環境的國家。
- (B) 4.在2011年，民眾首先發起「占領華爾街運動」，抗議貧富差異擴大。
- (A) 5.珍珠奶茶從國內銷售到歐洲的國家。

第九關：向世界發聲臺灣加油！(每項 6分,共12分)

1. 全球正面臨氣候暖化、水和空氣污染、資源耗竭、人權侵犯、貧富不均等問題，小宇說：「每個人都有能力改變地球狀況」。請你挑選一項議題，分別詳細論述你可以實踐的積極行動，一起為珍愛地球善盡責任。(答案字數不得少於20字)

答：.()議題： 資源耗竭 (參考答案)

略