

新北市板橋區莒光國民小學一〇七學年度第二學期第二次定期評量試題					
目 科	國語	命題老師	梁家嫚	級 年	五年 班
				號 座	
	名 姓			績 成	
					簽章家長

★各位同學大家好，歡迎進入莒光號時空機，請放鬆心情，準備抵達各站展開一場華麗的冒險！

一、聆聽測驗：仔細聆聽音檔內容，回答問題。
每格二分，共十分。

豐富的校外教學之旅即將開始，在啟程之前，老師讓莒光號先為大家介紹一個有趣的文化，請各位同學仔細聆聽，選出正確的答案。

- (2) 1. 英國人新年夜的活動，請按先後順序加以排列：(甲)等待「第一腳」(乙)聽子夜新年鐘聲(丙)唱辭歲歌(丁)圍爐守歲 ①甲乙丙丁 ②丁乙丙甲 ③丁丙乙甲 ④乙丁甲丙
- (4) 2. 英國人的新年夜，在哪裡唱「辭歲歌」？ ①家裡 ②公園 ③學校 ④教堂。
- (3) 3. 「第一腳」通常何時到訪？ ①晚餐後 ②子夜 ③凌晨 ④早上。
- (4) 4. 「第一腳」造訪時，主人家要怎麼做？ ①在家門口歡迎 ②在客廳泡茶 ③在書房看書，不理他 ④躲在角落裡默默觀察。
- (1) 5. 「第一腳」會把禮物放在哪裡？ ①客廳的壁爐上 ②房間的床上 ③角落的櫃子裡 ④主人的心裡。

二、寫出國字、注音：請將【】中的國字、注音填上正確的答案。每格一分，共十五分。

又是個晴朗無雲，鳥語花香，再平凡不過的上學日。媽媽1【タマシ】繁催促了好一會兒，小智這才心不甘情不願地離開被窩，拉了拉襯2【フタ】，將自己打理得如小3【シ】紳士般，準備出門上學。出門時，莒光號早已在家門前等待，座艙內也坐滿了班上同學。4「早安，小智，你沒忘了今天我們要去期4【タタ】盼已久的5【タタ】貝古城上課吧！」莉莉親切地說道。龍軒在一旁補充：「6【タタ】晏起的同學應該只能對我們投以7【タタ】慕的眼神啦！」小智覺得莒光號雖然很不錯，能夠在這樣的年8【タタ】就得用國際

學生免9【タタ】證的優待前往許多10【タタ】有名的古蹟名勝學習，但只要想到老師那一11【タタ】12【タタ】筐該13【タタ】守的規14【タタ】和禮15【タタ】，不由得得意興闌珊了起來。

11	6	1
籬	ハシ	頻
12	7	2
タタ	羨	衫
13	8	3
遵	齡	フタ
14	9	4
矩	簽	タタ
15	10	5
儀	赫	龐

三、改錯字：請找出下列短文中的錯字，並寫上正確的答案。每格一分，共十分。

莒光號是學校裡最先進的交通工具，引擎馬力1強大，不管想去地球的哪一個角落，只需要操空按鈕，經由地心隧道，便可平順安穩地抵達目的地。不用擔心旅途顛簸，更不用憂慮糟逢颶風下雨影響安全，座艙內網路收訊極強，可以盡情挖訣想要的資訊，甚至是當地的氣候，都可以一並得知。當小智正在平板上專注的閱讀，想更明瞭古城的歷史背景時，莉莉冷不防的戳了小智一下。

颯	擎
掘	控
併	鈕
瞭	顛
戳	遭

四、選詞測驗：選出最正確的詞語，將代號填入括弧中。每格二分，共十四分。

A左顧右盼 B無動於衷 C相形之下 D言不由衷
E截然不同 F食言而肥 G滔滔不絕 F自慚形穢
還沒等小智反應過來，莉莉開始 G 不
斷分享她昨晚查到關於目的地的傳說，同學們你一言、

我一語的都快把屋頂掀了。」C 小智的心情與大家 E 龍軒 A 察覺出小智的狀況，便提高分貝提醒大家：「你們可不可以安靜一下，我們也聽聽學霸小智的意見嘛。」小智：「喔！我查到的資訊跟莉莉差不多。」頭也不抬地滑著他的平板。龍軒心想，小智可能有什麼心事，說話顯得D，他不放棄，繼續纏著小智東問西問，只是小智依舊B；龍軒本想從小智這兒挖些資訊，無奈他好像提不起勁，看著同學們的踴躍分享，不由得H起來。很快的，他們抵達了今日上課地點。

五、選擇題：選出最正確的答案。每格二分，共三十分。

(3) 1. 在還沒有莒光號之前，來到義大利需要搭乘十幾個小時的飛機，但是今天我們只花了三十分鐘就到了，真可謂是①人溺己溺。②我為人人，人人為我。③天涯若比鄰。④全家就是你家。

(2) 2. 在這個遺跡中，他們看到了許多堆疊著的人骨，搭配被埋葬了的城市一文，你能否想像火山爆發時的場景？下列何者為非？①母親緊緊抱著孩子。②人們開心的在河邊唱歌。③受難者蜷縮在打不開的門邊。④男人試圖破牆而出。

(1) 3. 小智一邊參觀遺跡，一邊想像這地方當時一定是個 的城市啊！他看到了平直整齊的街道、祭祀的美麗神廟、表演的劇場、屋子裡有齊全的用品，以及能解決民生問題的商店。() 內宜填入？①繁華文明。②頹圮墮落。③火山爆發。④大爆冷門。

(3) 4. 莉莉邊參觀邊說：「真的很難想像，在一千七百多年前被火山無情吞噬的城市，現在終於從死亡中醒了過來。」請問莉莉用了那種修辭法？①設問 ②引用 ③擬人 ④譬喻。

(2) 5. 緊接著莒光號帶大家前往德國，老師曾介紹過這裡 搭配橘色打掃龍一文，下列何者為非？①德國的清潔人員通常身著橘色衣服。②他們在端午節舉辦划龍舟大賽。③柏林城市清潔公司以幽默的創意製作形象廣

告。④德國人民對清潔人員很敬重。

(4) 6. 這時候德國正舉辦一年一度龍舟大賽，大家紛紛聚在一起為參賽者加油。小智把握機會，訪問了到場觀賽的人，問他們為什麼打掃龍隊要參加比賽？你認為答案有可能是什麼？①薪水太低，賺外快。②鍛鍊身體。③不參加就會被開除。④積極參與民間活動。

(1) 7. 龍軒和莉莉興高采烈的拿著他們剛剛得到的戰利品——打掃龍橘色背包和T恤，上面有著非常時尚的設計，令同學們好生羨慕。上文「——」是什麼標點符號？它的功能為何？①破折號，補充說明。②連接號，連接數量的多寡。③刪節號，語句未完意思未盡。④破折號，表示語句斷斷續續。

(3) 8. 他們拿著著戰利品走回莒光號的路上，莉莉：「我覺得德國的清潔人員好酷，他們還有自己的專屬商品。」龍軒：「可是我媽常對我說，你一定得認真讀書，否則只能當收垃圾的，找不到好工作！」你認為龍軒的觀念為何？①臺灣發大財最重要。②身懷一技之長，不怕找不到工作。③「萬般皆下品，唯有讀書高」的傳統觀念。④職業無貴賤之分。

(4) 9. 旅程繼續，莒光號再次啟程前往祕魯，這次將在天空俯瞰南美洲之謎：納斯卡線。莉莉這時努著嘴說：莒光號的冷氣是不是壞掉，怎麼依然這麼悶熱？「努」的意思是？①使力，盡力。②展開。③關上，合上。④突起，鼓出。

(3) 10. 小智也正納悶著，平時莒光號溫度都很舒適，難道有零件故障了嗎？突然，一陣不穩定的氣流，把莒光號上的同學們都震成一圈圈的彈簧啦！請問上述句子使用了哪些修辭？①摹寫與設問。②摹寫與感嘆。③譬喻與感嘆。④映襯與層遞。

(1) 11. 莒光號失去動力，備用降落傘適時啟動，讓它像蓮花似的慢慢飄落在一片「寂」無人跡的沙漠上。「寂」的意思是？①安靜無聲 ②空虛寂寞 ③死亡 ④盡頭。

(3) 12. 緩緩降下途中，大家親眼目睹了一系列巨大的幾何圖案和植物圖案，搭配沉默的動

物園一文，納斯卡古代的印加人是個怎樣的民族？①游牧民族 ②漁獵民族 ③農耕民族 ④中華民族。

(2) 13. 有關納斯卡線的研究「」，有人認為是祈雨儀式，有人認為是外星人遺蹟，更有學者認為是天文曆。「」中宜填入？①人云亦云 ②眾說紛紜 ③平步青雲 ④不知所云。

(4) 14. 小智看著這片蜿「」綿長的沙漠地帶，在莒光號緩緩降下的時刻，一股「」熱的感覺襲了上來。「」中兩個國字為何？

① 蜒、躁 ② 蜒、躁 ③ 蜒、燥 ④ 蜒、燥。

(2) 15. 老師要大家走出莒光號，親眼見證這歷史的謎題，這酷旱炎熱的感覺讓小智恨不得馬上衝回去，就算冷氣壞掉的莒光號，都比這裡涼爽許多。今天的回家作業要寫校外教學遊記，小智說他一定要把這令人印象深刻的氣候寫在首段，再依照時間順序，一一將去過的地方寫出來。請問小智將用哪種方式寫文章呢？①順敘 ②倒敘 ③散敘 ④說明。

六、閱讀測驗：仔細閱讀文章內容，選出正確的答案。每格二分，共六分。

回到莒光號後，老師發給大家一份資料，是介紹秘魯的馬丘比丘……請你們仔細閱讀文章，幫他們找出答案吧！

秘魯有太多吸引人的世界級景點，但沒有一個地方的光環蓋得過這座安地斯山區失落的印加古城，馬丘比丘，它於1983年列入世界自然、文化雙遺產，同時也是世界新七大奇蹟。

馬丘比丘的原住民語意為「古老的山」，當年可能是貴族度假的住所。用石頭蓋起的神殿、住所，牆壁石頭間的縫隙，連一張紙都插不進去，工藝技術令人驚嘆，建築時石頭堆疊起來完全不用灰泥當黏著劑，只使用卡樺的概念互相緊扣，歷經了幾百年來的風吹雨打、地震來襲，還依然屹立不搖。

到達馬丘比丘的路途並不容易，要先搭火車到熱水鎮，行車時看窗外懸崖峭壁、河岸峽谷等地勢險要。來自世界各地的觀光客，讓這座小鎮

異常熱鬧，由於要進入馬丘比丘人潮眾多，清晨五點就要去排隊等公車，當地政府為了控制觀光客人數，限制公車的數量，行車經過了十幾次大轉彎與搖晃，終於抵達馬丘比丘的入口。馬丘比丘的天氣多變，有時整天都是籠罩雲霧之中，下一秒雲霧散開後就可見到壯觀的遺跡，從高處觀察，雖然這些遺跡今日都缺少了屋頂，但發現一整山頭上除了神殿、貴族住所之外，還有採石場、梯田式的擋土牆、排水道等設施。

(3) 1. 關於此篇文章，下列何者為非？①馬丘比丘同時為世界自然、文化遺產 ②馬丘比丘是世界新七大奇蹟 ③馬丘比丘有貴族世家之稱號 ④要抵達馬丘比丘非常艱難。

(1) 2. 馬丘比丘的建築，可以用哪一句話來形容？①鬼斧神工 ②金碧輝煌 ③古色古香 ④雕梁畫棟。

(2) 3. 若要為此文章下一個標題，哪一個較恰當？①瘋迷莒光——秘魯 ②輝煌的廢墟——馬丘比丘 ③極速領域——世界遺產 ④仙境傳說——失落小鎮。

七、短文寫作：請根據提示，題目為「校外教學遊記」約150字的小短文（含標點符號，至少寫到粗線處）。共十五分。

★寫作提示：請各位同學幫小智完成回家作業，根據莒光號這次帶領同學們進行的校外教學，寫出一篇遊記，文章中請利用下列句型（五選二）並且要運用修辭，摹寫、譬喻二選二，最後記得要寫出感想喔！

1. 曾以為……卻…… 2. 倘若……
3. 不是……而是…… 4. 雖然……卻……
5. 尚且……更是……
