

新北市板橋區莒光國民小學一〇七學年度第二學期第二次定期評量試題					
科目	國語	命題老師	語文領域	三年級	班
座號	姓名	成績		家長簽章	

一、寫出國字和注音，要按照順序回答(每格一分，共三十分)

1. 每年四到五月的時候，潔白似「トシ」的油「まち」花會陸續綻放，歡迎到客家村莊感受花朵落在人們頭「エ」上和「ウラ」膀上的浪漫。(雪)(桐)(髮)(肩)
2. 每到夏天，在莒光國小的校園裡，可以發現最「ヒ」力、最忙「カ」的「ウ」木工人「イ」。(費)(碌)(鋸)(蟬)
3. 大自然的美術館——野柳，那裡有長得像鳥「ヒ」的野柳「ウ」，著名的女王頭、「ト」女鞋、「燭」臺石、「カ」「腐」岩和長得像香「ク」的蕈狀岩等景觀。這些岩石在大自然日「ヒ」月「カ」的風「フ」作用下形成各種獨特的造型。(岬)(仙)(豆)(菇)(積)(累)(化)
4. 我下課到莒光國小圖書館借了兩本書：一本是「チ」「ミ」民畫畫，但不「シ」幫「シ」「カ」畫搖錢樹的神筆馬良。另一本是山椒魚，牠是「ウ」河時期就存在的兩生「カ」動物，喜歡住在溪流邊的石「縫」中，小時候用「鰓」呼吸，長大改用「ヒ」呼吸。因為地球暖化，森林又受到破「カ」，山椒魚面臨消失的「シ」機。(替)(村)(肯)(皇)(帝)(冰)(類)(肺)(壞)(危)

二、改錯字，要按照順序回答(每格一分，共十分)

1. (恍)(悟) 經過老師的勸告，小英才謊然大誤，知道自己的行為有多嚴重。
2. (掌)(捧) |陳博士手長中棒著一隻剛滿月的石虎寶寶，模樣十分可愛。
3. (耍)(極) 弟弟很喜歡耍寶，經常把上班唧為疲勞的爸爸逗得哈哈大笑。
4. (啟)(輩) 他受到老師的起發，決定這被子以種植康乃馨為職業。
5. (及)(幕) 動作快點，不然你會來不急參加田徑對抗賽的開幕儀式。

三、綜合測驗(每題一分，共十分)

1. (4) 油「まち」花・五月雪一課中，何者不是油「まち」花的特徵？①五片小花瓣 ②淡紅色花蕊 ③香味非常濃 ④黃色花粉。
2. (3) 山椒魚的生存祕招是①斷尾求生 ②爬到樹上 ③白天出來活動 ④身上的毒黏液。
3. (2) 下面哪個地方不適合用「大自然的美術館」來形容呢？①太魯閣峽谷 ②國立自然科學博物館 ③阿里山美景 ④墾丁海底世界。
4. (4) 「野柳是新北市著名的觀光景點，許多人特地前來參觀，我卻常常和那裡的石頭玩，因為我的家就在野柳。」這句話沒有透露什麼訊息？①作者的家在野柳 ②野柳有很多石頭 ③野柳有很多觀光客 ④觀光客喜歡玩石頭。
5. (4) 下列關於課文文體哪個選項是錯的？①小紅是劇本 ②イ是詩歌 ③巨人的花園是記敘文 ④神筆馬良是一封信。
6. (2) イ一課中，「最忙カ的工人」和「誰最賣力」兩首詩對イ有共同的描述，下面哪個敘述正確？①イ兒們搖倒一棵樹 ②イ兒們都不浪費時間 ③イ搖落了一地枯黃的落葉 ④イ把樹都砍光了。
7. (3) 小紅這課主要想告訴我們什麼道理？①取笑他人要道歉 ②要記得媽媽的話 ③天生我才必有用 ④皺紋紙用處多。

8. (3) 巨人的花園一課中，巨人的心境有什麼變化呢？①快樂無比→傷心難過 ②驕傲自大→謙虛有禮 ③自私封閉→開放接納與分享 ④害怕恐懼→勇敢無懼。

9. (3) 神筆馬良這課要告訴我們什麼道理？①做人要貪生怕死 ②做人要常想獲得更多錢財 ③做人要心存善念，並且盡自己的能力幫助別人 ④受到威脅時要妥協。

10. (2) 下列哪個選項的量詞使用錯誤？①一堆石頭 ②一隻神筆 ③一群小孩 ④一道圍牆。

四、寫出不同讀音再造詞(注音一分，造詞二分，共十二分)

1. 應：(應) 2. 處：(處)
應：(應) 處：(處)

五、填入正確的字(每格一分，共四分)

1. 壓 厭 我討(厭)考試，它總是帶給我很大的(壓)力，但我仍然會努力克服。

2. 鳥 島 大富翁買下這座無人海(島)，在上面蓋了一座(鳥)園，養了很多珍貴的品種。

六、將最適當的成語代號填入句中(每題一分，共七分)

A 義無反顧 B 覆水難收 C 垂涎三尺 D 蜂擁而至 E 大智若愚 F 班門弄斧 G 牛刀小試

1. 剛剛的魔術表演，只是魔術師的(G)，接下來還有更精采的表演。

2. 說話做事前要三思而後行，否則傷害一旦造成就(B)。

3. 一想到奶奶煮的雞湯，就足以讓我(C)。

4. 小其平時老實安靜，其實他是(E)，深藏不露。

5. 每逢百貨公司周年慶，民眾便(D)，搶購優惠商品。

6. 你少在黃老師面前(F)，她可是臺灣最頂尖的黑熊專家呢！

7. 警察身為執法人員，打擊犯罪時總是(A)勇往直前，令人敬佩不已。

七、閱讀測驗(一題二分，共六分)

從前宋國有一位農夫，冬天只能穿著簡陋的冬衣禦寒，到了春天，就在屋外晒太阳取暖。他不知道天下有寬廣的華廈和溫暖的房子可住，也不知道有皮衣、絲綿服飾可穿。有一天，他告訴妻子：「晒太阳的溫暖，沒有人知道，我如果把這方法獻給國君，一定會得到重賞。」後來，同鄉的富人聽了告訴他：「從前有一個人，把野菜推薦給有錢人吃，有錢人吃了，不是嘴巴覺得刺痛，就是肚子難受。所以，大家都譏笑這個人，你就跟他是一種的人！」後來這個故事被濃縮成「野人獻曝」，用來比喻平凡人所貢獻的平凡事物。

(4) 1. 從故事中可以知道農夫的生活過得怎樣？①熱鬧 ②富裕 ③冷清 ④貧窮。

(3) 2. 農夫為什麼想把晒太阳的方法獻給國君？①想獲得溫暖的房子住 ②想到宮殿裡參觀

③想得到重賞 ④知道國君喜歡太陽。

(4) 3. 「野人獻曝」最適合用在哪一方面的形容？①個性粗野 ②生活貧苦 ③性情凶惡 ④見識很少。

八、照樣寫短句(每格二分，共十分)

1. (綠葉)在(陽光下)(閃閃舞動)。↓() (在) () ()。

2. 從(清晨)到(夜晚)。↓從() (到) ()。

九、選擇下列兩個詞語，寫出完整的句子，完成造句(五分)

各式各樣 七嘴八舌 紛紛 三心二意 找尋 答：

十、造句(一題三分，共六分)

1. 只是—— 2. 如果：得先：——