

新北市板橋區莒光國民小學 107 學年度第二學期第二次定期評量試題											
科目		命題老師	社會領域	年級	年 班	座號		姓名		成績	家長簽章

一、是非題（每題 2 分，共 30 分）

- 1 (○) 現在，人們不必出門，也可以買到日常所需的物品。
- 2 (×) 商店大多開設在人口稀少的地方。
- 3 (○) 以物易物因物品價值不同，容易產生爭執。
- 4 (○) 養成記帳的習慣有助於了解自己的消費情形
- 5 (○) 有些商店從招牌或外觀，可以知道販賣商品的種類。
- 6 (×) 電子發票的推行主要是為了方便民眾對獎。
- 7 (×) 住戶管理委員會的委員是由住戶出錢請專家擔任。
- 8 (×) 使用信用卡的優點是購物時不必馬上付款，所以可以任意消費。
- 9 (×) 「夜光天使點燈計畫」是指在社區黑暗巷弄增設路燈的計畫。
- 10 (×) 都市地區的年輕人多到外地工作，容易出現隔代教養的情形。
- 11 (×) 村（里）幹事是由居民選出來協助村（里）長辦理事情的人。
- 12 (○) 改善地方問題需要公開討論，選擇可行且多數人接受的方法。
- 13 (○) 悠遊卡是一種塑膠貨幣，可以取代現金付款
- 14 (○) 社區發展協會的主要工作是發展地方特色。
- 15 (○) 想加入地方志工的行列，可以留意社區布告欄和網路公告。

二、選擇題（每題 2 分，共 30 分）

- 1 (④) 下列哪一個不是實體商店？（①大賣場 ②百貨公司 ③雜貨店 ④電視購物臺）。
- 2 (②) 下列哪一個是網路購物最需要注意的事項？（①想購買的商品是否為最新流行的商品 ②商家或網站的信譽是否良好 ③商品網頁的頁面是否完整 ④商品的圖片是否精美）。
- 3 (①) 下列哪一個不是地方組織與居民合作，共同維護社區安全的做法？（①社區環境綠化 ②成立社區巡守隊 ③派出所設置巡邏箱 ④管理委員會雇用警衛）。
- 4 (③) 下列哪一個是貨幣出現的正確順序？（

- ① 信用卡→金屬貨幣→紙鈔→貝幣 ②金屬貨幣→紙鈔→貝幣→信用卡 ③貝幣→② 金屬貨幣→紙鈔→信用卡 ④信用卡→紙鈔→貝幣→金屬貨幣）。
- 5 (③) 下列哪一個不是購物前擬定清單的好處？（①避免忘記購買需要的物品 ②找到比較適合的購物地點 ③增加參加抽獎的機會 ④避免不必要的消費）。
- 6 (①) 下列哪一種不是綠色消費的行為？（①選購包裝精美且複雜的商品 ②選購印有環保標章的產品 ③購買本地農產品 ④選購印有回收標誌的產品）。
- 7 (④) 下列哪一種行為對「社區一家親」的形成沒有幫助？（①注意公共事務 ②遵守各項規定 ③與地方組織一同努力 ④為了地方的和諧，對鄰居的噪音要裝作沒聽到）。
- 8 (①) 下列哪一個是改善地方生活問題的第一步？（①關心地方問題 ②競選村（里）長 ③參與文化慶典 ④擔任組織幹部）。
- 9 (①) 下列哪個不是購買本地農產品的好處？（①產品免費取得 ②產品較新鮮 ③能幫助本地農夫 ④能節能減碳）。
- 10 (③) 胖虎半夜肚子餓了，選擇到 24 小時營業的商店購買麵包，最主要是考量下列哪個因素？（①服務態度 ②離家遠近 ③營業時間 ④商品價格）。
- 11 (③) 小咪的爸爸因生病而無法工作，家庭經濟長期陷入困境。為了減輕家中的負擔，她可向下列哪一個人申請清寒證明？（①老師 ②校長 ③村（里）長 ④警察局局長）。
- 12 (④) 下列哪一個不是村（里）辦公處提供的服務內容？（①推行育樂活動 ②反映居民需求 ③推行政府政策 ④管理社區發展協會）。
- 13 (②) 柯南想了解地方生活問題，不適合利用下列哪一種方法？（①實地探索 ②詢問外國遊客③訪問鄰居 ④與家人討論）。
- 14 (①) 下列哪一個不屬於地方的民間組織？（①村（里）辦公處 ②環保志工隊 ③社區巡守隊 ④社區發展協會）。

15 (③) 透過下列哪一項做法不能改善地方問題？

- (①上網查詢相關資料 ②與其他居民討論
③全家搬到其他地方居住 ④參考其他社區的做法)。

三、勾選題：對的請打「✓」，不對的請打「✗」
(每格1分，共11分)

(一) 雲林縣頂溪社區是社區改造的成功案例，

下列對於這個社區的敘述哪些是正確的？

- (✓) ①改造之前的社區曾有環境雜亂的問題。
(✗) ②社區居民與外國人合力改造環境。
(✗) ③社區改造以「小熊」為主題的藝術村。
(✓) ④在社區許多牆面都可以看到彩繪圖案。
(✓) ⑤改造之後吸引遊客。

(二) 下列哪些是在統一發票上可以找到的訊息：

- (✓) ①發票號碼。
(✓) ②消費日期。
(✗) ③顧客身分證號碼。
(✗) ④老闆的姓名及電話。
(✓) ⑤商品數量及價錢。
(✓) ⑥商店名稱及地址。

四、連連看，下列各是哪一種標示的圖案？

(每題2分，共6分)

①  . ㄅ. 環保標章

②  . ㄨ. 回收標誌

③  . ㄇ. 安全標章

答：ㄇ、ㄅ、ㄨ

五、填填看，將代號填入()裡：

(每格1分，共19分)

(一) 下列各是哪一個組織的功能：

- ㄅ. 環保志工隊 ㄨ. 社區發展協會
ㄇ. 關懷志工隊 ㄟ. 住戶管理委員會

- (ㄟ) ①負責公寓大廈的管理維護。
(ㄇ) ②幫助獨居老人或困苦家庭。
(ㄨ) ③成立各種社團，提供居民學習的機會。
(ㄅ) ④協助維護社區環境。

(二) 選出適當代號填入，以完成下面文章：

- | | | |
|---------|---------|----------|
| A. 1590 | B. 保存期限 | C. 1950 |
| D. 統一發票 | E. 購物袋 | F. 產品說明書 |

端午節快到了，小英和媽媽到商場買包粽子的材料，媽媽告訴小英記得要自備(E)才是綠色消費的好行為。她們買了一包米，檢查包裝上的(B)，以確認商品的品質；結帳時，媽媽向店家拿取(D)，不但可以對獎，還可以保障消費權益。

回到家，媽媽打開這包米，發現購買的米混有砂石，商家卻不願意退換貨，於是媽媽撥打了「消費者服務專線(C)」尋求協助，以維護消費權益。

(三) 不同的居住地方，有不同的生活問題。下列屬於都市地區問題的，在()裡填✓，屬於鄉村地區問題的填ㄨ：

ㄅ. 都市地區	ㄨ. 鄉村地區
---------	---------

- (ㄅ) ①交通擁擠，較容易塞車。
(ㄨ) ②醫療資源少，就醫較不便。
(ㄨ) ③商店少，買東西較不便。
(ㄨ) ④公車班次少，交通不發達。
(ㄅ) ⑤行人空間常被占據，走動較不便。
(ㄅ) ⑥活動空間不足，運動場地不足。

(四) 小美發現莒光社區公園裡有許多垃圾，她想解決這個問題，依照改善地方問題步驟的先後順序，在()裡填入1~5：

- (5) 甲. 定期注意公園環境改善後的情形。
(4) 乙. 向里長提出改善建議，並參與行動。
(3) 丙. 居民多數認為公園要設置垃圾桶。
(1) 丁. 到公園調查實際情形。
(2) 戊. 與居民討論，設想各種改善方法。

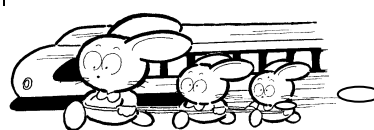
六、問答題 (文字:3 分，圖畫:1 分共 4 分)

對於為地方服務的人，我們應該心存感激。請你在下面的方框中畫一張感謝卡(不必著色)，並且寫下感謝的話送給他們喔!(15個字以上)

答：

① 感謝的對象：_____

② 感謝的話：_____



再檢查一遍喔