

新北市板橋區莒光國民小學 一〇六學年度第一學期期中定期評量試題						
目 科	國語	命題老師	黃勝彥	年 班	五年 班	座 號
姓 名		成 績		家 長 簽 章		

恭喜各位升上國小最高的年段！在這個年段中，學習主動、思考與表達是刻不容緩的責任與目標，因為不努力或死記都很難學會該有的能力！希望大家經過了兩個月的高年級生活後都已經深深的體會到這件事。今天我們就要請五年級的老師及多位作家一起給各位做一個小小的測試，希望大家聚精會神、全力以赴，祝大家闖關成功喔！

一、神秘事件(每題 1 分、共 20 分)

有一天，治豪、品萱以及偉仁老師在頂樓玩鬼抓人時，意外發現了一封神秘的遺書，原來是因為先前大戰發生時，有一位當因為看到滿目瘡痍、民不聊生的景象後感到熱淚盈眶，進而交代給神秘管家後而留下的，裡頭說他在菜園裡種了會長出黃金的作物，也留下了幾匹溫馴的寶馬，希望由一個不會隨意起念而且具有夢想與智慧的人來繼承這些寶貝。於是他們三位開心胸，決定公平競爭，看誰能向成功之路！（請將答案填入文章左方空格中）

	出	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈

	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈
	刈	刈	刈	刈	刈	刈

他們走到桑梓樓請雅婷、鴻婷、亭亭三位老師幫忙，而三位老師一致表示看誰生字甲乙本讀最熟誰就是贏家。因此她們要請三位把語詞與正確的解釋連起來。

- 臉龐．
- ．田地間的土堤
- 毀．
- ．傷害、破壞
- 田埂．
- ．面容、臉蛋
- 儘管．
- ．即使、雖然
- 不僅．
- ．遵守、遵循
- 行銷．
- ．發行、銷售
- 秉持．
- ．不止、不單

二、冒險啟航(每題 2 分、共 10 分)

想不到三位老師都順利通過測驗，因此三位將一起出發前往這位有錢人的莊園。經過千辛萬苦的跋山涉水後，他們終於到了莊園，但門口迎面而來的是凶狠的巨人及代表智慧的魔法師，魔法師將手中的八塊石板給了三個人，他說：「石板上各有一個成語，它們分別是：

維妙維肖、爐火純青、斷垣殘壁、天壤之別、出類拔萃、作繭自縛、風燭殘年、扶老攜幼。

若你們將正確的石板放入牆上的題目中，大門則會開啟，否則，你們將被巨人一口吞掉：」三人聽完後趕緊到牆邊戰戰兢兢地開始完成魔法師給的任務。

牆面上寫著：歡迎前來挑戰的勇士們，在你們面前的原本是大家（），全家出遊的好地方，但因為戰亂，如今已經成為（）。雖然當時技術（）的師父所雕刻的作品還在，但與之前美麗的情況相比真的是有（），因此，希望來挑戰的勇士們不要（），要發揮你們的創意，讓我的莊園重新恢復往日的光輝啊！

三、克服挑戰(1－10 題 3 分、11－15 題 2 分 共 40 分)

果然是戰力強大的三位老師，輕輕鬆鬆就通過考驗而進入莊園，但接下來的挑戰就沒這麼簡單了。因為走進大廳後，大廳裡聚集了沈芯菱、許哲銘、楊力州、王溢嘉等等大師與幾位五年級老師，他們是莊園主人請來篩選繼承人的關主，各個實力堅強，大家小心應戰了！

(一)沈芯菱首先說話，他說：「齊柏林導演真的是我們的模範，他的特質與精神非常值得我

們學習！」楊力州導演接著說：「沒有錯！而且其實我們三個人想要表達的故事是一樣的」從以上的對話請仔細應對以下的問題：

1 () 請問沈芯菱的我的夢想一文可以知道，

哪一件事不是她想要告訴我們的？ ① 不要抱怨自己的處境不好 ② 願意付出的重要 ③ 攝影技巧的重要 ④ 珍惜與感恩的重要。

7 ()

「在競爭的氣焰下，就算得到勝利，也難保不會燒傷自己。」？ ① 提醒要提防身邊的小人 ② 唯有真心的分享與幫助他人，才能讓自己真正的成長 ③ 競爭不是一件好事，所以不要競爭 ④ 要放下心中雜念，一切與人為善。

2 ()

楊力州在拔一條河中告訴我們，哪一件事是非常重要的？ ① 推廣拔河運動 ② 選對好學校 ③ 颱風的預測以及防災資訊的公告 ④ 面對逆境，勇敢向前堅持不放棄。

3 ()

從空中看台灣是齊柏林導演透過空拍台灣來提醒台灣人民什麼事？ ① 台灣很美，一定要好好發展觀光業 ② 多點美麗、少點哀愁、腳踏實地的愛台灣 ③ 完全不要種檳榔與高山作物 ④ 多學習拍攝電影的技巧。

8 ()

許哲銘的分享的力量與鄒敦伶的田裡的魔法師都有提到分享，請問你覺得哪一句話最能證明西瓜爺爺想要分享？ ① 他騎著機車到各處農田作記錄 ② 西瓜爺爺就像田裡的魔法師，擁有一雙神奇的手 ③ 老先生正在欣賞某一種珍奇寶物 ④ 一粒種子、一個責任、無限希望。

4 ()

楊力州為何對沈芯菱說他們與齊柏林三人是相同的？他最想表達的是下列哪一項？ ① 他們在台灣都是有名氣的人 ② 三個人都有很多粉絲 ③ 都強調為夢想努力，並堅持不放棄 ④ 都為了過更好的物質生活而努力。

9 ()

西瓜爺爺的農友種苗公司如果要更多人知道，你覺得沈芯菱可以幫上什麼忙？ ① 加入公司一起研究種苗 ② 向公司的員工演講，說明堅持的重要 ③ 透過E-MALL與產品行銷網站宣傳 ④ 幫忙到各個田地做記錄。

(二) 接著許哲銘與王溢嘉等人就說話了，王溢嘉說：「想通過測試，要看看你們是否能覺醒！」

10 ()

許哲銘也說：「做一個有用的人，一定要能為別人著想！」沈芯菱等其他入點頭稱是：

若是甲仙國小拔河隊、沈芯菱、李安、萊特兄弟組成一個團隊，下列哪一個名稱最適合？ ① 復仇者聯盟 ② 運動團結聯盟 ③ 夢想與堅持聯盟 ④ 冠軍聯盟。

5 ()

從失敗中覺醒一文我們得到什麼覺醒？ ① 遇到事情別急著做，先看別人怎麼做 ② 失敗的人要趕快尋求幫助 ③ 勝不驕、敗不餒 ④ 從失敗中記取教訓，並積極面對。

(三)

眼見三位老師即將過關上到二樓，但此時居然有四位老師出現，其中金蓮老師及淑儀老師拿著課本，而泰鈞老師及柏瑋老師則拿著愛的小手：，金蓮老師及淑儀老師同時說：「等一下，接下來是專業的提問，請接招！」

6 ()

為何許哲銘在分享的力量中告訴我們，

11 () 下列文句，何者運用「第三人稱」敘述？

- ①我們已經快忙壞了，你可以到旁邊自己玩嗎？ ②教練拍拍他的肩膀，給了他一個肯定的微笑。 ③一看到這則新聞，我們高興得唱唱跳跳、非常開心。

④蜿蜒的山路上霧氣濛濛，更增添了幾分神秘感。

12 () 古人按照物體的外形輪廓，用簡單的線條描畫物體特徵，使人一看，就知道它表示什麼。用這種方法創造出來的字，稱為象形字。下列何者不是象形字？①本、末

- ②山、魚 ③龜、口 ④日、目。

13 () 「在城市，高樓林立，路上的車子一如甲蟲」下列文句，何者使用相同的寫作技巧？ ①長時間的練習，讓他們的手掌都長出厚繭，彷彿戴上隱形的手套 ②滾滾泥水沖走大片農田。 ③「願要大、志要堅、心要細、氣要柔」是我的座右銘。

④這真的是一個十九歲女孩拍攝的嗎？

14 () 「大概幾乎每個成功的人，都曾經失敗過。」句中哪一個詞語是多餘的？ ①大概 ②失敗 ③每個 ④曾經。

15 () 「設問修辭」是指不直接陳述出意見、想法，而以「設」計「問」題的方式表達。下列何者沒有使用這樣的修辭方法？

- ①你是天才嗎？ ②是什麼樣的原因，讓她開始拍攝這些人物？ ③這真的是一個十九歲女孩拍攝的嗎？ ④今日老天爺給你這天分和機會，你應該用它去幫助更多的「艱苦人」。

四、絞盡腦汁(每格1分、共10分)

上一關讓三位老師耗費不少心力，雖然已順利進入樓上的大廳，但眼前又出現了魔幻少女組合——佳蓉老師、莉瑩老師、美儀老師以及美麟老師，只見他們四位有備而來，要大家針對詞性與字數好好的發揮創意，讓答案變得更完整，這下可得傷腦筋了！

1. 這是(個)(華麗)()而(艱難)()的(冒險)()。

這是() () ()而() ()的() ()。

2. ()一個個() ()活潑聰明()的()學生()。

() () ()的() ()。

3. ()考卷()如()雨滴()般()落下()

() ()如() ()般() ()

哇嗚！好險！果然要通過魔幻少女的考驗真是不簡單啊！原本三人已經開心進入客廳要拿

下莊園的權杖，但此時出來迎接的不是莊園的神祕管家，而是代表智慧與威嚴的君豫老師、宜霖老師及美瑛老師，只見三個關主眼神一閃、嘴角微露笑容的說：「文章沒有寫好，是要怎麼說服把關的人呢？」隨手一揮就出現了三道題目：

君豫老師說：「請以家庭生活為主題，用『不是…也不是』造一個句子吧」(4分)

◎「不是…也不是…」：

宜霖老師不甘示弱地說：「用學校生活為主

題，用『不在…而在…』造一個句子吧」(4分)

◎「不在…而在…」：

最後，美瑛老師開懷的說：「沒有主題，用

『不但…反而…』造一個句子吧」(4分)

◎「不但…反而…」：

五、臨門一腳

終於寫作完成，只能說沒有最難，只有更難啊！老師們此刻終於能體會，學生寶寶們心裡苦，只是不敢說而已，正當眾人感慨不已時，客廳中間的地板緩緩地升起莊園閃閃發光的權杖，三人後不約而同地向前飛奔，此時前方突然出現學年主任勝彥老師，原來他是莊園主人請來的最後大魔王，他說：「恭喜各位即將闖關成功，但，老大，有交代，晨讀10分鐘很重要，如果這關過了，所有的考驗才算是完成，來吧！」

【一個關於分享的故事】

有一個男孩因家裡窮，從4歲起他就得到街上販賣花生。上小學後，他常和兩個小夥伴到街上擦鞋，如果沒有顧客就得挨餓。有一天，一位店舖老闆來擦鞋，他拿出兩枚硬幣說：「誰最缺錢，我的鞋子就讓他擦，並且支付他兩元錢。」那時擦一雙皮鞋頂多20分錢，這十倍的錢簡直是
不可思議。

其中一個夥伴說：「我從早到現在都沒吃，如果再沒錢買吃的，我可能會餓死。」另一個小夥伴則說：「我家裡已經斷糧三天，媽媽又生病了，我得給家人買吃的回去，不然晚上又得挨打……」而這個男孩看了看老闆手裡的兩元錢，頓了一會兒，說：「如果這兩元錢真的讓我掙，我會分給他們一人一元錢！」男孩的回答讓店鋪老闆和兩個小夥伴大感意外。

男孩說：「他們是我最好的朋友，但他們已經餓了一天了，而我至少中午還吃了點花生，有力氣擦鞋。」老闆被男孩感動了，擦好鞋後他真的將兩元錢付給了男孩。而男孩並不食言，直接將錢分給了兩個小夥伴。

幾天後，老闆找到男孩，讓男孩每天放學後到他的店鋪當學徒，還提供晚飯。雖然學徒工資很低，但比擦鞋強多了。而男孩知道，是因為自己向比自己窘困的人伸出援手，才有了改變命運的機會。從此，只要有能力，他都會去幫助那些生活比自己困難的人。

後來他進入工廠當工人，爭取工人的權益，還創立勞工黨。2002年，他提出——讓這個國家所有的人一日三餐有飯吃的競選綱領，贏得了選民的支持，當選總統。8年來，他實踐有能力就幫助天下的承諾，使這個國家93%的兒童和83%的成年人一日三餐都得到了食物。也讓巴西成為全球第10大經濟體。沒錯，他就是巴西前總統盧拉。

1 () 請問故事中的男孩在上小學後靠什麼維生？ ①販賣花生 ②在工廠工作 ③

當黨主席

④幫客人擦鞋。

(1分)

2 () 店鋪老闆可能是一個什麼樣的人？
①

兇惡不講理的人 ②狡猾心懷不軌的人
③有愛心、願意照顧他人的人 ④自私
冷漠的人。(1分)

3 () 盧拉總統能讓巴西進步這麼多的主要原
因是是？ ①店舖老闆的大力相助 ②
兩位夥伴的強力拉票 ③有能力就幫助
天下的承諾 ④主張大家都有免費的三
餐。(1分)

4 請問你覺得小男孩是一個什麼樣的人？（2分）在這個故事中誰的人格特質與他最為相近？（1分）為什麼？請寫下兩個理由（2分）

③	②	①

六、意外的終曲（加分題、共3分）

終於通過大魔王的測試，眼前這疲憊的三人終於可以拿到莊園的權杖，也代表他們將要繼承莊園裡的奇妙作物與寶馬，開心啊！但此時神秘管家出現，拿起了莊園權杖就往他們三人頭上各敲了一下，剎那間，三人忽然像大夢初醒般坐在頂樓的地板上，只見黃皓老師拿著掃把喊著：「還睡，校長要來了啦！」三人聽完後大喊：「啊！嚇死寶寶了！我們的夢想啊！」

這三人的夢想到此告一段落，你呢？你的夢想是什麼？請試著透過搭配敘述與描寫的表述方式來告訴老師是什麼？為什麼？怎麼做喔！

（PS. 加分後超過100分仍以100分計）

(PS. 加分後超過100分仍以100分計)