

科目		命題		謝文嘉		年級		四年		班		座號		姓名		成績		家長		簽章	
國語		老師																			

一、填入國字或注音（每格一分，共三十二分）

1.

ㄗㄨˋ 熱的 ㄖㄨˊ 假即將到來，我最喜歡在有榕
樹遮 ㄗㄞˊ 的地方，沐 ㄇㄟˊ 著習習涼風，一面
欣賞白鷺 ㄌㄨˊ 鷺在湖邊喝水，一面欣賞 ㄟ
子在蔚藍天空中飛 ㄊㄩˊ 。午後，我和家人
ㄟ 閒的品嚐冰涼的 ㄘㄞ 咖啡，看著湖面餘波
ㄉㄞ 漾， ㄟ 的享受午茶時光。

答：

2. 今天校外教學的目的地是莒光樂園，我們

這組首先直奔雲 ㄊㄟ 飛車，沒想到才玩一
次，我就頭 ㄌㄞ 想嘔吐，我的好朋友 ㄉㄞ
悟空竟然可以坐十幾次，真是 ㄘㄞ 害啊！

答：

接著我們又搭 ㄟ 了摩天 ㄘㄞ，在最高處遠
眺窗外景色，是一片繁 ㄉㄞ 的莒光市，
令人心情 ㄇㄟ 悅。

答：

可惜我的同學劉 ㄌㄟ 傳得了 ㄟ 胃炎不能參
加，於是大家合買了一 ㄘㄞ 常春藤送給他
，希望能撫慰他 ㄟ 傷的心靈。

答：

二、改錯字（圈出錯字得一分，寫出正確答案得一分，共二十分）

1 () () () () () () () () 這
是最新形的高科技仿職品，剛上市立刻被
搶構一空。

2 () () () () () () () () 這一棟華麗的高樓大廈
，就像是一隻大怪獸，防礙了原先遼闊的
視野。

3 () () () () () () () () 自
從搜搜感染了沛炎，不僅臉色倉白，還整
天懷疑有摩鬼在偷看她。

三、選擇題（每題兩分，共二十分）

1 () 「鴿群停 在快樂王子的腳上。」 中應
填入哪個字？ ①駐 ②注 ③拄 ④
柱。

2 () 「從一百多年前的火車，到現在的高速鐵
路，我們的 工具一直在進步。」 中
應填入哪個語詞？ ①運動 ②灌輸
③搬運 ④運輸。

3 () 「看到那片翠綠的葉子高掛在樹枝上，喬
安的臉上慢慢有了生氣」，句中「生氣」
的意思為？ ①生動活潑而有朝氣
②發怒 ③悲傷 ④對某事有歡喜愉快
的感覺。

4 () 下面句子「」中的語詞，哪一個詞性和
其他三個不同？ ①快樂王子是一座華
麗的「雕像」 ②坐在高鐵「車廂」內
，感覺十分平穩 ③這種布料上的小洞
可以加速「風乾」汗水 ④蝸牛抬頭看
見「纜車」經過。

5 () 根據課文內容推測判斷，下列哪一項敘
述不正確？ ①芭蕉扇一搨，火焰山的
火焰就會更旺 ②吃下靈吉菩薩的定風
丹，芭蕉扇就搨不動悟空 ③悟空用七
十二變的法術，成功借到了芭蕉扇 ④
悟空想借芭蕉扇，鐵扇公主卻不願意。

6 () 依據最後一片葉子一文，「喬安，妳看！常春藤上還留著最後一片葉子呢！」從這句話可以感受到蘇西的心情怎麼樣？

①感傷 ②驚喜 ③憤怒 ④害羞。

7 () 依據神奇魔法衣一文，作者運用什麼方式介紹吸溼排汗衣？ ①邀請專家來介紹 ②以運動用品店的廣告介紹 ③臺灣黑熊與玉兔的對話 ④臺灣黑熊與便利商店店員的對話。

8 () 依據高鐵快飛一文，文中最後提到，要將兒歌「火車快飛」改成「高鐵快飛」，請問這樣的安排有什麼目的？ ①強調高鐵是新交通工具 ②凸顯高鐵的速度非常快 ③強調火車的速度比高鐵快 ④引起讀者對高鐵的興趣。

9 () 依據動物的心聲一詩的前三段，有一些相同的描述，不包括下面哪一項呢？ ①都是介紹動物的心聲 ②都以動物的角度來描述 ③都對人類的生活、行為提出疑問 ④都描述了人類對動物的關愛。

10 () 依據我愛看一文，下列哪一項不是作者所觀察的景物？ ①溪水旁的大樹 ②非洲的螞蟻 ③城市裡的高樓 ④學校的操場。

四、將成語代號填入框內（每格兩分，共十分）

甲 一介不取 乙 趨炎附勢 丙 言之有序
丁 通行無阻 戊 色彩繽紛 己 獨樹一格

1 林良爺爺是著名的作家，憑藉他（ ）的寫作手法，在文壇佔有一席之地。

2 高鐵讓我們的生活（ ），一天之內就可以來回臺灣南北兩地。

3 他為人清廉有操守，不屬於他的物品一向（ ）。

4 今年的校慶美展中，這幅（ ）的圖畫受到了許多人的讚賞。

5 要把話說得清楚必須（ ），才不會讓人誤解了你的意思。

五、短語練習（每格兩分，共六分）

（ 雨後 ） （ 溼潤 ） 的 （ 山坡地 ）
（ ） （ ） 的 （ ）

六、造句（每題三分，共六分）

1. 竟然——

2. 以前……現在……

七、短文寫作（共六分）

寫作指導：敘寫人物時，會根據想表達的重點不同，從人物的外貌或人物的個性有不同的描述。

提示：人物的外貌可從身材、臉部特徵、穿著習慣……加以摹寫；人物的個性可透過動作、對話的描述，顯現出人物的特點和內心的想法。

寫作要求：描寫一位莒光國小的老師，文中須包含對人物外貌的摹寫，且運用對話或動作加以描述，文長三十字以上（不含標點符號）。

寫完的同學再
檢查三遍喔！

