

新北市板橋區莒光國民小學 一〇七學年度第二學期第二次定期評量試題題目卷				
目 科	國語	命題老師	林君豫 老師	級 年
				六年 班
			號 座	名 姓

※本試卷為題目卷，請將答案請書寫在答案卷上

又到了鳳凰花開、(1カ)歌輕唱的季节，盛開的花朵各自用最美的姿態爭奇鬥豔，絢麗了整個初夏。微風徐徐吹來，不絕於耳的蟬鳴，加上老師諄諄教(2誨)的聲音，連(3斐)成一首一首柔和單調的催眠曲，讓人眼皮沉重了起來，這真是天時地利人和，不打盹一下，怎麼對得起自己？

「奇恩，不要睡了！老師【①】了！」珍昕壓低聲音說著，並推了推奇恩的手臂。「老師大人，請(4忌)命！都是外頭修(5カサ)成精的蟬害的，我不小心中了他的催眠技(6カネ)，才會……」奇恩突然站起來，一邊擦掉臉夾旁的口水痕跡，一邊解釋著。「奇恩，你還沉(7ズ)在你的夢境啊？去洗把臉！」孟老師(8ヌ)嘆的說著。奇恩不好意思的抓了抓頭，笑得(9ナシ)(10腆)，轉頭看了(11イラ)瘦的珍昕，輕聲向她說了句謝謝。珍昕不僅擁有天使般的臉孔，個性也十分隨和，是【②】的好學生，在同儕間(12頗)受歡迎。

下課時，冠廷勾著奇恩的脖子說：「只有上課打盹這件事你會【③】，從不懈怠！」(13稚)氣的奇恩回說：「我覺得孟老師說話有一種魔力，會讓我不小心進入課文的情境當中。」冠廷說：「是『孟』境吧！」班長子晴拉著珍昕簇擁了過來說：「大家都在討論畢業考試，冠廷你就放過奇恩，別再【④】了！」子晴接著說：「孟老師說這次的國語畢業考方式和以前【⑤】，改成闖關活動，我們一起組隊參加吧！」奇恩感動的說：「當然好啊！難得你們能不嫌棄我的愚頓，還願意跟我組隊。有你們如此厲害的高手在，我賭信我們一定可以順利過關(14ウ)級，走！我們去找孟老師拿試題。」四人一奔跑出教室，立刻被(15ウ)察隊抓個正著，還被孟老師罵了一頓，孟老師就像知道我們要來似的，拿給我們一個瀰封的紙袋，還□□□要我們仔細讀題，再根據提示完成作答。我們小心的從袋子裡淘出提示……。

第一關這個關卡有五小關，依序挑戰完成，即可找孟老師拿下一關卡提示。加油吧！

(一)請依題號順序寫出正確的國字或注音。(每答一分，共十五分)

(二)圈出文中錯誤的字，並寫出正確的字。(每答兩分，共十分)

(三)選詞填寫：請找到文中【】部分，並根據文意，選擇最適當的語詞，填入代號。每個語詞只能使用一次。(每答兩分，共十分)

1持之以恆2無懈可擊3胡攪蠻纏4飛揚跋扈
5青紅皂白6循規蹈矩7大發雷霆8截然不同

(四)依據文章內容回答問題(每題兩分，共四分)

1()根據文中線索，下列何者無法判斷故事發生的季節？①鳳凰花②微風③蟬④カ歌
2()文中的□□□最適合填入下列哪個語詞？①孜孜不倦②樂在其中③全神貫注④千叮萬囑

(五)請參考文本中畫雙底線部分的句型，寫出同樣結構的短語。(每題三分，共六分)

1題目：(一根一根)(新鮮潔白)的(棉花糖)
範例：(一首一首)(柔和單調)的(催眠曲)
2題目：(陽光)般的(笑容)
範例：(天使)般的(臉孔)

第二關選擇題(每題三分，共三十九分)

孟老師：「果然不出我所料，你們是第一個過我這關的組別，去找下一關關主吧！」老師給了一張紙條，紙條上寫著：五行缺灶。聰慧的子晴立刻解出答案，我們順利的找到了水金老師，進行挑戰。一進到水金老師的教室就聞到甜甜的棉花糖味道……

1 () 童年・夏日・棉花糖一文中，作者運用了許多豐富的想像力來描述日常生活中所見的事物，請問下列誰的說法是正確的？
①小晟：神秘的黑洞指的是製糖機器的中央。
②小德：巧手織雲的人指的是作者。
③小恩：金黃的圓盤指的是棉花糖。
④小惠：小型的流動工廠指的是鳳凰木。

2 () 下列「」中的詞語，替換後句子的意思不變？
①那竊賊竟「膽敢／不敢」在光天化日下行竊，真是目無王法了！
②她時時「惦記／掛念」著那些孤苦無依的老人，希望能給予一些援助。
③公園中花木「扶疏／稀疏」，綠意盎然，是個休憩的好地方。
④他很講義氣，對朋友的要求常常「慨然／恍然」應允。

3 () 每篇文章都有想傳達給我們的想法，下列哪一個選項敘述是錯誤？
①童年・夏日
• 棉花糖是希望孩子們的童年擁有充滿童趣的浪漫事物。
②雕刻一座小島是透過對童年的回憶，表達對澎湖的眷戀。
③祝賀你，孩子是一位母親對孩子深深的祝福與殷殷的期盼
④追夢的翅膀與油條報紙
• 文字夢告訴我們夢想需要堅定不移的追夢行動，才能美夢成真。

4 () 下列文句中關於情緒的解讀何者錯誤？
①一路上緊握著錢，生怕掉了，握得那張紙鈔都溼了。——緊張
②我肯定的告訴自己，此後我勢必得放棄這種與你親近的機會了。——捨不得、感傷
③成群的孩子，便著了魔似的，紛紛推開自家紗門衝出，緊跟在老人身後——恐懼、害怕
④這種祖孫倆的快樂週末，常弄得兩人耳根發熱，即使初中聯考迫近也沒間斷。——激動、熱愛。

5 () 「柔軟甜蜜的祥雲，不徘徊在山巔、不流浪在天上，卻只眷戀不捨的停駐在人間。」下列哪句歌詞和畫線處一樣，使用了「轉化」修辭？
①天上的星星笑地上的人，總是不能懂，不能覺得足夠
(五月天 知足)
②窗台蝴蝶像詩裡紛飛的美麗章節
(周杰倫 七里香)
③如果那天我不受情緒挑撥，你會怎麼做？
(林俊傑 可惜沒如果)
④還沒到的櫻花季，還沒用的照相機，還沒光臨的餐廳，還在期待有著你的旅行。
(鄧紫棋 倒數)

6 () 寫作的抒情可分為「直接抒情」與「間接抒情」，直接抒情是用情感色彩濃烈的詞語，把自己的情感直接表露出來，間接抒情是受到敘述事件、描繪事物或因景物的觸動，間接抒發內心的情感。下列句子的抒情運用方式與其他句子不同？
①對於師長們的話語，我感受到每一個字都蘊含深摯的情意。
②我滿足的笑了，也高興得眼角潮溼了。
③在那張彩色照片上，我一眼就看到你。
④我們向老師們告別，呈上衷心的感激。

7 () 油條報紙・文字夢一文中，提到「想必當時那一個一個的文字，已經逐漸拼貼出我的大夢，我的作家夢。」下列哪一個敘述，與作者拼貼出作家夢沒有直接關係？
①為祖父讀報、猜字
②撿油條報紙來看
③嘗試寫作
④為家人買東西、送東西。

8 () 有關雕刻一座小島的敘述中，下列何者正確？
①作者怕被媽媽罵，所以放棄了雕刻。
②作者用筆代替雕刻刀，繼續雕刻著風島。
③作者考量了家境，最後買了紅色的雕刻刀
④作者喜歡臺灣本島卻搬到了澎湖。

9 () 由祝賀你，孩子一文可知，作者是一個什麼樣的家長？
①放任孩子，十分溺愛
②疼愛孩子，諄諄善誘。
③嚴格管教，不能踰矩
④時而嘮叨，時而忽視。

10 () 下列文句「」中的詞語，何者運用不恰當？
①為了讓演唱會達到最佳效果，我「情商」老闖借出最好的音響讓我們布置會場。
②幸好他及早「抽身」，否則現在被罵的就是他了。
③她成功最大的因素是從失敗中擷取經驗，不馬虎、不「苟且」。
④處理問題千萬不可「猶豫不決」，否則欲速則不達。

挑戰過關後，我們得到了一枝棉花糖，大家你一口我一口轉瞬間就吃光這甜蜜蜜的童年滋味。冠廷說：「你們看，木棒上有印字！」大家異口同聲的說：「是提示！」奇恩湊近一看念出提示：「有義氣的人最美。」我們邊走邊思索著提示，經過書法教室外時，聽到沛慈老師正在介紹各書法大家的作品。

11 () 沛慈老師說：「這位書法家的字渾厚穩

重，還曾拜草聖為師呢！」請問這位書法大家是誰？①張旭②顏真卿③柳公權④王獻之。

12 () 書法教室外面寫著：「書猶藥也，善讀之可以醫愚。」意思是要告訴我們什麼的重要性？①閱讀②勤學苦練③努力堅持④擁有興趣。

13 () 書法教室外面貼著四位同學的作品，哪一個同學的用字完全正確？①安安：祝莒光國小第四十一屆所有畢業生前程似錦②喬喬：不要擔心崎區未來，我們會絆你同行③欣欣：在那斷坦殘壁的打磨之中，只有蕩然而浩博的氣度才能聚沙成塔④豪豪：擁有夢想與努力不懈的態度，才有闖盪世界的本錢

冠廷突然停下腳步說：「我想到了，把人和義合在一起是『儀』，加上『美』，所以下一關的關主是美儀老師」。奇恩崇拜的說：「……」

第三關 情境造句：奇恩說了什麼？請你以奇恩的角度思考，用「要是……豈不是……」句型造句，寫出符合前後文的完整句子。(至少兩個逗號)(三分)

第四關 在大家同心協力的努力下，四人順利的來到最後一個關卡，美儀老師給了我們一封信，我們小心翼翼的打開信件，上面寫著一首詩……

(一) 閱讀測驗(每題三分，共六分)

自己的小路 徐魯

每個孩子都有一條自己的小路
在延伸著，
從我們小小的校園，
一直伸向你們嚮往的高山、草原、大森林
和遙遠的、蔚藍色的海岸……

每一個路口都有希望和友誼
在等待著，
等待著攜上你們的手，
做你們忠誠的夥伴，
一同走向春天的原野，
走向夏天的大雷雨，
走向你們人生的秋天，
那無比絢麗的風景線……

六年 班 號 姓名：

今天，
我用這盞小小的燈照耀著你們，
照耀著你們的童年時代，
那每一個得到和失去了歡樂的夜晚，
照耀著你們，
在啟明星升起的時候，
大膽的跨出童年的門檻，
踏上自己的小路，
像蒲公英一樣飛向遙遠。
剩下無數個空曠的日子，
剩下無數個夢，
讓我重溫，讓我悄悄去追尋歲月的溫暖。
親愛的孩子們，
我相信，不久的一天，
我還將緊挨著這盞心靈的燈，
一字一句的誦讀
你們從未來寄來的詩篇。

1 () 從文本判斷，這首詩是作者寫給誰的？
①同學②兒女③師長④學生。

2 () 文中提到「一同走向春天的原野，走向夏天的大雷雨，走向你們人生的秋天。」句中以四季來說明什麼？①四季的美麗景色②四季的自然循環③人生道路上不同的變化④氣候給予萬物的磨練。

(二) 短文寫作(七分)

畢業在即，在欣喜自己成長之餘，對師長與同儕一定有許多的不捨情感，請寫下①至少五十字的短文，②表達對現在班級導師的不捨與教導之恩，並加入③考卷中出現過的兩個成語。寫完後，請在短文中框起使用的成語。

夢醒時分

「奇恩，起來了！交考卷了！」珍昕推了推奇恩的手臂說。「我們不是在畢業考闖關？孟老師呢？」「你還在做夢阿？哪來的『夢』老師？快交卷啦！」奇恩交卷時，發現手上還拿著一張紙裡面寫著「在森林裡，有一座涼亭，裡面有一位女子和牙齒鋒利的小鳥」，紙上還有淡淡的花糖味道……

☺寫完試卷別忘了再仔細的檢查喔！

新北市板橋區莒光國民小學 一〇七 學年度第二學期第二次定期評量試題答案卷			
目 科	國語	命題老師	林君豫老師
級 年	六年	班 座	號
名 姓			
績 成			
簽 名	家長		

※本試卷為答案卷，請將答案請書寫在此卷上。

第一關															第二關	第三關	第四關	
(一)請依題號順序寫出正確的國字或注音。(每答一分，共十五分)															選擇題(每題三分，共三十九分)		(一)閱讀測驗(每題三分，共六分)	
カ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	
一	誨									腆		頗		稚				
出																		
入																		
ロ																		
カ																		
一																		
マ																		
メ																		
ハ																		
ニ																		
ノ																		
カ																		
一																		
ニ																		
ハ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		
ニ																		
メ																		
ノ																		
ハ																		

