春暉莒光

CARE WITH LOVE

第36期
2025年6月出刊



美味薑母鴨 六年2班 陳永瑜　113學年度新北市學生美術比賽 繪畫類國小高年級組 第二名

目錄

主題報導 P1~13
- 學生投稿 難忘的合作經驗
  全校學生

專輔園地 P14
- 一起練習人際相處的好方法
  一莒光十色探索互動營

活動快訊 P15
- 學務處活動快訊

校園傳真 P16~17
- 幼兒園春暉莒光
  溫馨感恩月~幼兒園感恩親子活動
  幼兒園教師陳思妤暨全體親師生

涓滴是愛 P18
- 涓滴是愛 各界補助徵信

榮譽榜 P19~22
- 師生努力 榮耀莒光榮譽榜

新北市板橋區莒光國民小學　莒光路163號　(02)22517272　發行人：林義祥　主編：林淑娟　編輯：賴誼鎂

《難忘的合作經驗》

〈一年5班 張清甯〉

這次校慶,我們參加了趣味競賽，比賽開始，大家都大聲的幫同學加 油。我們拿著角錐頂著球，跑到對面桶子再跑回來傳給下一位同學，但因為當天下雨，地板很滑，跑起來要很小心。輪到我的時候，我接到角錐就賣力往前跑，聽到大家都幫我加油，真的好開心!雖然中間有人掉球，但我們還是跑得很快!這次的比賽經驗讓我覺得很難忘又有趣!

〈一年7班 林 靖〉

全家人帶我去參加五人制的足球比賽，我既期待又緊張。沒想到我們隊的守門員因為手骨折無法出賽，教練要求我代替他，擔任守門員。一上場，我的心怦怦跳，擔心自己無法接到對方踢來的球，所以我更加專心，看著隊友和對手在場上激烈的攻守，爸、媽也在球場外大聲為我加油!有一球，對方朝我踢過來，可惜我沒接好，彈了出去，又被另一位對手大腳一踢，我反應不及，就被踢進了!

我很難過，教練鼓勵我說:「你已經接住好幾球，表現很不錯，而且還是第一次當守門員。」我心裡好多了，而且也學到和隊友合作的重要，因為隊友在球場上努力的攻防，所以沒有讓對手一直把球踢過來。雖然我們沒有贏，但是我們球隊更加團結，相信下一場我們會表現更好!

〈一年7班 徐翎菲〉

三月份某一天的早自習，我和巧昕一起合作倒垃圾，我們抬著回收桶，因為回收桶中的垃圾比較多，只靠我們兩位女生的力量有點辛苦，所以一直打翻回收桶裡的垃圾，花了很久的時間才倒好垃圾。那時候，我覺得好氣餒。如果可以再一次的話，我想再找人一起幫忙，這樣大家會更快而且更順利的完成工作，也會讓更多同學知道一起團結合作的力量。

〈一年11班 呂宥恩〉

我難忘的合作經驗是有一次爸爸、媽媽帶我們兄弟倆去宜蘭玩，我們在那體驗到拔青蔥、洗青蔥，然後開始揉麵團製做蔥油餅。我那時還小覺得拔蔥很困難，但是哥哥陪我一起合作就拔起來了。洗青蔥過程因為蔥太多我洗不乾淨，媽媽陪我一起洗很快就洗完。最後要揉麵團做蔥油餅，我力氣太小揉不動，爸爸便握著我的手一起揉麵團。

因為和家人一起合作，我們做出全世界最好吃的蔥油餅，謝謝我的家人讓我體驗這麼棒的合作經驗！

〈一年16班 姚皓程〉

老師在一年級上學期就告訴了我們要準備藝文風的表演，我們在寒假的時候就常常聽著這首歌練習舞蹈動作，謝謝姐姐提醒我幫我糾正動作，因此開學的時候我對這首歌已經很熟悉了喔！當大家一起排練的時候，老師為了讓我們的動作更順暢、更可愛，也調整了很多次。老師把動作記得最熟悉以及笑容最可愛的小朋友排在最前面，我排在第二排，假如表演時不小心忘記可以偷偷看一下前面的小朋友。還出動了很多同學的爸爸媽媽，幫我們準備配件、拍影片、整理造型，經過很多人的努力、合作還有教導，我們終於通過了甄選，終於可以在校慶上表演。老師帶領大家一起努力練習，展現團隊合作的力量，讓我們成為藝文風中最可愛的一年級，真是一個難忘的合作經驗呀！

〈二年4班 郭品妍〉

暑假結束開學後，老師宣布：「你們2年4班因為表現最好，所以你們要代表學校去參加英語歌曲比賽喔！」全班聽到都驚訝不已，我則是靜靜坐著，像隻被嚇到不會叫的小鳥停在樹枝上，無法想像自己登台比賽的模樣。

經過幾次練習後，老師選我及另一位同學當主角，而我們的歌曲是「Mary Had A Little Lamb」跟「Baa baa black sheep」兩首歌。我們不只要背熟歌詞及動作，老師跟爸爸媽媽也辛苦的幫我們準備衣服及道具，還要學習綁領巾，讓我們上台表演更精彩。我們一起努力練習好多次，越來越熟練，終於到了比賽的那一天：上台前大家都好緊張，而且老師不能陪我們上台，但我們大家鼓起勇氣走上台，一起互相加油後順利表演完！

過幾天公佈了結果，我們得到了不錯的成績，這都是全班同學與老師們一起合作的成果。我覺得這是我非常難忘的經驗！

《難忘的合作經驗》

〈二年8班　黃璿芸〉

下雨天的校慶，我是二年級，我們在校慶的表演除了跳莒光舞之外就是趣味競賽，規則是兩個人拿著小三角錐面對面，中間夾著一顆球，往前跑十公尺，左去右回的方式跑回來，重點是手不能放在球下面扶著，聽起來好難，校慶前我們也一直練習，所以正式開始時，我一點都不緊張，輪到我了，雖然我跟同學的默契不是很好，我們在行進的同時一路上球掉了又撿，撿了又掉，天空又下著雨，我們還是努力又堅持不放棄下的完成任務。我們兩個一直很擔心，怕我們表現會影響到班上的成績，幸好沒有，最後校慶在歡樂的氣氛下順利的結束了！

我覺的好開心，希望自己能在下次的校慶中表現的更好！

〈二年9班　王妘瑄〉

俗話說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」，這句話告訴我們互相幫忙、合作是很重要的事。

以前我們要搬家時，我也幫爸爸和媽媽搬超多東西。我們也一起討論我們新家的風格，而且也一起決定了主要的顏色。不只是選主色也設計了風格，讓我們的新家比舊家還更好，當然我也很喜歡我的舊家，只是我更加期待住在新家！

我希望下次搬家的時候，我可以幫忙更多。和家人做更多合作，一定會更加開心、愉快的。

〈二年9班　洪于結〉

俗話說：「團結力量大。」這句話告訴我們互相幫忙、合作是很重要的事。有一次，我和爸爸一起去幫忙奶奶和大伯整理舊家，當時，我們一到舊家嚇了一大跳！灰塵好多呀！我心裡想：「還好出門時，媽媽有叫我們戴口罩。」開始整理時，奶奶幫我們分配好工作，爸爸把四樓的東西搬給我，我再搬到三樓給大伯，大伯再搬給奶奶整理，我們合作無間，很快就完成整理舊家的工作了。

〈二年9班　黃彥鈞〉

俗話說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」這句話告訴我們互相幫忙、合作是很重要的事。有一次，校慶玩遊戲的時候，我跟隊友一起玩趣味競賽，可是球一直掉到地上，因為同學的力氣太小，我的力氣太大，所以球才會一直掉到地上，還有我跟隊友不管是校慶預演還是真正的校慶的時候，我們都一直走錯路。下次我會注意我跟隊友的力量有沒有平均，這樣我們的球就不會再掉了，還有隊友走錯路的時候，我會跟她說：「妳走錯路了！」帶她走回正確的地方。這次的趣味競賽，學到了合作的方法，我很喜歡！

〈二年15班　余絜霏〉

校慶那天，我參加了三角錐夾球接力趣味競賽，一開始練習的時候，我覺得好難，走得很慢，也常常為了撿球花費很多時間。經過好幾次的練習和老師的指導，我們漸漸了解到分組比賽不能只想到自已，而是要跟隊友互相合作才會成功，包括拿三角錐的角度、夾球的力氣、和跑步的速度都要一樣。比賽那天，我們班很努力的表現團隊合作，得到了二年級的第一名，我好開心！可惜校慶那天一直下雨，不然我們一定可以表現得更好，這是一次我最難忘的合作經驗。

〈二年15班　盧宥辰〉

我覺得合作就像螞蟻們一起搬食物，大家分工合作，才能順利完成任務。

有一次，我們全班一起大掃除。有人擦玻璃，有人擦黑板，還有人掃地和拖地。因為地板太濕了，有位同學不小心滑倒，摔得四腳朝天。不過，他很勇敢，雖然腿摔得有點瘀青，卻一滴眼淚也沒掉，還笑著說：「我沒事啦！」大家邊做邊聊，不知不覺就把教室整理得乾乾淨淨。看到同學們同心協力完成任務，我心裡覺得特別開心。這次的合作經驗，讓我明白團結合作的力量真是大！

《難忘的合作經驗》

〈三年6班 魏　蔚〉

美人魚是一項穿著美麗魚皮，在深水中表演優美游動技巧，以及和觀眾互動的潛水運動。今年我向我的美人魚老師爭取到新加坡公開表演的機會，當我知道被選上時，我滿心歡喜並且迫不及待要開始展開集訓。

一開始我以為只要游好自己的表演段落就好。但幾次團練後，我發現我無法游出優雅美人魚的同時，又跟上音樂節奏，還要搭配同伴的動作，然後一直保持笑容。因為被老師嚴厲的要求，我和同伴不只一次在水池裡流下眼淚。我覺得自己非常努力了，但一次又一次的重來，讓我開始感到心灰意冷，懷疑自己根本無法完成這次的演出。後來老師用很多方法讓我們了解什麼是”團體表演”，團體就是要把每隻小魚的優點和努力加起來，才是一個完整的演出。所以每個人不只要顧好自己，也要跟同伴互相配合、互相提醒，游出屬於我們的”美人魚默契”。每一次在寒冷的水池裡練習，都要有堅強的意志力。我因為又冷又累受不了在池邊大哭出來，中斷了最後的衝刺練習。冷靜下來後，我心裡對同伴非常過意不去。但是沒有人怪我，老師和同伴陪我在寒流來的週末完成最後衝刺練習，我記得那一整天我心裡暖暖的。

我們一起站上新加坡的表演舞台時，我感覺緊張興奮又有一點害怕。但當眼角餘光看到一路上陪著我一起努力的同伴就在我身旁，我心中湧上滿滿的自信。我和同伴露出最甜美的笑容一躍而下，享受這十分鐘屬於我們的演出。

〈三年12班 林宸旭〉

三年級的寒假我們家到義大利旅遊，最後一天到羅馬競技場參觀後，導遊阿姨想讓團員們體驗搭火車，於是帶著大家在特米尼車站自助購票，在義大利搭火車有一個程序很特別，車票在搭乘前要自行先在驗票機上打印，我們準備搭火車時，導遊阿姨發現火車停靠月台突然變更到遙遠的另一邊月台，因為搭車時間已經快到了，導遊阿姨帶著大家小跑步過去，緊接著要趕快找到驗票機，將近20張車票都需要打印，偏偏義大利的驗票機常常會出現短暫故障，大家這時都很緊張，導遊阿姨說請大家先行上車找好位置坐下並注意扒手，她和幾位團員會儘快完成車票打印後再上車，媽媽說我們這時能做的就是幫忙確認團員都有上車，特別是年紀大的長輩，還有要注意安全，因為羅馬車站有很多小偷，於是我先帶阿嬤坐好後，再陪媽媽站在車廂門口向遲來的團友招手，等導遊阿姨跑過來時，我們告訴她所有團員們都有上車也都平安，導遊阿姨很開心說，謝謝大家分工合作，讓羅馬的最後一夜留下美麗的句點。

〈四年4班 曾楀勳〉

我終於站上了藝文中心的舞臺，自信滿滿的在舞臺上認真的吹奏直笛，我一點都不緊張，這一切都是因為我和同學一起合作努力練習的結果。然而，回想起初次站在團練教室的情景，那時的我可完全不像現在這一般的自信。老師看出了我的緊張與退縮，把我留下來和我說 ：「你只要好好的抓準節拍和多努力練習就一定會進步。」

起初，我吹奏直笛的高音一直上不去，甚至覺得我自己不可能做到的，同學鼓勵我並陪我互相練習，所以後來我每天早早到團練教室和同學一次又一的吹奏，不斷的調整笛子的角度，反覆練習把高音的音準練準，努力克服每一次的失敗。漸漸地，直笛的高音開始「聽話」了，我的高音可以準確的吹奏出來，之後我和同學開始練習不同聲部的合奏，一開始大家的拍子速度都不太穩定，合奏起來亂七八糟的一點也不協調，感覺就像各吹各的，完全不像同一首曲子，經過討論後我們使用了節拍器幫助我們穩定拍子，將每一個樂句及拍子抓的精準，分成一段一段的反覆練習，最後再將整首曲子串聯起來。

終於，我們站在表演的舞臺上，把練習的成果盡情地展現出來，表演中，我和同學雙眼緊盯著老師的指揮，手指俐落的按著直笛的音孔，一起跟著老師的拍子演奏出一首首美妙又好聽的樂曲，當台下傳來熱烈的掌聲時，我們的努力，終於被見證！

這場表演讓我知道，一個樂團不是只有一個人好就可以了，直笛團是一個團隊，更像一個大家庭，每一個分部每一個人都很重要，透過團隊合作，我們贏得了友誼，透過團隊合作，我們建立了許許多多美好的回憶！

《難忘的合作經驗》

〈四年7班 班紀岑〉

「哇！一年一度的田徑對抗賽即將到來！」其中大隊接力更是比賽的重頭戲，老師說會選出班上18位同學代表班級比賽，很開心我也有入選，經過平日一次次的訓練，我們跑步的秒速越來越快，老師不僅教我們跑步的方式更指導我們傳接棒的技巧，讓我們對比賽更有信心。

很快到了比賽當天，我們早早就到選手預備區準備，現場的氣氛很緊張，當第一棒各就各位後，哨音響起，選手們飛快地往前衝刺，加油聲不斷從四面八方傳來，整個操場瀰漫著緊張的氣息，一開始我們位居領先，到了第三棒搶跑道的關鍵時刻，我們班與其他班同學一起跌倒，還好他們沒有受傷，趕快又站起來向前跑，這時我們已經落後其他隊一段距離，但我們沒有放棄，慢慢的迎頭趕上，開始超越其他隊伍，很快的要輪到我了，我站在跑道上，腦袋一片空白，當接力棒傳到我手上，我賣力向前，並將老師平時的教導謹記在心，耳邊也傳來同學陣陣的加油聲。

比賽來到最後3棒，我們班也從最後一名追回第三名，每個人都努力完成自己的棒次，一棒接過一棒，到了最後一棒，我們超越了第一名隊伍，衝過終點線，大家開心的互相擁抱，手舞足蹈的大聲歡呼！。

這次大隊接力不但凝聚了大家的心，也為我們留下了最美好的回憶，讓我深深體會到合作的重要性，也發現大隊接力致勝的關鍵在於接棒，選手們必須合作無間，培養絕佳的默契，才能獲得勝利，一個人的力量小，但集合眾人的力量便能同舟共濟，萬眾一心去達成目標，正所謂：「團結就是力量」。

〈四年7班 孫歆語〉

在莒光國小充實忙碌的校園生活中，最令我難忘的合作經驗是「校內科展競賽」。升四年級的暑假，我和幾個同學都很喜歡自然，決定組隊一起參加科展競賽。一開始，我們先討論題目，有的人想做紙飛機，有的想做泡泡，最後投票決定主題是「史萊姆」。我們互相合作，有人負責買材料、有人借場地、有人拍照記錄，我們運用不同的材料、比例製作史萊姆，嘗試把延展性拉到最長，結束後，一起復原場地，再討論實驗結果。最後大家因為忙碌，沒有完成這次的科展，有點可惜，但我很喜歡那個暑假，和同學一起為了科展努力，增加彼此的友情，也學到合作讓事情更有效率，真是令我難忘的一次合作經驗。

希望下次還可以一起合作，再努力一些或許就能完成當初的目標。

〈四年8班 陳采妍〉

合作就是互相幫助;合作就是一加一大於二;合作就是集合大家的優點、積少成多，就像是一塊塊不起眼的拼圖共同組成一幅美麗的作品。

我們班也有合作的經驗，例如:上次大隊接力時，大家都盡了全力，但有 人天生就跑不快，於是我們為他們加油，經過長久的練習，我們班得到了前所未有的第三名。有一次畫海報時，大家都害羞不敢下筆，於是班長想出一個好點子，大家都把自己擅長畫的畫出來，獲得了老師的讚賞。還有一次，在社會課時需要小組討論，有些人認真的在討論，有些人卻不幫忙，經過老師的 講解，我們這組分配好自己的工作，這次的小組討論我們都拿到了很好的成績。

有些人合作能打造出好的自己，有些人卻「唱反調」。雖然在合作的過成中，不是每次都很順利，但我們只要找出錯誤的地方並修正，就能解決問題，實我們每次的成長經驗都在慢慢累積，有句語說:「積少成多，積沙成塔。」



《難忘的合作經驗》

〈四年12班 蔡佳家〉

大隊接力賽是我們在學校很重要的班級競賽，體育課時，老師說明接力賽的規則，並教導起跑及傳接棒的方式與技巧。大家都非常努力的練習，就算是跌倒也不放棄，一心想要為班級爭光。

除了體育課，班上的同學只要有時間都會不約而同的一起去操場練跑跟接棒。每次跑完，大家都上氣不接下氣，滿頭大汗，但都不覺得累，因為我們互相鼓勵，彼此提醒要注意那些細節與動作。較善於跑步的同學，也會教導如何才能跑得更快，大家對這場比賽既期待又興奮！

終於到了比賽當天，緊張的情緒湧上心頭，雖然比賽的過程我只跟前後棒的同學交接棒，但這根小小的接力棒傳遞的是全班的期盼、努力與汗水。我們努力奔向終點，雖然途中有人跌倒又被別班超越，但我們的加油聲卻是越來越響亮，這是我們團結合作的力量。

最終我們沒有得到名次，許多同學都默默掉下眼淚，我也很難過，但我們互相安慰，因為我們心裡知道，真正的勝利不是只有站上頒獎台上的隊伍，而大家一起齊心協力、努力奮戰的過程也是一種榮耀。這場賽事也將是保留在我心中一次難忘的合作經驗。

〈四年13班 姜莉庭〉

有一天，我參加了同學的生日派對，這次不是像以往一樣慶祝、吃蛋糕，而是一起去淨灘！那天好熱啊，太陽像火球一樣高高掛在天空，我心想：「我們不會變成小滷蛋吧？」幸好大家早有準備，穿著防曬外套，擦了防曬乳。我們每個人拿著塑膠袋和夾子，一起清理沙灘上的垃圾。有寶特瓶、鐵罐、碎玻璃，還有人發現了一條又粗又重的大麻繩。大家合力把它拖到貨車旁，準備載去回收。看著沙灘變乾淨，我心裡非常開心，也覺得我們真的保護了海洋和環境。

淨灘雖然很累，但我學到了團隊合作的力量，也更明白保護大自然的重要。下次如果還有機會，我一定要再參加淨灘，而且希望能帶更多朋友一起來，讓我們一起守護美麗的大海！

〈四年14班 孫瑜希〉

「合作」就是把大家的優點加在一起；「合作」就是許多人一起完成任務。所以合作不僅可以增加感情，也可以更快完成任務，達到團結力量大、事半功倍的效果。

還記得上學期的田徑對抗賽有大隊接力，當我們班在練習時出現失誤，大家不但沒有互相責怪，反而是彼此安慰鼓勵對方，一起找出改進的方法。就這樣一次又一次的練習，大家的默契也越來越好。

到了正式比賽當天，槍聲一響，場上的選手全力衝刺，場外的同學也搖旗吶喊大聲加油。雖然最後我們沒有拿到名次，但是大家還是因為順利完成比賽而感到開心。即使成績不理想，但是過程中培養出來的默契和向心力卻深深的存在我們每個人的心中。所以合作的重點不是結果，而是在過程所得到的東西。

這一次的大隊接力比賽，讓我們之間的友情更加深厚，我永遠都會記得那一刻同學的加油聲，真是一次難忘的合作經驗。

〈四年15班 黃品蓁〉

上學期末，我們班舉辦了熱鬧的「415市集」期末同樂會。為了吸引顧客，我和兩位同學分工合作設計一張宣傳大海報，這次經驗讓我印象深刻，也讓我第一次體會到分工合作的重要。

組員中有一位是書法社成員，請他以書法寫主題「包羅萬象」，他的筆跡端正有力，讓整張海報非常有精神。我和另一位同學則負責標示攤位上的各個品項和價格，還在海報上添加可愛的插圖做裝飾，讓整體看起來更吸引人。小組一起討論版面，調整內容，雖然過程中出現一些意見不同，還好大家都很有耐心且願意互相幫忙和協調，最後達成共識順利完成了宣傳大海報，也讓市集活動大成功。

這次的合作經驗不僅讓我學會了分工與溝通，更讓我感受到團隊合作的快樂，是一次非常難忘的合作經歷。

《難忘的合作經驗》

〈四年17班 陳亭羽〉

從小到大有很多的合作經驗，接下來就讓我介紹這些有趣的合作經驗吧!

首先是我最難忘的合作經驗，幼稚園時候有參加烘培課，有次聖誕節一起做了薑餅屋，姜同學負責烤餅乾，黃同學負責擠奶油，而我則是負責用巧克力豆、棉花糖小點心裝飾薑餅屋，一起完成的薑餅屋吃起來又美味又有成就感。

還有一次是和宛同學跟她姊姊一起去海邊玩，她負責挖砂倒在桶子裡，她姐姐負責蓋沙堡，我負責設計沙堡的造型，最後成品我們三個就像住在城堡裡的公主一樣開心。

生活中充滿了五花八門的合作經驗，希望之後可以遇到更多有趣的合作經驗，俗話說:「團結力量大」，果然每次的合作經驗因為大家分工事情都變得更輕鬆一點呢!

〈四年17班 楊上恩〉

我最難忘的合作經驗就是和媽媽一起做珍珠奶茶。

一開始，因為我想喝無法可秤的珍珠奶茶，於是我就和媽媽想出一個突發奇想的計畫，就是:「自己做珍珠奶茶」。首先先把黑糖和樹薯澱粉混和，接著再把它揉成圓形，揉成珍珠的過程很辛苦，手感覺會無比的酸痛，彷彿像被火燒一樣，而且還會揉得大小不一，到最後我就開始亂揉了，我們費了九牛二虎之力，終於過了這關。然後我們就把珍珠放進滾水中，煮一段時間後，我和媽媽就把它們撈起來放在一旁，再將牛奶和紅茶混和，接著將珍珠給放入當中，一杯香濃可口的珍珠奶茶就完成了!完成後，我大口的暢飲，奶茶喝起來奶香味十足，珍珠則吃起來Q彈美味。

這次的合作經驗我學會做珍珠奶茶，也成為我最難忘的回憶，我以後還要和媽媽再做一次。

〈五年1班 沈珈瑄〉

大家一定都有很多難忘的合作經驗，而我也不例外。講到「合作」，讓我最印象深刻的就是校慶藝文風和好朋友們一起表演唱歌。

開始決定報名組隊選曲目時，在大家的意見分歧毫無想法之際，我的腦中猛然想起一首耳熟能詳的歌－知足，當我提出時大家便一致同意，因為從五年級分班到現在我們四個成為無話不談的好友，加上再一年多就要畢業，對於這一切我們感到非常地知足。選定好題目後就開始分工，有選隊長、規劃練唱行程、排隊型等，而我的工作是負責報名、印歌詞和找音檔，在準備的過程中雖然有想法不同的時候，幸好我們的友誼像銅牆鐵壁般，堅不可摧，經由不斷地溝通讓遇到的問題可以很快地迎刃而解。

到了甄選日，大家的心情都忐忑不安，深怕唱錯歌詞或是走音導致沒有甄選上而讓辛苦的練習白費了，歌曲進行中還一度聽不太到伴奏而有點跑拍，幸好我們四個還是穩住腳步，沒有因此失常，穩穩地把整首歌曲唱完。幾天後，我們出現在入選名單中，可以在校慶表演活動上演出！

確定入選後，便是採購行頭了！大家相約到府中商圈選購表演服裝與髮飾，當然在挑選上也有分工，兩兩一組，我們這組負責上衣的部分、另一組則是負責下身，選定後再投票表決哪套搭配是才是最適合我們的。這件事情讓我學到一次又一次的溝通都是造就我們在團隊默契培養與順利進行的養分與經驗。無論是大隊接力、藝文風或是任何一種團體活動，從前置作業、中間的準備與最後的成果發表，都能和同學、朋友留下難忘的合作經驗，也能使我從中學習合作與成長。

《難忘的合作經驗》

〈五年1班　陳怡岑〉

有些事必須獨自完成，像是回家課業，但許多事是需要人與人相互合作才能完成，像是我遇過的經驗有健康操比賽、英語讀者劇場、大隊接力，這些都要靠團隊合作才能完成。其中令我最難忘的合作經驗，是健康操的比賽，記得升上三年級體育課，體育老師教全班的第一堂課程就是跳健康操，那時全班同學為了比賽，不只在體育課時練習，為了密集訓練，有的時候在一般上課時間，還會到媽媽教室練習健康操，因為那裡有全身鏡，讓你清楚看著自己的動作有沒有跟上節奏，練到一聽到音樂響起「（台語）聽~講！Lucy 時常做運動，身體健康精神好.....」，身體就下意識動了起來，先手插腰，再右手轉三圈，左手轉三圈.....，不僅要練健康操的動作，還要使進場及退場動作整齊劃一，大家一而再再而三，不斷練習進場和退場，要將健康操從頭到尾每一個動作練到駕輕就熟，甚至練到大家都筋疲力盡，但我想為了比賽，大家一定可以堅持下去的努力練習。

校外比賽那天，全班集合在會場外，但我一聽到熟悉的健康操音樂，好像可以清晰聽到自己撲通撲通的心跳聲，存著忐忑不安的心情，我看了看身旁的同學，她對我微微一笑並小小聲說聲一起加油!我就像是吃了定心丸般，深深吸一口氣後心情平靜許多，準備上場。

雖然那次比賽並沒有得到很好的名次，但和大家一起參與的過程中，讓我不只學到這件事完成需要靠大家團隊合作，還感受到彼此擁有那份堅持的毅力，如今回想起來仍記憶猶新。

〈五年4班　王妡羽〉

有時合作可以讓我們克服難關，如果遇到難關卻沒有合作，那可能會讓我們自暴自棄或是會責怪別人。但是，如果有合作，那我們就一定可以克服難關，這也可以讓我們更有默契！

有一次，我們全家人一起去游泳，玩到一半時，突然聽見有人大叫：「救命啊！救命啊！」但是，在現場的所有人都好像假裝沒聽到，而那位求救的人的聲音也越來越小……。這時有一位中年女士趕緊去救人，但是因為她沒有暖身，所以腳抽筋了！這下所有人都開始害怕了。

這個時候，我們全家剛從廁所出來，當我們看到好像出事了，大家便用眼神交流：爸爸立刻衝進水裡救人，我和妹妹去附近找救護人員，媽媽則是打電話給醫院，而姊姊是拿救生圈給爸爸。大概過了十分鐘救護車就來了，救護人員下車後，趕緊把那兩位女士抬到車上。救護車走了之後，全場都在為我們歡呼！

爸爸說：「我們每個人都是小水滴，但聚在一起就可以變成海洋，這讓我印象深刻。那天，如果我們更晚到游泳池的話，那那位女士可能就會永遠躺在醫院的病床上，或是，可是直接身亡了吧……。但是幸好我們全家有即時發現，也有絕佳的默契和勇氣，才可以把兩位女士救起來！這是一次令我難忘的合作經驗，相信以後如果還有遇到類似的事情，那我們一定能夠更快、更安全的把那些人救起來。

〈五年4班　李薇希〉

早上的教室裡一點也不安靜，但沒有人在聊天，大家熱烈的討論著。有人發表意見，有人安靜的聆聽，有人認真的在寫字。他們正在完成要報告的內容。生活中有些事情可以自己完成，但相反地有些事也需要和別人合作。有時是爭吵，有時是認同。在我三年級時，我們每學期都需要成果發表，發表我們的思維和想法。其中有自己發表的科目，還有和組員一起學到的事。這次的分組報告內容是節能減碳的食物，我們每天都認真的討論，可是困難就如秋天每秒都落下的葉子。有時有人做事都做不好、還有人就是想點起你心中的怒火。我只好不理會那些人。有一次我終於受不了了，我大聲的和老師抱怨。老師要我們到一樓把同學叫回來，我心不甘情不願地走下樓。這時我看見一位我的組員站在網球場一副無所事事的樣子。雖然現在是下課時間，但老師要求要做完完成進度才能下課。全班只剩下我們這組無法下課，他卻為所欲為。

我不懷好意的說：「老師要我請你回去。」他做了個鬼臉，慢條斯理地走回教室。之後我們心平氣和的進行討論，他答應說可以幫忙畫海報，我有點驚訝他居然答應了，我學習到了理性溝通的重要性。我們報告的主題是：「如何做出節能減碳的義大利麵？」老師說我們必須想盡辦法獲得節能減碳的材料，並且請家長吃。最後大家分配好工作，有些人負責準備麵；有些人負責準備醬料；有些人負責準備蔬菜。對於那位之前總是用消極態度面對小組工作的人，我感到很意外他煮了一鍋義大利麵，請家長吃！我很開心，我們可以和平共處一起完成任務。最終報告很順利，家長都很喜歡我們的報告。

「我們每個人都是一滴小水滴，但聚在一起就能匯成海洋。」每個人都有自己的本領，只要有心，並且有良好的溝通就能成功並且有美好的合作回憶。

《難忘的合作經驗》

〈五年4班 周芯霈〉

這世界上有很多事情都需要「合作」才能完成。像是出版一本書，從封面到封底，每一個步驟都需要大家合作無間，如果一有人意見不同，就需要開始討論。

我最難忘的合作經驗是發生在小學三年級的時候。學社的老師說：「今年的成果展是要發行一本書喔！」當時我不喜歡和別人合作，於是我問老師可不可以一人發行一本書？老師的回答讓我感到驚訝，老師笑著回答我：「當然—不可以啊！因為出版一本書，從封面到封底，每一個步驟都需要大家合作無間，才能成功出版。」我們和別的學社一起合作，首先大家先一人想一個故事大綱，接著大家一起投票選出一個故事大綱。後來，我的故事被大家選上了，但是當時很多一、二年級的小朋友，所以他們感到不滿意就開始鬧、生氣、叫，只因為他們沒有被選上。

學社的老師因為這個問題卡在這一個點卡了很久，最後有一個五年級的姐姐提出一個想法：「不如將二、三人的故事大綱結合在一起。」老師和我們想了一想，就決定這麼辦了！於是又再投票一次，我的故事大綱依然還在，另外兩個分別是一個二年級的妹妹，和一個一年級的弟弟。

接著，我們大家一起去認識有關出版的事，終於在四年級的時候成功出版一本書，書名叫「老鷹與小海龜」。果然如同俗話所說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」這次的合作經驗讓我學習到，有些事情不是一個人就能自行完成的。

〈五年4班 孫尚麒〉

「咻！」一記三分球應聲入網，我和隊友們開心的擁抱在一起。比賽剩下最後六秒，在比分落後的情況下，我傳球給隊友，他拿到球後，壓線投籃，得分！今天是校內籃球比賽莒光盃的第一天，我和隊友們踩著自信的步伐來到籃球場。比賽開始了，起初雙方隊伍勢均力敵，來回攻防，打得不可開交，慢慢地我精疲力盡，對手乘勝追擊，一度把分數拉開到十分。我們這隻隊伍也開始失去彼此的信任，失去了打球的節奏，整個團隊的表現都荒腔走板。

中場休息時，我們不斷檢討彼此，有一個隊友因為太緊張而一直失誤，正當大家都在責怪他時，我們的隊長站了出來，他對大家說：┌每個人都有失誤的時候，現在我們需要的是團隊合作，而不是責怪某個人！┘，這一句話深深打入我心，我才了解到團隊合作是籃球比賽的精髓，得分只是其次，若沒有團隊互相配合、鼓勵，根本很難贏得比賽。

於是我們一起大聲喊了隊呼，給彼此一個擁抱，突然我感覺到團隊間的氛圍改變了，我們之間的向心力好像慢慢找回來了！中場休息過後重回球場上，當我拿到球時，憑藉對隊友的信任，傳球給對方，對方也不負重望，上籃得分。我成功助攻了！我和隊友相視而笑，那瞬間我似乎懂了。

最終，我們透過團隊合作拿到勝利，我才明白合作就是任何團隊比賽得勝利的關鍵，一個人可以走得很快，但一群人可以走得更遠，互相合作會結合大家的優點，能包容彼此的缺點，使團隊更加茁壯。

《難忘的合作經驗》

〈六年6班 林嵩惟〉

俗話說：「合作，讓我體會到一加一遠遠大於二的力量。」那一天，我拿到113學年度的比賽譜，這一次，是我第三次拿到比賽譜，也是最後一次，所以這一年的全國賽，是我表演過最認真的一次。其中，能讓我心無旁騖的原因，就是因為和大家合作可以讓我全神貫注在音樂上，不會因為分心而被扣分。

從那一天起，我們就一直在練習比賽曲，希望能奪下第一名的寶座，然而，練習僅僅是其次，最重要的是合作，只要合作不佳，其他都免談。而且，我們合作都是靠默契，默契是從小就開始培養的，也正因為從小培養默契，才有了今日的成就。從分配樂器開始，雖然大家的樂器都不同，有些樂器甚至聽都沒聽過，但大家還是抱著樂觀的心態去學習，每天抽空到春暉館練習，一分一秒的練習，換來一點一滴的進步。再來就是討論，討論大家在什麼時間會重疊，這樣做可以不用背太多的譜，只要聽別人打的時間點，再進行配合就好了。最後是實際合作，其實合作不用耗費太大心思，只要有一個人開頭，其他人就會跟著開始，自然而然就形成了一個「慢慢加入的合奏」；合作也不用刻意去練習，只要大家練習練習曲練累的時候，就會不自覺的開始合奏起來，對我們來說，合奏就是我們的玩伴、合奏就是我們的心靈慰藉、合作就是我們大家的聯絡方式。

亨利·福特曾說：「無論你認為自己行還是不行，你都是對的。」我們練習的時候，總是會聽到一些老師的酸言酸語，這總是會讓我們感到有許多壓力，不只有課業壓力、時間壓力、還有老師那狠毒的嘴巴帶來的壓力與創傷，但這些事還是擊倒不了我對音樂的熱愛。我雖然很討厭聽到社團老師的碎碎念，但有了同學們的安慰以及家人的鼓勵，讓我有了前進的動力，越挫越勇，百戰百勝。

這次的合作，讓我了解「真正的合作，不只是完成任務，更是彼此成長的機會。」合作從不看外表，看有沒有做對、做好、做完整，每一次的合作，每一次的訓練，都是讓我們走向更成功的未來，邁向成功的道路。

〈六年6班 林煒珊〉

時光飛逝，小學的畢業也悄然而至，而在這六年裡，有段令我很難忘、更讓我深刻體會到「單絲不成線，獨木不成林」之意義的經驗——那就是在升六年的暑假，和安親班同學一起去福隆露營。

還記得那天，我們早早就踏上了火車，展開這次的旅行，也是我人生中第一次離開爸爸媽媽、自己在外面過夜，因此感到非常雀躍又緊張，火車窗外豔陽高照的天氣，似乎也冥冥之中呼應了我的心情。上午我們去了許多景點，包含了充滿著純樸色彩的貢寮老街，以及遠近馳名的福隆海水浴場。欣賞完壯麗沙雕、並且吃飽喝足後，我們到了營地，馬上就面臨了一項挑戰——搭帳篷，因為那時主辦這次露營活動的主任說：「最先搭起帳篷的那組，可以得到神秘小禮物！」大家便馬不停蹄的開始商量如何快速的搭起帳篷。不妙的是，我們這一組剛好都是女生，又沒人有自己搭帳篷的經驗，只能彼此面面相覷。這時，帶我們這組的老師首當其衝的說：「我們可以依照說明書先把不同的支架、部件分開，再組合。」於是我們便不再躊躇不前，開始著手分配工作。有人清理地面的小石頭和爛泥；有人負責將釘子牢牢打進地面。大家除了各盡其職之餘，卻也不忘關心夥伴們是否有遇到困難，彼此幫助、請教。我在和大家合作搭帳篷時，深深對「一加一大於二」的概念感到不可思議，更何況我們不只是「一加一」。在我們這組同學們以及帶隊老師努力的溝通、協調合作下，我們的帳篷漸漸有了樣子。

然而，最令人意想不到的事情發生了。原本風光明媚的天空，在無人察覺之下，變得烏雲密布，飄起小雨。大家原以為沒事，繼續合作搭著帳篷，沒想到雨卻越下越大，最後大家只好暫時收工，狼狽不堪的躲到有屋頂的地方休息。約莫30分鐘後，雨停了。我們急切的跑到外面查看帳篷的狀況，果然不出所料，帳篷像不久前我們被雨淋濕、變得扁塌的頭髮一般，奄奄一息的躺在地上。大家心中不禁湧上滿滿的無奈和失落，但好在有老師的鼓勵，我們重拾、調整抱怨的心態，轉變成希望和振作。儘管我們都已經疲憊不堪，但因為大家都很期待禮物是什麼，所以仍繼續努力的合作著。最後，我們榮獲了第二名的好成績。

我們坐在草地上，欣賞著彼此分工合作、團結一心努力所誕生出的結晶，滿滿的成就感也隨之而來。藍綠色的帳篷經過雨水的洗禮後，在草地映襯下也顯得更加明亮、美麗。在我心中，這不僅僅讓我學會了合作之重要，更在我心中，留下不滅的難忘回憶。

《難忘的合作經驗》

〈六年6班　陳妍晴〉

「那一天，我們相遇了，屬於我們的故事就此開始。」老師邀請我加入「築夢女孩」，那是一個由熱愛跳舞的女孩們所組成的女團，可以一起出去表演、比賽。身為一個有明星夢的我，怎麼可能會放棄這個機會呢，我毫不猶豫的就答應了。我們一起演出了好多場表演，我們的關係猶如家人一般。可是，每一場演出都會如此的順利嗎？「那一次的合作，埋下了我們友情的種子。」

第一次準備表演時，我既興奮又緊張，因為我可以站上我夢寐以求的舞台，但我也很怕我會跟其他姐姐們合不來，或是跟不上她們。還記得有一次練習時，老師一直重複雕琢一個動作，但我們就是不整齊，老師很不滿意，於是叫我們自己練習。這時，隊長想到了一個辦法，「會的去教不會的，實在不理解我們可以一起學。」她這樣說。終於在大家的互相幫忙下，我們完美的跳出整齊的步伐，老師滿意的點點頭，似乎也在認可我們的合作。

「原來合作可以改變結果」

到了表演當天，我興高采烈的穿上表演衣，化妝、綁頭髮，到了集合地點。正當我以為一切都很順利時，「什麼？道具沒帶？」一位媽媽大叫。都快表演了，我們的道具竟然忘在板橋！就在我們不知道該怎麼辦的時候，我看到了一間店，「文、具、店，那裡有一間文具店！現在時間還來得及，或許我們可以去買材料，然後一起做道具。」我激動的說。就這樣，我們你畫我剪的一起製作道具。多虧有大家的幫忙，我們在表演前半個小時一起完成了道具，也順利的完成了表演，結束今天的活動。

因為當時的小插曲，讓我們的關係變得更融洽，默契也變好。也正是因為那次的意外，讓我了解合作的重要性。俗話說：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。」我們靠互相幫忙，得到了老師的認可，靠合作，完成了表演。合作不但讓我們提高效率，不會因此就毀了表演；共同朝著同一個目標前進，讓我們離夢想越來越近。「這一次的合作，也成了我們專屬的難忘回憶。」

〈六年6班　陳翰威〉

在四年級的期末報告中，老師要求我們以小組為單位，以「環境保護」這個主題製作一份簡報並上台發表。我們組有四個人，這是我們第一次要在全班面前進行簡報的展示，大家都覺得興奮又緊張。

我們首先分配工作，有人負責查資料，有人負責內容，有人設計簡報版面，而我則負責上台報告。為了讓內容更有吸引力，我們不只找了許多圖片與影片來幫助說明，還加入了一些問答題與同學互動，讓同學也能參與。我們花了三天時間一起討論架構，並反覆練習簡報的流程與語速。

就在報告前一天，我們突然發現簡報中有一些影片沒辦法播放，簡報格式不好看，這讓我們非常慌張。我們立刻重新查找其他可以播放的影片，並學習如何把影片加入到簡報中，而不是連結其他網頁。雖然花了很多時間，但最後終於順利把簡報改好，避免發表時出現空白畫面的尷尬情況。

這次製作簡報的經驗讓我學到了很多，像是資料的整理、簡報設計的重要，以及如何面對突發狀況。更重要的是，我發現團隊合作的力量，每個人都盡力完成自己的部分，同時隊友有困難時也會出手幫忙，讓簡報整體呈現得更完美。當我們順利完成報告並獲得老師的稱讚時，我們都感到非常有成就感，也更有信心面對未來的挑戰。

《難忘的合作經驗》

〈六年9班 郭沛勳〉

記得在上學期快要結束時，老師出了一個非常有挑戰性的主意——全班一起參加學校藝文風表演。而在經過全班的討論和票選後，決定採用跳舞的方式來呈現，也統計了全班喜歡的歌曲，前兩名分別是《Drama》和《星期五晚上》。

那時，我加入策劃小組，在假日第一次開會時，我們討論著到底要從兩首歌中挑選哪一首歌。正當我們七嘴八舌發表意見時，我突然想到一個好點子：把這兩首熱門歌曲組成一首獨一無二的歌曲。其他同學也非常贊同這個點子，於是我著手設計這首組曲。做好組曲後，策劃小組中有人負責編舞步，有人負責排走位，也有人負責處理其他問題。在我們共同分工合作之下，策畫的進度也差不多完成了。全班在知道舞步後，也都非常努力的練習。

在練習時，我們會先一起跳過一遍，然後分成三組分開跳，找出沒有完全熟練的小細節，最後再一起合跳一遍培養我們之間的默契。經過多次練習，我們班也順利通過了甄選，直到正式上場那天……

我們的時段剛好是大下課時間，不管是正前方、旁邊還是樓上的走廊，全都充滿了人潮。音樂響起，《Drama》的旋律一開始，全場就已經熱血沸騰了，在內庭的我們也是順著旋律，努力的演出。而且當音樂風格一變，換成了《星期五晚上》，全場的氣氛更是拉到最滿、嗨到極致！看到這情形的我，感覺這幾個月的努力，換來了滿滿的收穫。這次全班的合作讓我深深感受到合作的力量居然那麼大，跟自己獨自表演的感受完全不一樣，相信這次的經驗將永遠留在我和同學們的心中，也為我們在莒光最後一年的生活留下美好回憶。

〈六年10班 邱于晏〉

「合作」，你認為是什麼呢？我覺得合作能讓我們去傾聽別人的想法，也能讓我們擁有更多的討論機會，讓我來分享個小故事吧！

五年級的時候，我們的巡迴演講和以往不同，要做簡報，四人一大組，兩人一小組，當我們開始做簡報的時候，都有預期想到可能會有意見不合的情形，所以組長先要求我們把自己的想法提出來，已修改的方式來決定，這樣既不會讓我們覺得不公平，結果也能讓大家都覺得很滿意，我們就在這平靜的氛圍中慢慢地製作，當我們以為意見是最難處理的問題想不到「討論」才是終極大魔王，討論就代表全部人都要在，而這個時間不能安排才藝課或是其他的休閒娛樂，是件很困難的事，而我們不是社團要練習，就是家長已經有安排事情，約定討論時間即變成一個解決不了的問題。組長只能先要求負責製作簡報的同學將簡報完成並提供給大家，但負責製作簡報同學當時說沒空，而我們只好先做其他的部分，後來我們發現負責製作簡報的同學並非沒時間製作簡報而是在玩線上遊戲，發生這一連串事情之後，組長變得非常心力憔悴，最後自己與組長同心協力將剩下的部分也完成製作！

自己其實也能理解那位負責製作簡報同學的做法，他有可能不是不想做只是當下想先去玩線上遊戲。畢竟事情都有第一次，或許第一次有缺漏、有不完美，可這也是個好的經驗，在之後的演講中，我們配合得也越來越好。在每一次合作的經驗中，或多或少總會有出錯，我們只需去修正錯誤，並不用去特意的批評誰，我們可以用自己的智慧去解決問題，用合作的力量達成目標。我很感謝跟我合作過的同學，不管我們的結果是好是壞，都有一個精彩的過程，讓我們繼續努力吧！

〈六年19班 林煒鈞〉

五年級因為要考體育班打排球，我轉學進入了莒光國小，從此開啟了我和隊友們的排球生活。一路我們練習跑步、體能，從最基本的排球動作開始練習，慢慢的我們有了各自在場上負責的位置。

一路大大小小的盃賽，我們到過高雄，去過花蓮，征戰了台灣南北。留在我印象最深刻的是六年級的理事長盃，在那個盃賽男生打出兩年來從來沒有打出的球賽，男生理事長盃非常的合作，只要球有救起來，就是把他舉穩進攻，也攔下不少的分數，也收獲很多的掌聲跟歡呼聲。那場比賽背負了我們想進入中華盃的期待，過程中思慮太重，我在比賽的時候，因情緒低落而哭了出來，沒有堅持穩著心情，接連打了好幾顆壞球。同學和夥伴提醒我，後來情緒開始變好，就攔下了好幾分。在這一場比賽打完，很多家長都有來我身邊鼓勵我，說我剛剛在場上很強，拿下了許多的分數。

打完後我也反思一下我沒打好的地方修改，我們對中山前一天，有觀摩中山對樂群的比賽，大家一起討論對上他們的比賽，要怎麼打會比較好打；也觀察他們的防守的位置；欄網的方向可以打哪個角度會比較好突破欄網；跟他們攻擊的方向，來判斷站位以順利接球，可以把球接起來；在進攻上方向也看了很多位子可以打、打的位子可以一顆得分。我們做好的充足的準備，當天在發球上，大家都有發很多好球，也得了不少分數，令我十分難忘。

《難忘的合作經驗》

〈六年19班 陳科輔〉

身為體育班的我參加過許多的盃賽，經歷過許多大大小小的合作波折，今天我要來分享我和我的同學一起參加科展的合作經驗。

這是一個關於科展的故事……在這傾盆大雨的早晨，我們正前往去佈置科展，布展期間，我們遇見了許多的競爭對手，做出的作品也讓人大開眼界，在這緊張的氣氛下，我們將事先製作好的海報貼到展板上，這是困難的起點，首先我們將隊伍六個人分兩組，再把海報分成兩邊，用雙面膠貼上，再將角落固定，接著將海報拉緊急固定，最後一步驟把中間的海報貼上，就大功告成了，看著矗立在眼前的海報令人感到驕傲，是我們每個人的努力讓這張海報立起來的，是我們！第二天我們迎面的事正是科展的大魔王口試大家發揮自己的實力努力應付現在的考驗，我們發揮了在學校反覆練習的成果，等待結果的揭曉。

在學校我們每個人負責不一樣的任務，大家努力做到自己的本分，將作品修正，將錯誤改進並作出只屬於我們的科展，只屬於我們的結果，努力的付出正是為了得到老師請的披薩，不，是得到肯定，為了得到大家的目光。每天早自習、中午大家都聚在一起討論接下來的行程要安排什麼，要執行什麼，這段時間我們互相扶持，將每個人都推向了我們力所能及的制高點。結果出爐時震撼了我們，我們得了佳作、團隊合作獎贏得到了大家的讚嘆。

這次科展有許多的優缺點，像是在這次科展中，我們列出的許多問題，是我們不利的因素，就連最基本的說明書都打得三三兩兩，有些問題可能會對我們的成績大打折扣，因此我們做了QA，但是依然不足，有許多問題是現在的我們無法解決的，在口試中的表現也影響了我們的成果，有些人語速過快，有些人結結巴巴，有些人不如練習的時候，有些人害怕回答問題，這些是我們這次實驗準備得不夠周全的地方。

縱然如此，我們並非沒有優點，一開始製作飛機的時候，我們分別完成不同的任務，有些人製作卡榫，有些人修改飛機，有些人修改作品說明書，在實驗的過程中我們從分工就開始互相幫忙、配合，caver對方，互相補足各自的不足，在練習口試的時候我們幫助對方，有些人不在我們就負責他的部分，有些人答不出來時，我們幫他回答，口試過程我們更展現了互補的效果，幫助答不出來的人，我認為正因如此我們才會得到團隊合作獎。

〈六年19班 林禹彤〉

從小到大，我參加過許多合作活動，但今天要分享的是我最難忘的一次經驗。那是在我六年級上學期參加的第一個大型比賽——永信盃。

那是一個炎熱的夏天，我們全隊興奮又緊張地前往苗栗縣苑里國小參加比賽。這次的對手是大成國小和三民國小，其中最讓我們緊張的，正是曾經打敗過我們的大成國小。雖然我們也曾經戰勝過他們，但過去的經驗總是充滿爭執，團隊常常因為溝通不良而陷入混亂，導致實力無法完全發揮。

這次比賽對我們來說意義非凡，因為這不僅是一場比賽，更是一個讓我們重新找回團隊精神的機會。我們知道，若想爭取好成績、成功晉級中華盃，就必須放下私心、相互包容，真正做到「團結合作」。於是，從訓練開始，我們就下定決心，要改變過去只顧個人、不顧整體的心態，學會傾聽彼此的想法，尊重每個人的努力。

第一場比賽對上三民國小時，或許是因為緊張，我們在場上的表現顯得不好，不夠有默契，一些簡單的配合也出現了失誤。當時，大家的情緒有些低落，但我們沒有互相埋怨，而是靜下心來檢討問題，彼此鼓勵、打氣。這樣的改變，讓我感受到真正的團隊精神，也讓我們對接下來的比賽更有信心。

到了對大成國小的比賽時，我們明顯變得更有默契，傳球時不再猶豫，配合更加流暢，彼此之間的信任也在無形中建立起來。那場比賽打得異常激烈，我們咬緊牙關，拚盡全力，最終以些微的差距成功晉級！當我們得知結果的那一刻，全隊沸騰了，大家興奮地歡呼、互相擁抱，甚至有人感動得流下眼淚。那種發自內心的喜悅，是我從未體驗過的。

雖然最後我們只拿到第八名，但這個名次卻比任何一次的勝利都來得珍貴。因為這次的成果，不是靠一個人的努力，而是整個團隊一起拼出來的。這段經歷讓我深刻明白，合作不只是一起完成任務，更是要互相信任、彼此扶持。當每個人都願意放下個人情緒，為共同目標努力時，就能創造出令人驕傲的成果。

這次比賽不僅讓我學會了真正的合作精神，也成為我成長中最難忘、最寶貴的一課。每當回想起那段日子，腦海中浮現的都是我們並肩奮戰、互相扶持的畫面。這不只是一次比賽，更是一段難得的回憶，一份屬於我們全體成員的驕傲與感動。

《難忘的合作經驗》

〈六年１９班　楊喬恩〉

還記得去年底的時候，這是我和其他三位同學最難忘的六年級田徑對抗賽的合作經驗。

為了順利參加四百公尺接力賽，體育課和平時下課我們總會聚在一起討論，練習交接棒。在平時的練習中，我們配合得很有默契，幾乎沒有出現什麼太大需要調整的問題，因此連帶著老師也對我們非常放心。 比賽當天，老師先帶著我們四位參加400公尺接力賽的女生到風雨操場集合，我們穿上號碼衣，等待其他班級的選手到場。

等全校六年級的參賽學生都到齊後，正式比賽便接續開始了。我們這組是安排在第二跑道，這也是我們平常練習熟悉的位置。 我負責第一棒，當老師按下起跑鳴槍，槍聲響起時，我立刻用盡全身的力氣全力衝刺，邁步向前並順利的把接力棒交給第二棒的同學。當時，交棒時我們處於最後一名，心情立刻變得有些忐忑。幸好第二棒的同學穩定發揮，逐漸追回名次，甚至超越其他班級，成為第一名。第三棒的同學成功守住領先位置，將優勢交給最後一棒。第四棒的同學則奮力奔向終點，最終我們以第一名的成績贏得比賽，為體育班爭光！

這次的經驗讓我學到許多，做任何事情的都必須要先做好充足的準備，才能在不時之需的時候，不會失敗，也謝謝陪我一起練習、一起奮戰的好夥伴們，我們共同創造了很棒的回憶。



莒光十色探索互動營

為了讓學生們在輕鬆有趣的氛圍中，提升人際相處與團隊合作力，輔導處在今年1月18日至19日，舉辦了為期兩天的「莒光十色探索互動營」。本次活動邀請高年級學生參與，營隊活動包含豐富的團體遊戲與藝術創作活動，小隊員們必須同心協力完成任務，在關卡挑戰中實踐十項關鍵人際能力，分別是友善、溝通、應變、力量、信任、觀察力、耐心、創意、分享、榮譽。



第一天上午以桌遊《侃侃而猜》為開場，幫助成員們破冰並建立團隊默契，接著透過合作桌遊《飛越魔盜團》，讓學生學習如何透過觀察他人的表情、肢體動作等非口語的訊息來理解對方想傳達的意思，並於限時之內合力通關。緊接著的團隊活動「支援前線」更是趣味十足，每個人為團隊任務奮不顧身、盡心盡力的樣子，展現滿滿向心力。下午的大地闖關活動包括「體能活動一能量艦隊」「過河拆橋」、「骨牌創作」與「尋找拼圖」等關卡，不僅考驗耐心與觀察力，也在過程中學習信任他人，體會團隊合作的力量。

第二天安排「花草陪伴襪娃」藝術創作活動，配合蛇年主題，學生們設計出獨一無二的蛇造型娃娃，展現滿滿創意。並塞入薰衣草香包，讓淡雅的香氣陪伴自己，達到安撫情緒、放鬆心情的效果。最後的回顧與頒獎典禮中，隊輔老師為每位學員頒發象徵榮耀的金色勳章，肯定他們在這兩天中的努力與投入。大家一同觀賞營隊回顧影片，回味過程中的點滴，並在最後寫下想對其他隊員說的話與祝福，透過互贈回饋小卡，把感謝與感動留下來，為活動畫下溫馨的句點。

當我們回顧這兩天的營隊時光，許多令人動容的畫面仍歷歷在目。從初識時的羞澀與陌生，到最後彼此間自然地合作、打氣與擁抱，學生們在歡笑與挑戰中，一點一滴地學會了傾聽、包容、互助與分享。活動期間，師長們用相機紀錄下每個閃耀的瞬間，這些影像不只是回憶的片段，更是孩子們在人際互動中成長的見證。原本彼此不熟悉的成員，經過一次次任務的共同努力，不僅建立起深厚的友誼，也在無形中累積了面對人際關係所需的重要素養。

「莒光十色探索互動營」不只是一次營隊，更是一段溫暖人心的成長旅程，為這群孩子們在人際相處的學習路上，有了不一樣的體驗與學習！



學生活動

113學年度孩子們的多元發展令人感動，無論動態或靜態，孩子在屬於他們的舞台上盡情發揮、自信光彩！


▲三年7班代表學校參加健康操比賽


▲田徑對抗賽1


▲田徑對抗賽2


▲田徑對抗賽3


▲日本津市文化交流


▲品德教育摸彩


▲直笛團全國賽


▲兒樂全國賽


▲打擊團全國賽


▲班級長跑


▲莒光盃籃球賽


▲慶祝兒童節


▲模範生表揚


▲莒光迪士尼1


▲莒光迪士尼2


▲莒光迪士尼3

114年4月26日，莒光國小歡度47歲生日，莒光的47歲生日除了沿襲各學年的表演活動展現孩子平時的學習成果外，我們嚴守莒光傳統，沒有金錢、沒有食物交易的體驗園遊會仍然是眾所期待。校慶美展暨語文作品展令人驚艷！孩子們自發性參加的藝文風，展現孩子多元發展的實力！餘音繞樑的莒光之夜音樂會扣人心弦！莒光47歲生日，有很多嘉賓、家長以及莒光歷年來的師長一起回來共襄盛舉，讓我們一起透過活動照片，再度重溫莒光47週年校慶系列活動。

















活動快訊

溫馨感恩月~幼兒園感恩親子活動

幼兒園教師陳思妤暨全體親師生

五月是充滿感恩的溫馨月，今年特地邀請熊太郎幼兒體能工作室，為我們設計一連串有趣的親子運動遊戲~親子小火車、掃地機器人、甜蜜快遞及海底大探險等，希望透過這些有活力、充滿趣味性的親子合作運動遊戲，讓寶貝們與家人除了動動身體外，也增加親子之間的互動，讓關係更親密。



▲會長蒞臨祝福家長母親節快樂





▲校長一同參與活動，示範「親子小火車、掃地機器人」





▼海底探險 大步前進 歡樂無限





▲最愛家人跟我一起玩









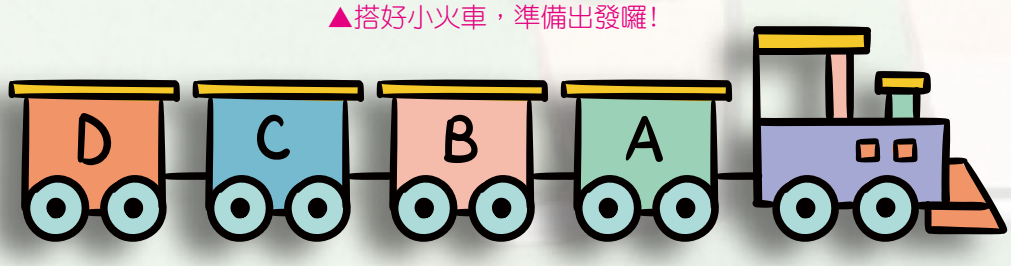








▲搭好小火車，準備出發囉!



在「訂製幸福的滋味」的歌曲中提到「我的愛是你，我的寶貝，愛是揉不開的黏，心是切不斷的邊線，酸甜滋味在心田，變成微笑幸福中的圓。謝謝你辛苦陪伴著我，為我訂製幸福家園，不論未來旅程多遙遠，給我信心勇敢走向前…」對孩子來說，家人們一路陪伴著他們成長，家人的愛就像是甜甜的點心，帶給他們成長茁壯的養份，滋養他們，也因為有家人的鼓勵，他們可以勇敢的大步前進，不畏風雨。親子活動當天，孩子們與家人們一起唱跳這首溫馨的歌曲，與家人同樂，享受最幸福的親子時光。



▲唱跳「訂製幸福的滋味」，感受律動的樂趣

感謝媽媽與家人總是給予最溫暖、最包容的愛，在老師的指導下，各班孩子也利用主題活動或學習區等時間，製作出好吃的餅乾、月桃茶葉蛋或是手工花、手工相框，在活動結束後奉上精心準備的小禮物，向家人表達愛意及深深的感謝。







▲親子同樂　幸福洋溢







春暉徵信涓滴是愛

捐　款　人	指　定　用　途	金　額
財團法人台北市圓滿扶輪社	指定捐款-輔導處及特教班活動與設備	$125,000
財團法人新北市私立鈊象電子社會福利慈善基金會	鈊象電子慈善基金會清寒優秀學生獎助學金	$100,000
王進忠	校慶獎助學金	$100,000
羅友園	指定捐款-羅榮鎰獎助學金	$70,000
財團法人玉山志工社會福利慈善事業基金會	玉山關懷學童專案	$60,000
羅友良	指定捐款-羅榮鎰獎助學金	$50,000
羅友廷	指定捐款-羅榮鎰獎助學金	$50,000
王文宏	王文宏急難救助金	$50,000
張文綾	特教班多元班指定捐款	$36,000
劉昌祚	指定捐款-五年級男籃球隊	$20,000
陳威慎	指定捐款-桌球隊	$20,000
懷海教育基金會	財團法人懷海教育基金會認養無力負擔學費清寒學生助學金	$17,304
吳文忠	吳文忠校慶獎助學金	$15,000
吳佳珊	指定捐款-輔導處志工歲末活動	$10,000
板橋區港仔嘴福德宮	指定捐款-童軍團活動	$10,000
簡世卿	指定捐款-改善教學環境設備及活動	$10,000
周珊如	指定捐款-籃球隊專用	$8,000
宏匯新北股份有限公司	宏匯廣場許崑泰董事長獎學金	$6,000
吳佳珊	指定捐款-輔導處志工活動	$5,000
懷海教育基金會	財團法人懷海教育基金會認養無力負擔學費清寒學生助學金	$45,76



涓滴是愛

師生努力 榮耀莒光

113.12.27 參加第55屆世界兒童畫展六07賴楷晴榮獲特優、一07林靖蓉榮獲優選、五16余宋萌優選，黃韋翎老師、陳曉峰老師指導。

114.1.07 五年級教學團隊校訂課程BOOK思議國度榮獲亮點學校評選課程實踐優良。

114.1.15 足球隊 參加新北市113年國民小學足球聯賽榮獲男生甲組第二名、新北市國小足球聯賽榮獲男生丙組第四名、新北市中小學五人制足球對抗賽，榮獲國小男生甲組第一名，林璟棠老師、劉昌森教練、陳韋安教練、林順瑀教練指導。

114.1.15 本校學生參加新北市國小安全棒球錦標賽榮獲第一名，夏唯哲老師、許宏銘老師、蔡佳芳老師指導。

114.1.15 田徑隊 參加新北市113學年度板橋分區田徑交流賽，六15陳柏諺男甲100公尺第二名、男甲60公尺第三名；六11陳悅涵 女甲跳遠第三名；六10賀德欣男甲60公尺第一名；六17林妡瑀女甲壘球擲遠第二名；男甲12*100公尺接力第四名、男甲4*200公尺接力第六名，許宏銘老師、蔡佳芳老師指導。

114.1.15 本校學生參加新北市113學年度板橋分區大隊接力比賽榮獲國小組第五名，許宏銘老師、蔡佳芳老師、夏唯哲老師、高劭維老師指導。

114.1.15 排球隊 參加第42屆國立臺北教育大學校友盃排球賽榮獲五年級女生組第三名，吳宜恩老師、張資幸老師、馮韻竹教練、賴威辰老師、林敬凱老師、鄭振堃老師指導。

114.1.15 籃球隊 參加113年莒光盃籃球邀請賽榮獲六年級男生組第二名、六年級女生組第二名、五年級男生組第五名、五年級女生組第三名，許獻文老師、徐永峯老師、丁偉庭老師、蔡宗廷老師指導。

114.1.20 書法社 參加2024糜研齋全國硬筆書法比賽，社會組楷書、行書：林沛慈老師；優選：六06林煒珊、五12施俞岑、四14蔡昕穎；佳作：六05呂宜臻、六18 龔彥傑、四04翁瑞謙、四07吳婕菲、四09林群凱、四10郭庭君、四10王荺琋、三13王楷甯、三14梁譯云、莊家嘉，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

114.1.20 書法社 參加中砂永傳盃硬筆書法比賽，第二名：三14梁譯云；優選：六06林煒珊、六07賴楷晴、六18龔彥傑、五12施俞岑、五18呂佩宸、四04蔡林玨、四10郭庭君、四14蔡昕穎、二11呂妍希、二15余絜霏；佳作：六05呂宜臻、六18湯勝淇、五02魏語桐、四04鄧靖璇、三06王筠喬、三13王楷甯、三14莊家嘉、三16汪芷妤、二05王弈翔、二11許凱婷、 二15林妍心，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

114.1.20 書法社參加第30屆金篆獎書法比賽，硬筆類第一名：四10郭庭君；第二名：六18湯勝淇；第五名：六07 賴楷晴；佳作：六05 蔡昕燁、四4鄧靖璇、四4蔡林玨、三14梁譯云；毛筆類第四名：六18龔彥傑；第五名：六05 呂宜臻；佳作：六06 林煒珊、六11 戴子晴，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

114.1.20 書法社 參加第19屆桃園全國春聯書法比賽，特優三14梁譯云；優選四04鄧靖璇、四04蔡林玨、四10郭庭君、四14蔡昕穎；佳作六05呂宜臻、六11 戴子晴、六18湯勝淇、四10王荺琋，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

114.2.12 足球隊參加金蛇賀歲盃足球賽榮獲U12高年級組亞軍、U10中年級組季軍，林璟棠老師、劉昌森教練、陳韋安教練、林順瑀教練指導。

114.2.19 參加第二屆莒光紅人榜本土語歌唱大賽—臺灣台語組：第一名二04張家毓、二04郭品妍、二04林以時；第二名六03鐘妍恩、六03王奕喬、六03陳怡安；第三名四04陳品璇、四08吳思澄；第四名六05黃千祐、四04曾楀勳；第五名六18陳柏均；第六名二07林以辰、二07林瑀宸、二07林之巧、一13陳奕愷、楊棟宇、一12蔡林璿、一03王翌辰、一05陳圻睿；臺灣客語組：第一名五17許庭妮、三09許孟妍；第二名四07紀岑、二05紀崙、四1邱方玄、三05鄧芸析；第三名五12徐羽婷、一08徐兆又；第四名四11黃禹寧、四11邱荷頤、四17黃昕彤；第五名四10池苡甯、四10池苡安、四04蕭沛璿、三01程子瑄；第六名六09朱芳潔、五15許歆旎、五11黃明靚。

榮譽榜

師生努力 榮耀莒光

114.2.19 書法社參加第44屆全國書法比賽榮獲指導老師獎：陳艷瑜老師；硬筆類社會組甲等：陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、許銘祥老師、吳宜恩老師；入選：李育珊老師、吳曉雯老師；一般類社會組佳作、臨書類社會組優等：陳艷瑜老師。學生硬筆類特優：三14梁譯云、二15余絜霏；優等：六11戴子晴、五12施俞岑、三14莊家嘉；甲等：六09陳子祺、六18湯勝淇、五02魏語桐、四01劉威岑、張羽婇、四04翁瑞謙、鄧靖璇、四05陳聖軒、四07吳婕菲、四14蔡昕穎、四17邱暄軒、三06王筠喬、三16汪芷妤、二04劉尚煊、二05王弈翔、二11呂妍希、二15林妍心；學生硬筆類佳作：六05 蔡昕燁、五09鄭涵允、四04蔡林玨、四05施伊洛、四06歐東侑、林孜綺、李聿芮、李翊齊、四07古書睿、四08簡妤安、四09林群凱、四10郭庭君、王荺琋、王奕方四12鍾昕言、四13黃韋綸、四14陳宇蕎、四17邱暄喬、楊上恩、三09賴晨沂、三16邱云宣、二05林妍之、二07吳立端、二11許凱婷；學生硬筆類入選：五04徐葳彤、五08張竑森、林芸希、五13曾宥勛、郭宸希、五14吳采妍、五15林郁恩、江晨希、謝子心、四03馮威誌、吳橙芝、四07吳宜家、劉米棋、四08李珮妍、四10賴品妤、四11陳以倢、四13簡秀螢、四14吳宜庭、陳宥萱、四15巫珮慈、林睦融、涂千羽、四17王莉榛、三08張芸熙、三09廖子淇、三13王楷甯；臨書類小學組特優：四10郭庭君；優等：六18湯勝淇；甲等：四04蔡林玨；佳作：六11 戴子晴、四04翁瑞謙、四14蔡昕穎；入選：四09林群凱；一般類特優：六06林煒珊、六18湯勝淇、五12施俞岑、三14梁譯云；優等：六05呂宜臻、六07賴楷晴、四10郭庭君；甲等：五18呂佩宸、四04 鄧靖璇、四12鍾昕言、 四14蔡昕穎；佳作：四04蔡林玨、翁瑞謙、四07吳婕菲、四09林群凱、四10王荺琋、四17王莉榛；入選：四01劉威岑、張羽婇、四07陳芷芸、四11陳以倢、四17邱暄喬、邱暄軒，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

114.2.26 排球隊參加和家盃排球錦標賽，榮獲五年級男生組第四名，吳宜恩老師、張資幸老師、馮韻竹教練、賴威辰老師、林敬凱老師、鄭振堃老師指導。

114.3.5 籃球隊參加第四屆錦和牛埔盃籃球賽榮獲六年級組季軍，獲選明星球員：六01李明謙、六02林佑騏、六05林子承、六06陳冠霖，許獻文老師、徐永峯老師、丁偉庭老師、蔡宗廷老師指導。

114.3.5 籃球隊參加第十二屆台北市仁愛盃籃球賽榮獲六年級組季軍，許獻文老師、徐永峯老師、丁偉庭老師、蔡宗廷老師指導。

114.3.5 田徑隊參加新北市113學年度小學田徑對抗賽，六10賀德欣男童甲100公尺第五名、男童甲60公尺第三名；六15陳柏諺男童甲60公尺第五名；六12陳加恩男童3000公尺競走第八名；六17林妡瑀女童甲壘球擲遠第四名，許宏銘老師、蔡佳芳老師指導。

114.3.5 書法社師生參加第3屆華夏獎書法比賽，榮獲教師組金育獎、硬筆類社會組佳作：陳艷瑜老師；入決賽：許銘祥老師、蔡幸娥老師。學生組硬筆類第一名：四04鄧靖璇；第二名：六05呂宜臻；優選：四10郭庭君；佳作：六01張耘瑄、六05蔡昕燁、六14鄧詩穎、六18湯勝淇、五12施俞岑、三14梁譯云；入決賽：三06王筠喬、四04翁瑞謙、四07吳婕菲、四10王荺琋、四14蔡昕穎、四17邱暄喬、邱暄軒、五02魏語桐、五04徐葳彤、五09鄭涵允、五15謝子心、五18呂佩宸、六06林煒珊、六07賴楷晴；入選：三08張芸熙、三09賴晨沂、三09廖子淇、三13王楷甯、三14莊家嘉、三15吳芷誼、三15蕭昱芯、三16汪芷妤、三16邱云宣、四01張羽婇、四01劉威岑、四04蔡林玨、四08簡妤安、四09林群凱、四11陳以婕、五08張竑森、林芸希、五13曾宥勛、郭宸希、五14吳采妍、五15林郁恩、江晨希、六02葉宥忻、六18龔彥傑；毛筆類佳作：六06林煒珊、六07賴楷晴、六11 戴子晴、六18 湯勝淇、三14梁譯云；入決賽：四04鄧靖璇、翁瑞謙、四07吳婕菲、四09林群凱、四10郭庭君、四14蔡昕穎、四10王荺琋、四12鍾昕言、五02魏語桐、五12施俞岑、五18呂佩宸、六05蔡昕燁、呂宜臻、六18龔彥傑；入選：五04徐葳彤、五08張竑森、五09鄭涵允、五13郭宸希、五14吳采妍、五15謝子心、林郁恩、謝子心，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

榮譽榜

師生努力 榮耀莒光

114. 3. 19 兒童樂隊 參加113學年度全國學生音樂比賽榮獲兒童樂隊全國特優，陳黎君老師指導。

114. 3. 19 打擊團 參加113學年度全國學生音樂比賽榮獲打擊樂合奏全國特優，陳黎君老師指導。

114. 3. 19 書法社師生 參加日本第17屆世界夢一文字書法大賽，榮獲「夢一文字賞」，社會組金賞：林沛慈老師；學生組特別賞：六10王品婕、六02葉宥忻、錢宥妡、六05蔡昕燁、六17陳欣圻、四14蔡昕穎、四04翁瑞謙、四17邱暄軒、三09廖子淇、二04劉尚煊；學生組金賞：六02陳永瑜、六03劉泯孝、六05翁睿君、呂宜臻、六16張舒喆、涂瑀芠、王千云、六18湯勝淇、五13曾宥勛、五16許維芸、四05江璨羽、陳聖軒、黃宥瑋、四08陳采妍、四09王奕馨、四10郭庭君、三16汪芷妤；銀賞：三14梁譯云、四10林雯蕙、四13林敏芝、六01張耘瑆、六03廖彥智、六13李鉑聰、六14涂宸浩；銅賞：四08曾詩琁、四12沈宥陞、四13王子軒、六03江翊嘉、六11楊承諺、六15蔡喆羽、六16陳映汝、六17陳亮穎、六18林楷恩；入選：四03王禹樂、四06歐東侑、四09林群凱、六01陳品綸、六02游芸禔、六03林靖芸、六08徐誌陽、六11戴子晴、六14鄧詩穎，陳艷瑜老師、蔡幸娥老師、林沛慈老師、許銘祥老師指導。

114. 3. 19 籃球隊 參加113學年度第三屆光仁盃籃球邀請賽榮獲女童組第四名，許獻文老師、徐永峯老師、丁偉庭老師、蔡宗廷老師指導。

114. 3. 26 參加113學年四年級校內語文競賽，作文類：第1名四09陳以芙、第2名四10王奕方、第3名四15盧敬雅、第4名四7謝采蓉、四12陳柔熹、第6名四1施昊穎、優選405施伊洛、410林雯蕙、411趙奕瑄，寫字類：第1名四10郭庭君、第2名四14蔡昕穎、第3名四10王筠琋、第4名四4鄧靖璇、第5名四17邱暄喬、第6名四4蔡林玨、優選401劉威岑、407吳婕菲、417邱暄軒；國語字音字形類：第1名四7孫歆語、第2名四1黃宥芹、第3名四1黃秀宇、第4名四6陳柏元、第 5名四8辜靖成、第6名四9王冠雄；國語朗讀類：第1名四12蔡佳家、第2名四9陳以璇、第3名四1王菘茗、第4名四5黃芊瑾、第5名四15涂千羽、第6名四14孫瑜希、優選401劉威岑、405張筑瑄、407吳彥廷；國語演說類：第1名 四2林希臻、第2名四1張擇端、第3名四12章少閩、第4名四1黃宥琳、第5名四4蔡林玨、第6名 四7李為仁、優選410郭庭君、413顏薪展、414張立築；臺灣台語朗讀類：第1名四7紀岑、第2名四7陳品皓、第3名四1洪鈜勛、第4名四10盧清聖、第 5名 四14陳璿宇、第6名四11邱子恆、優選401黃宥芹、405陳韋蓁、414王瑋哲；臺灣台語情境式演說類：第1名四15張嘉芝、第2名四1廖昱安、第3名四3李宸瑜、第4名四7李正維、第5名四9洪楷程、林子家、優選404許芸禎、404梁庭綺、414郭又慈；臺灣客語字音字形類：第1名 四6古孟築、第2名四3楊禮維、第3名四5鄞宏蓂、四17楊上恩；臺灣客語朗讀類：第1名 四17林佑謙、第2名 四12鍾昕言、第3名四4李昀芮、第4名四7陳芷芸、第5名四11謝宇晴、第6名四7林宏庭；臺灣客語情境式演說類：第1名四6古孟築、第2名四8涂芷瑄；四年級校內語文競賽團體獎：第1名四年1班、第2名四年7班、第3名四年10班、第4名四年12班、第 5名四年9班、第6名 四年6班，感謝四年級所有老師指導。

114. 3. 26 直笛團參加113學年度全國學生音樂比賽榮獲直笛合奏全國特優，鄭翊忻老師指導。

114. 3. 26 直笛團赴日參加第5屆大阪國際直笛大賽榮獲金賞殊榮，鄭翊忻老師指導。

114. 3. 26 排球隊參加2025第二屆理事長盃排球錦標賽榮獲五年級男童組第八名，吳宜恩老師、張資幸老師、馮韻竹教練、賴威辰老師、林敬凱老師、鄭振堃老師指導。

114. 4. 14 參加113學年度新北市科學展覽競賽，六. 05謝昕甫、六. 07蔡東澄、六. 18湯勝淇作品榮獲甲等、團隊合作獎，劉韋彤老師指導。

114. 4. 14 參加113學年度新北市科學展覽競賽，六. 09李依恬、六. 10吳彥廷、六. 11張朕銘、六. 14曾羿綺、六. 15蔡喆羽、六. 19陳科輔作品榮獲佳作、團隊合作獎，朱平瑜老師、林沛慈老師指導。

114. 4. 14 參加113學年度新北市科學展覽競賽，六. 02游芸禔、六. 05賀甯、六. 08徐誌陽、六. 08羅駿翔、六. 12李霈彤、六. 13黃詠歆作品榮獲佳作，陳黎君老師、邢育甄老師指導。

涓滴是愛

師生努力 榮耀莒光

114.4.16 參加113學年度校園寫生，低年級組：校長特別獎一14柯婠伊、家長會長特別獎二14呂晟均、特優二12林品岑、二8張俊成、一7林漢鑫、優選一7林汎鍇、二9陳悠樂、一7陳霈潔、二3簡睿妍、二3林歆倪、佳作 212陳佳妤、211湯詠婷、110薛斯匀、212王宥甯、106黃怡安、213林鈱澔、214何奕菲、213方曼榕、205陳妍欣、102郭奕妍、215陳芊寧、214孫琦、211呂妍希、203吉見咲秋、204曾妍熙、102陳芷甯、208林睿言、102簡語萱、205王奕翔；中年級組：校長特別獎四15林睦融、家長會長特別獎 四13姜莉庭、特優 四6李翊齊、四10池苡安、三15李謹妤、優選四2林希臻、四10池苡甯、四11林子翔、四13王子軒、三7黃顗丞、佳作 411陳彥睿、303陳欣妤、415盧敬雅、417楊上恩、311呂貫蓉、406王芊云、409王冠雄、308游守墉、417蔡秉霓、414孫瑜希、409莊麒華、404林宥糖、408陳薇琳、313蕭又萱、415陳靖宜、302林妡芮，高年級組：校長特別獎 五16余宋萌、家長會長特別獎六7賴楷晴、特優六2陳永瑜、六5林昕潔、六9張安芃、優選六5呂宜臻、五2魏語桐、五12林昀希、六2吳語彤、五17邱鼎善、佳作 618湯勝淇、611謝柔安、606林煒珊、606黃湘晴、618周子睿、518呂佩宸、616王千云、613楊晨煦、611陳姵妤、503許宸睿、611戴子晴。

114.4.23 籃球隊參加114年小學運動會籃球比賽榮獲國小女生組第五名，許獻文老師、徐永峯老師、丁偉庭老師、蔡宗廷老師指導。

114.4.23 桌球隊參加新北市114年小學運動會桌球比賽榮獲女生甲組第五名，李育珊老師、夏唯哲老師、李育瑤教練指導。

114.4.23 桌球隊參加新北市114年小學運動會桌球比賽榮獲女生乙組第八名，李育珊老師、夏唯哲老師、李育瑤教練指導。

114.4.23 桌球隊參加113學年度小學桌球對抗賽榮獲女生高年級組第五名，李育珊老師、夏唯哲老師、李育瑤教練指導。

114.4.23 排球隊參加新北市114年小學運動會排球比賽榮獲六年級男生第七名、六年級女生第二名、榮獲五年級男生第一名、五年級女生第三名，吳宜恩老師、張資幸老師、馮韻竹教練、賴威辰老師、林敬凱老師、鄭振堃老師指導。

114.4.23 田徑隊參加新北市114年小學運動會田徑比賽，六10賀德欣男童甲田徑60公尺第三名、100公尺第五名、六15陳柏諺男童甲田徑60公尺第七名、4*100公尺接力第八名，許宏銘老師、蔡佳芳老師指導。

114.5.7 童軍團榮獲新北市113年優秀童軍，六09朱芳潔、四11邱荷頤、黃禹寧、三01程子瑄、三05方治鈞，陳建中老師、陳姝嫻老師、陳淑娟老師、范四妹老師指導。

114.5.08 朱平瑜老師榮獲113學年度中小學科學展覽會資深優良教師獎。

114.5.14 田徑隊參加新北市113學年度板橋分區小學五年級田徑交流賽榮獲女童甲組12*100公尺接力第六名；男童甲組4*100公尺接力第八名；女童甲組4*100公尺接力第八名；五08吳育頡男童甲組60公尺第二名；五07林秉言 女童甲組壘球擲遠第一名，許宏銘老師、蔡佳芳老師指導。

榮譽榜