

新北市板橋區莒光國民小學 一〇七 學年度第二學期第一次定期評量試題					姓名		成績		家長簽章	
科目	國語	命題老師	語文領域	年級	三年	班	座號			

一、寫出國字或注音：十六分

1. 清「晨」時分，臺灣藍鵲在海「濱」的樹上用樹枝支「撐」，「出」出堅固的鳥巢。
(イェ) (ウー) (イェ) (築)
2. 媽媽站在窗前伸「出」雙臂，花香「タ」鼻而來，看到鳥兒悠閒的在「タ」廣的天空飛翔，決定要把握晴天趕快去「ハ」棉被。
(展) (撲) (寬) (晒)
3. 妹妹貪玩與弟弟追「出」，將花「叢」弄得「雜」亂不堪，經過道歉後，媽媽決定原「カ」她。
(逐) (チミ) (ピ) (諒)
4. 他以形「出」奇特的寶石為創作主題，高超的「ト」「ロ」技巧，使他贏得比賽金「タ」。
(狀) (渲) (染) (牌)

二、改錯字：十分

1. 他是一位我非常新賞的作家，在文學界十分活越，今天的頒獎典禮中看出他的心情十分愉耀。(欣) (躍) (悅)
2. 這家蛋糕的口感棉密，很有飽足感，購買的隊伍總是大排長龍，大家要尊守秩序，才能買到美味的蛋糕。(綿) (飽) (遵)
3. 弟弟發現與繪本中相似的螞蟻窩，立刻露出怪意的神情，蹲在旁邊仔細觀察，深怕忽掠任何訊息。(似) (異) (察) (略)

三、綜合測驗：二十分

1. (④) 我要給風加上顏色一課中，哪一個敘述正確？
①作者想幫風加上顏色的主要原因
是想讓天空出現各種色彩。
②作者不知道風的樣貌。
③作者認為「風」常常生氣。
④當風加上越「深」的顏色，強度就越「強」。
2. (④) 下列哪一組的字義相同？
①「聞」到／新「聞」
②「順」從／「順」便
③讚「賞」／「賞」賜
④「軟」糖／柔「軟」。
3. (③) 下雨的時候一課中，哪一個不是本課描述的內容？
①下雨時喜歡做的事情。
②下雨時想念的人。
③雨後的太陽讓山好像披著一件輕紗。
④下雨時的景色。

4. (①) 最後的決定一課中，我們可以學習到什麼事情？
①做任何事前要思考後再做。
②在學校要多協助老師。
③朋友間要和平相處。
④膽子小的人比較不容易做出錯誤的決定。
5. (②) 在第二課課文中，哪一個句子可以表現出被陽光照得很舒服？
①媽媽用棍子拍打棉被。
②小貓高興的在地上翻滾。
③日日春開了粉紅色的小花。
④大樹抽出綠色的嫩葉。
6. (③) 追風車隊一課中，哪一個敘述正確？
①作者希望「追風車隊永遠別停下來。」指的是期望大家體力好，騎車不用停下來休息。
②最後一段提到大家很開心騎到目的地。
③「百花谷是什麼樣子？不是真的有一百種花？」連用兩個問號的用意是想讓讀者也發揮想像力。
④車隊是社區規定要參加，所以作者一家人才會加入。
7. (①) 下列哪個短語的組成方式和其他選項不一樣？
①花朵鮮豔
②搭建房屋
③張開翅膀
④合起雙手。
8. (②) 許願一課中，下列哪一個說法錯誤？
①作者感受到世界的美好。
②林子裡的小鳥先合唱，再彩繪大地。
③陽光下的杜鵑花開得很鮮豔。
④小樹苗希望自己快快長大。
9. (④) 黃金葛一課中提到「黃金葛依然是文麗最好的朋友……」這句話中「……」暗示什麼？
①等待說話的時間。
②懷疑、疑惑的語氣。
③不知道該說什麼。
④文麗會持續的仔細照顧黃金葛。
10. (①) 下列哪一個語句的寫作手法和其他選項不一樣？
①窗臺上小小花盆裡的黃金葛依然是文麗最好的朋友。
②小貓高興的在地上翻滾著，像滾來滾去的毛球。
③斜斜的影子映在路上，好像一幅幅有趣的剪影。
④青翠的田花草漂浮在水面，好像一把把隨波漂動的綠色小陽傘。

背面尚有題目，請翻面繼續作答

四、填入適當的成語代號：十分

①插翅難飛 ②移花接木 ③差強人意 ④舉棋不定
⑤永垂不朽 ⑥飛黃騰達 ⑦依然故我 ⑧鋌而走險

1. 陳樹菊奶奶的的善行將（ ⑤ ），傳唱千古。
2. 這篇文章很明顯是用別人的作品（ ② ），抄寫而來的。
3. 她是公司的老闆，但在決策時總是猶豫不決，（ ④ ）。
4. 他為了償還賭債，竟然（ ⑧ ），犯下搶劫的罪行。
5. 小森年紀輕輕在事業上就（ ⑥ ），令人羨慕。

五、重組感官短語：十二分（詞語一分、詞組兩分）

聽到	聞著	摸著	仰望
柔軟的抱枕	轟隆的雷聲		
閃亮的星空	惡臭的空氣		

視覺範例：（看著）（繽紛的傘花）

1. 視覺：（ 仰望 ）（ 閃亮的星空 ）
2. 嗅覺：（ 聞著 ）（ 惡臭的空氣 ）
3. 聽覺：（ 聽到 ）（ 轟隆的雷聲 ）
4. 觸覺：（ 摸著 ）（ 柔軟的抱枕 ）

六、填入標點符號：三分

1. 當我聽到「辦公室」這三個字，立刻想到生態池；一想到生態池，就想起可愛的小蝌蚪。

七、照樣寫短句和短語：十二分

1. （盆中）的（黑土）早已變成一片（灰白）。
2. （兩隻）（白粉蝶）正（飛上飛下）。
3. （ ）的（ ）（ ）早已變成一片（ ）。
4. （ ）的（ ）正（ ）。

八、造句：八分

1. 如果……就……

2. 格外……

九、閱讀測驗：九分

跳繩運動在叮咚 洋蔥日報記者：張東佳

位於大皮鄉耳朵村的叮咚國小，近來學生熱愛跳繩，每到下課時間，校園裡處處有人跳繩。六年乙班導師黃遠金老師，負責全校的推廣，他表示跳繩是促進心肺功能絕佳的運動，不僅是肌肉、骨骼的全面運動，更因攜帶方便而增加它的便利性。根據人數的多寡，可分為單人跳、雙人跳、多人跳；根據運繩的方式，可分前跳、後跳、交叉跳、跑步跳、一跳多迴旋等花樣，又可將多種變化組合，成為團體的表演。

叮咚國小跳繩社今年榮獲全國特優，將出國參加比賽，社長李大空表示，他和同學正在加緊練習長繩和短繩的搭配，希望可以獲得好成績。其他學生也很期待可以出國增加視野、見識外國選手的技巧，可惜目前出國經費還缺五十萬元，所以還難以成行。學校老師表示：「不是因為跳得不好而受到阻礙，反而是因為跳得太好！」

除此之外，團體的練習需要大型場地，可惜叮咚國小位於多雨氣候區，一年約有三百天是下雨的天氣，因此所有學童都衷心期待熱心人士幫助，將籃球場加蓋成為風雨操場。如果有了這樣的設施，相信不僅對他們的跳繩運動有所幫助，更能造就一個健康、快樂的運動童年。

註：有意捐款贊助者，請洽叮咚國小總務主任錢萊野。

1. （ ④ ）跳繩運動對下列哪一個項目沒有幫助？
①心臟功能 ②肺臟功能 ③肌肉運動 ④傷口癒合。
2. （ ① ）這是一篇什麼類型的文章？ ①媒體報導 ②書信 ③廣告 ④告示。
3. （ ③ ）李大空表示，目前勤練的項目是什麼？
①雙人跳繩 ②一跳三迴旋 ③長繩、短繩搭配 ④交叉跳。
4. 這篇文章的重點是跳繩還是捐款？請從文章中

找到一個理由說明：（三分）這篇文章的重點是捐款，因為出國比賽經費還缺五十萬元，所以難以成行，以及團體的練習需要雨天可以練習的大型場地，學校目前缺乏這樣的設施，因此需要大家捐款。（一個理由即可）