

12 年國教素養導向課程發展與教學設計參考

教學單元設計參考格式-教案表單

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	
	學習內容		
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			

教學設備/資源		
學習目標		
大概念 (Big Ideas)	關鍵問題 (Essential Questions)	
學生能知道的知識 (Knowledge)	學生能做到的技能 (Skills)	

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
教學活動	第一節	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機 或複習舊經驗）			
開展（開始新概 念的學習）			
挑戰（實現伸展 跳躍的課題）			
總結（統整本節 學習重點）			
教學活動	第二節	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機 或複習舊經驗）			
開展（開始新概 念的學習）			
挑戰（實現伸展 跳躍的課題）			
總結（統整本節 學習重點）			
教學活動	第三節	時間	學習指導 注意事項
導入（引起動機 或複習舊經驗）			
開展（開始新概 念的學習）			
挑戰（實現伸展 跳躍的課題）			
總結（統整本節 學習重點）			
試教評估			
參考資料			



評量方式：學習單、作品、實作評量（標準本位評量）

主題	次主題	A	B	C	D	E
表現	視覺探索					
	媒介技能					
	創作展現					
鑑賞	審美感知					
	理解互動					
實踐	藝術參與					
	生活應用					

A	B	C	D	E
優秀	良好	基礎	不足	落後