

新北市板橋區莒光國民小學 107 學年度第二學期第一次定期評量試題													
科目	社會	命題老師	社會領域小組	年級	三年	班	座號		姓名		成績		家長簽章

一、是非題：28%(每題2分)

- () 社區是一群共同居住的地方，具有生活、休閒和互助等功能。
- () 臺北市衡陽路早期的房舍是以鋼筋與水泥興建的。
- () 在電子地圖網站輸入電話號碼，就可以找到居住地的位置。
- () 都市和鄉村的景觀會隨著工商業的發展而改變。
- () 閱讀圖例，可以找到政府機關、學校、旅遊景點、餐廳等地方的位置。
- () 神轎洗港是新北市萬里野柳地區的中元節活動，其目的是祈求漁獲豐收。
- () 媽祖遶境時，信徒透過「稜轎腳」的民俗活動，祈求身體健康平安。
- () 為因應居民需求，早期地方上就有許多夜間與24小時營業的便利商店。
- () 現今人們在迎神儀式舞龍、舞獅等民俗技藝，具有鍛鍊身體，增強體魄的目的。
- () 原住民常透過戲曲等方式，傳遞部落的神話傳說、禁忌或祭典中的娛樂等。
- () 現今工商業與科技發達，地方居民都會從事與當地自然有關的工作。
- () 早期臺南市鹽水區的居民為了解決瘟疫問題，會在元宵節放水燈。
- () 過度開發自然環境、破壞生態，會造成汙染與災害，並影響居民的生活安全。
- () 新住民的移入，讓我們能欣賞到不同的民俗活動。

二、選擇題：28%(每題2分)

- () 「三年愛班正在進行教室布置，學藝股長帶領同學們在門上貼春聯、窗上掛燈籠及豬寶寶祈福卡等裝飾。」依此判斷，哪一個節日即將到來？(① 萬聖節 ②潑水節 ③中秋節 ④農曆春節)。
- () 「開齋戒」與哪一個宗教信仰較有關？(①基督教 ②天主教 ③伊斯蘭教 ④佛教)。

- () 下列哪一項工作或活動較需要配合季節進行？(①運送貨物 ②組裝玩具 ③捕撈烏魚 ④烘焙麵包)。
- () 小鈞和家人利用假日前往海邊遊玩，下列哪一個較可能是他們看見的景象？(①滿山林木 ②林立大樓 ③美麗沙灘 ④大片果園)。
- () 「妹妹在眾多物品中拿起算盤，奶奶預測她將來可能成為會計師」，她指的是哪一項活動？(①稜轎腳 ②抓週 ③訂婚 ④做十六歲)。
- () 飛魚祭、神轎洗港等節慶活動的舉辦，為地方帶來什麼好處？(①工商業發更快速②使當地生態更多樣化③增加居民的購物管道④增進居民間的感情)
- () 下列哪一個是彰化縣鹿港鎮九曲巷早期的主要功能？(①阻擋陽光 ②防止地震 ③抵擋海風 ④隔絕空氣)。
- () 下列對地方資源的敘述哪一項是正確的？(①地方資源不會消失 ②地方資源可以被濫用 ③不論是人文資源或自然資源對地方都很重要 ④地方資源只有少數人可以使用)。
- () 隨著時代演變，現代重陽節具有什麼意義？(①除舊布新 ②慶祝耶穌誕生 ③祭祀孤魂 ④敬重年老者)。
- () 保育類石虎目前受到什麼因素影響，面臨生存的危機？(①棲息地遭破壞 ②政府開放遊客獵捕 ③天氣變化 ④繁殖力變差)。
- () 下列有關現代居民生活的描述哪一項正確的？①生活較早期悠閒 ②晚上仍有許多人從事休閒活動 ③人們只在晚上從事工作 ④晚上已沒有人從事工作)。
- () 想拜訪地方上的老建築，下列哪一種地圖提供的資訊最詳盡？(①世界地圖 ②市區街道圖 ③古蹟導覽地圖 ④校園安全地圖)。

13. () 下列哪一個人的工作內容與當地自然資源較無關？(①幫顧客結帳的小薇 ②到住家附近打獵的阿文 ③以編織草鞋為生的阿德 ④利用牛隻耕田的阿正)。
14. () 下列哪一個是愛護地方資源的表現？(①砍伐老樹做家具 ②參加護溪活動 ③拆除老舊廟宇 ④在溼地開發大型購物中心)。

三、勾選題：8%(是的打√，不是的打×)

(一) 你認為高雄愛河恢復潔淨後能為居民帶來什麼好處？(是的打√，不是的打×)

- () ①吸引觀光客。
- () ②提供學習資源。
- () ③保存地方傳統技藝。
- () ④吸引許多工廠設立。
- () ⑤可以免費使用自來水。
- () ⑥愛河附近不再聞到臭味。
- () ⑦更多人喜歡到河邊散步。
- () ⑧愛河景觀環境變得更美觀。

四、填代號 30%(每個答案 1 分)

(一) 小芳剛從雲林縣四湖鄉轉學到台北市西門區的學校就讀。她在新班級中和同學分享這兩個地方生活方式的特色，下列她的描述較可能屬於哪一個地方？將代號填入()裡：

- ㄅ. 雲林縣四湖鄉
- ㄆ. 台北市西門區
- () ①居民往來頻繁。
- () ②生活步調較快速。
- () ③生活步調較緩慢。
- () ④許多人是上班族。
- () ⑤居民彼此的關係良好。
- () ⑥居民彼此往來的機會不多。
- () ⑦人與人之間的關係比較疏遠。
- () ⑧從事農耕或捕魚的人比較多。
- (二) 正在參觀民俗文化展的小華，如果想認識下列文化，應該前往哪一個展覽區？將代號填入()裡：
- ㄅ. 民俗技藝區
- ㄆ. 戲曲舞蹈區
- ㄇ. 傳統工藝品區
- () ①布袋戲演出。
- () ②宋江陣操演。
- () ③歌仔戲演出。
- () ④泰雅族織布。

- (三) 下列傳統年夜飯的菜餚分別代表什麼意義？將代號填入()裡：
- ㄅ. 魚 ㄆ. 水餃 ㄇ. 年糕 ㄈ. 橘子
- () ①步步高升。
- () ②大吉大利。
- () ③年年有餘。
- () ④財源滾滾。
- (四) 觀察居住地方的改變情形，將代號填入表格裡：

- ㄅ. 柏油路 ㄆ. 泥土路
- ㄇ. 磚瓦房舍 ㄈ. 水泥大樓
- ㄅ. 雜貨店 ㄆ. 便利商店

項目	以前	現在
道路		
建築樣式		
商店型式		

- (五) 下列屬於自然資源的，在()裡填ㄅ，屬於人文資源的填ㄆ：
- () ①鰲鼓溼地。
- () ②台南美食蚵嗲。
- () ③美濃紙傘。
- () ④阿美族豐年祭。
- () ⑤柴山步道
- () ⑥神轎洗港活動。
- () ⑦海岸景觀。
- () ⑧玉山神木。

五、連連看：3 % (每個答案1分)

下列分別是哪一個原住民族的傳統祭典？

將符合的連起來

1. 飛魚祭 • ㄅ. 鄒族
2. 戰祭 • ㄆ. 排灣族
3. 五年祭 • ㄇ. 達悟族

六、回答問題：3%(共3分)

請寫出三個莒光國小附近的政府機關、公共設施或活動場所。

※寫完了，請再檢查一遍喔！