

# 新北市莒光國民小學定期評量命審題機制實施要點

113.12.04 學習評量輔導小組通過

## 一、 依據

- (一)、教育部「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」
- (二)、教育部國民中小學教學正常化實施要點
- (三)、新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定

## 二、 目的

- (一)、落實教學評量結合，提昇學生學習成效。
- (二)、使定期評量合乎紙筆測驗專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- (三)、提昇命題客觀性並建立命題管控機制，提昇教師評量之專業。
- (四)、確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質。

## 三、 命題原則

- (一)、秉持專業，依據教學內容設計評量試題，配合教學目標與學生能力。
- (二)、命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (三)、命題應具鑑別度，難易度兼顧及適當的配分。
- (四)、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，確實遵守保密原則。

## 四、 審題機制

- (一)、由學年教師共同協議後，以學年教師代表或學習領域代表至少 3 位共同負責審題。
- (二)、審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
- (三)、審題後立即修正與繳卷(含電子檔)，審題之相關資料應銷毀或妥為管理與保密。
- (四)、參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。
- (五)、每次評量負責進行審題之審題教師及進行複閱之教務處組長，即為該次評量之審題小組成員，校長及教務主任為當然委員。
- (六)、教務處提供定期評量審題紀錄表(附件一)和各科「認知歷程向度」雙向細目表(附件二)，於審題人員完成審題工作後，連同試題送交教務處進行複閱。
- (七)、審題完成之試卷，教務處保有最後審核修訂權，修訂完成並通過複審始得印製試卷，以維護學生權益。

## 五、 迴避原則

- (一)、教師與其子女同校時，應迴避任教子女之就讀班級。為確保命題公平性與保密性，應避免擔任該子女同年級之命審題教師。
- (二)、辦理複閱人員與其子女同校時，應避免審查與該子女同年級之試卷。

## 六、 本實施辦法經學習評量輔導小組委員會討論通過，並經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

新北市板橋區莒光國小定期評量審題記錄表

年級：	領域：	第（ ）學期第（ ）次評量
出題者：	(至少3位，第1位設定為線上審題老師) 審題者：	審題日期：

## 一、試題格式：

表頭標示	<input type="checkbox"/> 無誤，填上年級	<input type="checkbox"/> 需修正：
字體大小	<input type="checkbox"/> 14 或 16 號大小	<input type="checkbox"/> 太小或過大，建議修正：
字型	<input type="checkbox"/> 標楷體，注音-書法家中楷	<input type="checkbox"/> 修正：
空格、答題 空間大小	<input type="checkbox"/> 適中，書寫空間足夠	<input type="checkbox"/> 建議修正：
題號	<input type="checkbox"/> 大題數字順序正確 <input type="checkbox"/> 各子題順序正確	<input type="checkbox"/> 需修正：
版面配置	<input type="checkbox"/> 版面配置閱讀舒適，共____頁	<input type="checkbox"/> 建議修正：

## 二、試題內容：

總分	<input type="checkbox"/> 100 分	<input type="checkbox"/> 修正：
各小題配分	<input type="checkbox"/> 配分合理	<input type="checkbox"/> 建議修正為：
試題總量	<input type="checkbox"/> 適中，40 分鐘可完成 <input type="checkbox"/> 過多或偏多 <input type="checkbox"/> 過少或偏少	<input type="checkbox"/> 建議修正為：
難易度	<input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 偏易	<input type="checkbox"/> 建議：
題型	<input type="checkbox"/> 恰當	<input type="checkbox"/> 建議：
文句與用字	<input type="checkbox"/> 文句流暢 <input type="checkbox"/> 整張試卷無錯字	<input type="checkbox"/> 建議修正文句： <input type="checkbox"/> 需修改錯字：
圖表清晰度	<input type="checkbox"/> 清晰	<input type="checkbox"/> 不清晰題號，建議修正：
題意	<input type="checkbox"/> 清晰	<input type="checkbox"/> 建議修正：
答案	<input type="checkbox"/> 每題皆可找到正確答案	<input type="checkbox"/> 答案有誤或沒答案的題號：
內容	<input type="checkbox"/> 各單元配分恰當 <input type="checkbox"/> 與教學內容相符 <input type="checkbox"/> 各大題題目未重複	<input type="checkbox"/> 偏重或疏忽某單元，建議修正： <input type="checkbox"/> 超出教學範圍，建議修正： <input type="checkbox"/> 題目重複：

新北市板橋區莒光國小定期評量「認知歷程向度」雙向分析表

( )學年度第( )學期第( )次										評量日期：( )年( )月( )日				版本			
領域				評量範圍													
年級		年級		命題教師						審題教師		(第一位設定為線上審題老師)					
單元 名稱	教學 目標	試題形式	記憶		理解		應用		分析		評鑑		創造		合計		
			題數	分數 小計	題數	分數 小計	題數	分數 小計	題數	分數 小計	題數	分數 小計	題數	分數 小計	題數	估分	
		小計															
		小計															
		小計															
		小計															
		合計															
<b>素養導向試題</b> 運用何項學科知識解決問題			第_____題，運用_____														
			第_____題，運用_____														
			第_____題，運用_____														
預估平均分數			約( ) ~ ( )														