

## 部定課程

### 1. 情緒教育(普通班課程)

年班/ 領域	教學 期程	校外人士協助之 課程大綱	教材 形式	教材內容簡介	預期成效	原授課 教師角 色
501 502 503 506 507 517 綜合	四週	第一單元 感覺情緒知多少 第二單元 情緒三部曲 第三單元 公說公有理，婆 說婆有理 第四單元 做個 EQ 高手	簡報	1. EQ 武功秘笈－「身心 放鬆術」 2. EQ 武功秘笈－「包 子臉和獅子臉」 3. EQ 武功秘笈－「情 緒紅綠燈」 4. 做個 EQ 高手(EQ 高 手宣言)	1. 協助學生了解 自己的情緒 2. 協助學生妥善 管理自己的情緒 3. 協助學生了解 他人的情緒 4. 妥善處理人協 助學生際關係 5. 協助學生提升 挫折耐受力。	協助 EQ 講師進 行課堂 活動
602 603 605 608 綜合	四週	第一單元 本尊 與分身 第二單元 我的 分身面面觀 第三單元 一樣米養 百樣人 第四單元 做個 人際高手	電腦 學習 手冊	1. EQ 武功秘笈－具 體描述對方的行為 2. EQ 武功秘笈－「說 出對方行為的後果」 3. EQ 武功秘笈－「說出 自己內心的感受」 4. EQ 劇場－大家來演 PAC	1. 了解人際溝通 的重要觀念 2. 增進人際溝通 的技巧 3. 提升對人際互 動狀態的覺察能 力 4. 建立「我好，你 也好」的人際態度	協助 EQ 講師進 行課堂 活動
一 1 生活	六週	第一單元 感覺情緒知多少 第二單元 情緒三部曲 第三單元 公說公有理，婆 說婆有理 第四單元 做個 EQ 高手	簡報 繪本 故事書	幫助低年級孩子建立 EQ 的系統智慧。孩子從這 一套課程中將會學到情 緒管理、自我認識、人際 溝通、解決問題等相關 能力，透過吸收重要概 念、熟練相關技巧，建立 自我掌握以及同理關懷 的正 向態度。讓家庭、學校、 社區都成為有助於孩子 EQ 發展的友善空間。	認識情緒的種類， 使用適當的方法 表現情緒。	協助 EQ 講師進 行課堂 活動

## 2. 戲劇(多元班課程)

班別	教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
多元班	2023/2/13起 ~2023/6/30 每周五 13:30~15:00	1. 編擬戲劇開場舞蹈 2. 體驗戲劇的趣味性和應用 3. 閱讀與聆聽繪本故事內容。 4. 討論故事角色與對白。 5. 分享故事中對人物或角色的感受。 6. 跟生活情境連結分享或寫出自己的故事。 7. 劇本改寫練習。 8. 依故事內涵編寫主題曲歌詞製作主題曲。 9. 角色詮釋與小組排練。 10. 配合音樂與舞蹈美感的肢體活動遊戲。情境讀劇:口白咬字、聲調、情感。 11. 練習走位以及團體彩排。 12. 道具製作。期末兒童劇結合特教宣導發表。	■印刷品、 ■影音光碟、 ■劇本及道具	1. 劇本為本堂課程設計自編，以CRPD理念融入。 2. 戲劇主題曲 3. 戲劇相關道具 4. 開場舞音樂 5. 學生自己錄製對白音檔	理解劇本內涵 理解對白內容和變化的趣味性 理解說話語氣和變化的趣味性 理解舞台的設計和走位意涵 編擬戲劇開場舞蹈 體驗戲劇的趣味性和應用 閱讀與聆聽繪本故事內容。	原授課教師擔任協同教學角色。