

科目	國語	老師	游珮蓮	級年	三年	班	座	姓	名	成績	家長	簽章
----	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	----	----	----

一、將正確的國字或注音寫在空格中。(每字一分，共十五分)

1. (置) (ㄘㄣˊ) 原住民部落位「此」大多在東部，那有許多美麗的「傳」說！

2. (秀) (ㄕㄨˋ) (梳) (ㄘㄨ) 過校外「教」學，學生能看見令人「引」嘆的大自然景觀

3. (與) (ㄩˊ) (寒) (ㄏㄢˊ) 這些作品是經過數個夏天「日」「日」冬創造出的藝「術」之作。

4. (食) (ㄕㄨˋ) (枚) (ㄇㄟ) 夜市裡「充」滿小吃，只要幾「元」銅板，就能來盤香酥的「豆」豆腐。

5. (慌) (ㄏㄨㄤ) (迷) (ㄇㄧˊ) (迷) (ㄇㄧˊ) 迷路時別「慌」張，身邊人會伸出「溫」暖的雙手，幫助「你」到「困」難的你！

二、找出錯字，並將正確的字寫在空格中。(每字一分，共十分)

1. 臺灣，也許只是位在世界地圖上不起眼的一個小綠點，俗語說：「麻鶴雖小，五臟俱全」。

答：(點) (ㄉㄧㄢˋ) (雀) (ㄑㄩㄝˋ)。

2. 這座四週環海的神密之島上，擁有吳笛的美景。

答：(周) (ㄓㄠ) (祕) (ㄇㄧˋ) (無) (ㄨˊ) (敵) (ㄉㄧˋ)。

3. 這些成工與戰拜的力史故事及動人的回憶，只要你願意細品味，一定能收獲滿滿。

答：(功) (ㄎㄨㄥ) (歷) (ㄌㄧˋ) (推) (ㄊㄨㄟ)。

三、選擇題(每題二分，共十六分)

1. (2) 下列哪一組的意思相似？①三心二意／一心一意 ②回憶／回想 ③古老／現代 ④蒼老／年輕。

2. (1) 在數字好好玩一課中，下列敘述何者正確？①透過相聲讓大家感受語文的智慧與樂趣 ②「乙」負責說出重要及和相聲主題有關的內容 ③「甲」在適當的時候請觀眾鼓掌 ④「甲」一上場就說了好幾個數字詞語，為了提醒我們要專心上數學課。

3. (1) 「陳列館裡面放著許多的文物和史料」有古城的模型□還有地圖□照片和畫作等□「這個句子依序應填入什麼標點符號？①，，，，，②。③……④！，，，。

4. (4) 「神射手與賣油翁」一課中，下列哪一個選項的理由無法支持「神射手覺得自己很了不起」？①常在外面表演射箭 ②連發十箭都射中靶心 ③兩旁的人大聲拍手叫好 ④賣油翁停下腳步看神射手射箭。

5. (1) 從下列哪一個選項可以判斷神木生長過程曾經面臨困境？①一顆小種子，居然可以在冰冷的天氣裡，忍受一次次的風雨雷電，一公分一公分，慢慢的長高 ②在我身邊經常有山羊散步。③每天都有很多人喜歡圍在我身旁 ④這裡終年都是雲霧。

6. (3) 三位怪先生一詩中，「陳」先生的耳朵在西邊，卻說他是「耳東陳」的原因是什麼？①陳先生家住東邊 ②大家一直沿用錯誤的說法 ③左邊「阜」部像耳朵，右邊是「東」字的組合 ④大家將方向弄相反了。

7. (2) 回到鹿港一課中，下列關於鹿港的特色何者錯誤？①鹿港人熱心助人與樂於分享 ②鹿港很少下雨，為了挖掘地下水而建造半邊井 ③鹿港從前是個商港，常有海盜出沒 ④九曲巷彎曲又狹窄，因此巷子裡很溫暖。

8. (4) 參觀安平古堡一課中，下列哪一個選項無法支持「安平是當時的軍事要地」？①鄭成功打敗荷蘭人，駐軍在這裡 ②古炮像保護著安平古堡 ③瞭望臺可以向四面遠望 ④安平古堡旁邊有公園。

語無倫次
六神無主
節衣縮食
溫故知新
十全十美

2. **溫故知新**
(學習應指鹿為馬，才能日益精進，只靠紙上談兵是不行的。)

4. (六神無主) 接到小偷到家中偷取珠寶的消息，一向冷靜的阿婆變得三心二意。

五、情緒判斷：請根據句子的描述，選出適合的情緒，並填入（ ）中。（每題二分，共十分）

生氣	困惑	平靜	高興	有自信	緊張
----	----	----	----	-----	----

1. (有自信) 我今天會有一鳴驚人的表現，你可要認真聽，才能聽得一清二楚。

2. (生) (神射手紅著臉大聲的說：「大家都說我是神射手，你怎麼敢看不起我？」)

3. (困) 或 (陳先生說：「我的耳朵明明在西邊，為什麼大家偏偏要叫我『耳東陳』呢？」)

4. (高興) (哈哈！我千方百計就是為了要聽到你這一句話呢！)

5. (平聲) (賣油翁卻只是淡淡的說：「這也沒什麼了不起，只是練習了幾十年而已。」)

讚(馬) (讚美)
贊(馬) (贊成)

將(以元) (將軍)
將(以元) (將帥)

七、照樣寫短語(每格二分，共十二分)

1. 紅紅的夕陽。
2. 一公分一公分，慢慢的長高。

()
的()
()
。
()
()
, ()
的()
。

八、閱讀測驗——揠苗助長（選擇題一題二分，共九分）

有一個農人，自從播種那天開始，他就天天都到田邊去看，希望能早日收成。

他播的種子終於發芽了，慢慢長成了一棵棵嫩綠的秧苗。可是農人並不滿意，他嫌那些秧苗長得太慢，心裡非常著急。有一天，他實在忍不住了，就把一棵秧苗試著拔高了一點。果然不錯，這棵秧苗比別棵還高出了許多。他高興的自言自語說：「這個辦法真不錯，看吧！我一定很快就能收成。」他接著把一棵一棵的秧苗都拔高了，拔完了一行又一行，一直工作到天黑了才回家。他很得意的告訴家人說：「我今天在田裡幫助秧苗長高了。你們明天早上就去看吧！」

第二天一大早，大家都去看，不過他拔過的秧苗都垂下了頭，乾死了。

1. (4) 農夫為什麼要將秧苗都拔高呢？①他希望秧苗能長得比其他農夫的秧苗高。②這是謀利。③長大的正確方法。④他想證明他很努力工作。⑤他希望秧苗能夠更快收成。

(3) 文章主要想告訴我們什麼？①不能只是紙上談兵，要付出行動②善用秘訣，事情會加快完成③不顧事物規律，急著收穫，反而會弄糟事情④不能把秧苗拔高，否則秧苗會枯死。

3. (3) 從農夫對秧苗做的事，你認為農夫是一個怎麼樣的人？①有耐心 ②驕傲 ③急躁 ④勤勞。

由：(

、造句(每題四分，共八分)

1. 但是
：
卻
：

2. 除了……還……

四、詞語訂正：圈出句中不適當的語詞，並在括號中填入正確的語詞（每題二分，共八分）

語無倫次

六神無主

節衣縮食

溫故知新

十全十美

1. (語無倫次)

(陳小妹個性害羞，只要一緊張，說起話來就會千言萬語。)

2. (溫故知新)

(學習應指鹿為馬，才能日益精進，只靠紙上談兵是不行的。)

3. (節衣縮食)

(他揮霍成性，薪水到手，往往不久就花光，所以到了月底就得畫餅充飢過日子。)

4. (六神無主)

(接到小偷到家中偷取珠寶的消息，一向冷靜的阿婆變得三心二意。)

五、情緒判斷：請根據句子的描述，選出適合的情緒，並填入()中。（每題二分，共十分）

生氣

困惑

平靜

高興

有自信

緊張

1. (有自信)

(我今天會有一鳴驚人的表現，你可要認真聽，才能聽得一清二楚。)

2. (生氣)

(神射手紅著臉大聲的說：「大家都說我是神射手，你怎麼敢看不起我？」)

3. (困惑)

(陳先生說：「我的耳朵明明在西邊，為什麼大家偏偏要叫我『耳東陳』呢？」)

4. (高興)

(哈哈！我千方百計就是為了要聽到你這一句話呢！)

5. (平靜)

(賣油翁卻只是淡淡的說：「這也沒什麼了不起，只是練習了幾十年而已。」)

六、先寫出注音再造句（注音一分，造句二分，共十二分）

讚 (ㄗㄢˋ)

(讚美)

贊 (ㄗㄢˋ)

(贊成)

將 (ㄐㄩㄥ)

(將軍)

將 (ㄐㄩㄥ)

(將帥)

七、照樣寫短語（每格二分，共十二分）

1. 紅紅的夕陽。

2. 一公分一公分，慢慢的長高。

八、閱讀測驗——揠苗助長（選擇題一題二分，共九分）

有一個農人，自從播種那天開始，他就天天都到田邊去看，希望能早日收成。

他播的種子終於發芽了，慢慢長成了一棵棵嫩綠的秧苗。可是農人並不滿意，他嫌那些秧苗長得太慢，心裡非常著急。有一天，他實在忍不住了，就把一棵秧苗試著拔高了一點。果然不錯，這棵秧苗比別棵還要高了。他高興的自言自語說：「這個辦法真不錯，看吧！我一定很快就能收成。」他接著把一棵一棵的秧苗都拔高了，拔完了一行又一行，一直工作到天黑了才回家。他很得意的告訴家人說：「我今天在田裡幫助秧苗長高了。你們明天早上就去看看吧！」

第二天一大早，大家都去看，不過他拔過的秧苗都垂下了頭，乾死了。

1. (4) 農夫為什麼要將秧苗都拔高呢？①他希望秧苗能長得比其他農夫的秧苗高②這是讓秧苗長大的正確方法③他想證明他很努力工作④他希望秧苗能夠更快收成。

2. (3) 文章主要想告訴我們什麼？①不能只是紙上談兵，要付出行動②善用秘訣，事情會加快完成③不顧事物規律，急著收穫，反而會弄糟事情④不能把秧苗拔高，否則秧苗會枯死。

3. (3) 從農夫對秧苗做的事，你認為農夫是一個怎麼樣的人？①有耐心②驕傲③急躁④勤勞。

4. 承接第三題，請說明你這樣認為的理由（三分）。

理由：()

九、造句（每題四分，共八分）

1. 但是……卻……

2. 除了……還……