

# 「人—人」初階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 人 活 在 關 係 中	相見歡	暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——心手相連 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的，並知道人有哪些關係 1-2 使學生了解人是會互相影響的	教室
2			微妙的人際關係	暖身活動——打招呼 繪本欣賞——壞心情 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 引導學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立美好的人際關係	教室
3			關係真美好	暖身活動：我家拳 繪本欣賞——我先的 繪本欣賞——延伸討論 金句	3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能說出生活中有哪些重要的關係——以家庭為例 3-2 使學生能說出建立良好關係的方法並運用在日常生活中——以家人互動為例（綜合活動學習表現 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。）	教室
4			我要經營好關係	暖身活動——你的笑臉 反思活動——關係點點名 金句		教室
5		二 尊 重 他 人	你我大不同	暖身活動——HELLO 繪本欣賞——誰是第一名 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重	教室
6			尊重你我他	暖身活動——圖片會說話 繪本欣賞——炒蛋炒蛋炒吵吵 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意：幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會不尊重他人所帶給人的感受 2-2 使學生願意尊重他人	教室
7			尊重總動員	暖身活動——你會怎麼做 反思活動——尊重勇士過招 金句	3. 行為：幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人——以家人為例 （綜合活動學習表現 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。）	教室
8		三 欣	欣賞你我他	暖身活動——誰最重要 繪本欣賞——符號交響曲 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要	教室

9		賞他人	彼此欣賞真好	暖身活動——優點大轟炸 繪本欣賞——獨角獸自以為很棒 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以家人為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處	教室
10			說出對你的欣賞	暖身活動——你的笑臉 反思活動——送家人一顆「讚」石 金句	3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以家人為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞（綜合活動學習表現 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。）	教室
11		四愛人如己	愛帶來溫暖	暖身活動——分享的愛 繪本欣賞——第一百個客人 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是用心觀察並滿足別人的需要 1-2 幫助學生瞭解愛需要付出自己所擁有的能力、物資或時間	教室
12			用心感受愛	暖身活動——愛的美好感受 繪本欣賞——一個不能禮物的日子 繪本欣賞——延伸討論 金句	2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會人在人與人的關係中，愛可以帶給人快樂、溫暖與滿足 2-2 幫助學生願意細心觀察他人的需要並滿足對方——以家人為例	教室
13			樂意付出愛	暖身活動——愛我們的家 反思活動——我愛我的家 金句	3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以家庭為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以家人為例	教室
14			學期結業課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛，從我開始	（綜合活動學習表現 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。）	教室