



芯福里我真的很不錯課程
與 108 課綱綜合活動領域
核心素養連結編碼對照表

壹、108 課綱綜合活動領域總目標.....	2
一、108 課綱綜合活動領域主題軸與主題項目	3
二、綜合活動領域的整體內涵說明.....	3
主題軸 1：自我與生涯發展.....	3
主題軸 2：生活經營與創新.....	4
主題軸 3：社會與環境關懷.....	4
三、學習重點編碼說明	5
貳、108 課綱綜合活動領域總目標與芯福里 EQ 課程之關係.....	6
第一本-我是 EQ 高手與十二年國教綜合領域(草案)國小第三階段指標對應	錯誤! 尚未定義書籤。
第二本-我真的很不錯與十二年國教綜合活動領域(草案)國小第三階段指標對應.....	7
第三本-我好你也好與十二年國教綜合領域(草案)國小第三階段指標對應	錯誤! 尚未定義書籤。
第四本-我是解題高手與十二年國教綜合領域(草案)國小第三階段指標對應.....	錯誤! 尚未定義書籤。

壹、108 課綱綜合活動領域總目標



資料來源：教育部(2015)。十二年國民基本教育綜合活動領域課程綱要

一、108 課綱綜合活動領域主題軸與主題項目

領域總目標：培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力			
主題軸	1. 自我與生涯發展	2. 生活經營與創新	3. 社會與環境關懷
主題項目	a. 自我探索與成長	a. 人際互動與經營	a. 危機辨識與處理
	b. 自主學習與管理	b. 團體合作與領導	b. 社會關懷與服務
	c. 生涯規劃與發展	c. 資源運用與開發	c. 文化理解與尊重
	d. 尊重與珍惜生命	d. 生活美感與創新	d. 環境保育與永續

資料來源：教育部(2015)。十二年國民基本教育綜合活動領域課程綱要草案。

二、綜合活動領域的整體內涵說明

主題軸 1：自我與生涯發展

- a. 自我探索與成長：了解自己的潛能與感受，欣賞與接納自己，探索與發展自我價值，確立適切的人生觀，並促進個人與家庭健全發展，追求幸福人生。
- b. 自主學習與管理：探究自我的學習方法，規劃、執行學習計畫；覺察自我需求與目標，培養自律與負責的態度，運用批判思考與系統分析，積極面對挑戰，解決問題。
- c. 生涯規劃與發展：探索生涯發展資源與自我的關連，統整生涯資訊，掌握未來社會發展趨勢，規劃個人生涯抉擇，促進適性發展

與彈性適應的能力。

d. 尊重與珍惜生命：覺察與調適自我的情緒，探索生命的變化與發展歷程，了解生命的意義，體會生命存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，達到身心靈健全發展。

主題軸 2：生活經營與創新

a. 人際互動與經營：了解人我關係，覺察自己、家人與團體的溝通問題，善用多元溝通技巧，營造良好的人際關係。

b. 團體合作與領導：與他人有效溝通與合作，發揮正向影響力，學習並善用領導策略，營造和諧及有效能的團體生活。

c. 資源運用與開發：具備蒐集、分析、開發與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，提升生活品質。

d. 生活美感與創新：覺察與體驗生活美感的多樣性，欣賞與分享美善的人事物，展現生活美感，運用創意經營生活。

主題軸 3：社會與環境關懷

a. 危機辨識與處理：辨識人為與自然的危險情境，運用資源並發展合宜的處理策略，預防及化解危機，以保護自己與他人。

b. 社會關懷與服務：關懷周遭的人事物，參與服務活動並體驗其意義，涵養樂於行善的情懷，主動參與社會服務。

c. 文化理解與尊重：探索世界各地的生活方式，肯定自我文化價值，理解、尊重與關懷不同文化及族群，主動關心人類處境與全球議題。

d. 環境保育與永續：妥善規劃與執行戶外活動，體驗、欣賞人與環境的關係，主動關懷自然生態的永續發展議題，持續展現實踐的行動力。

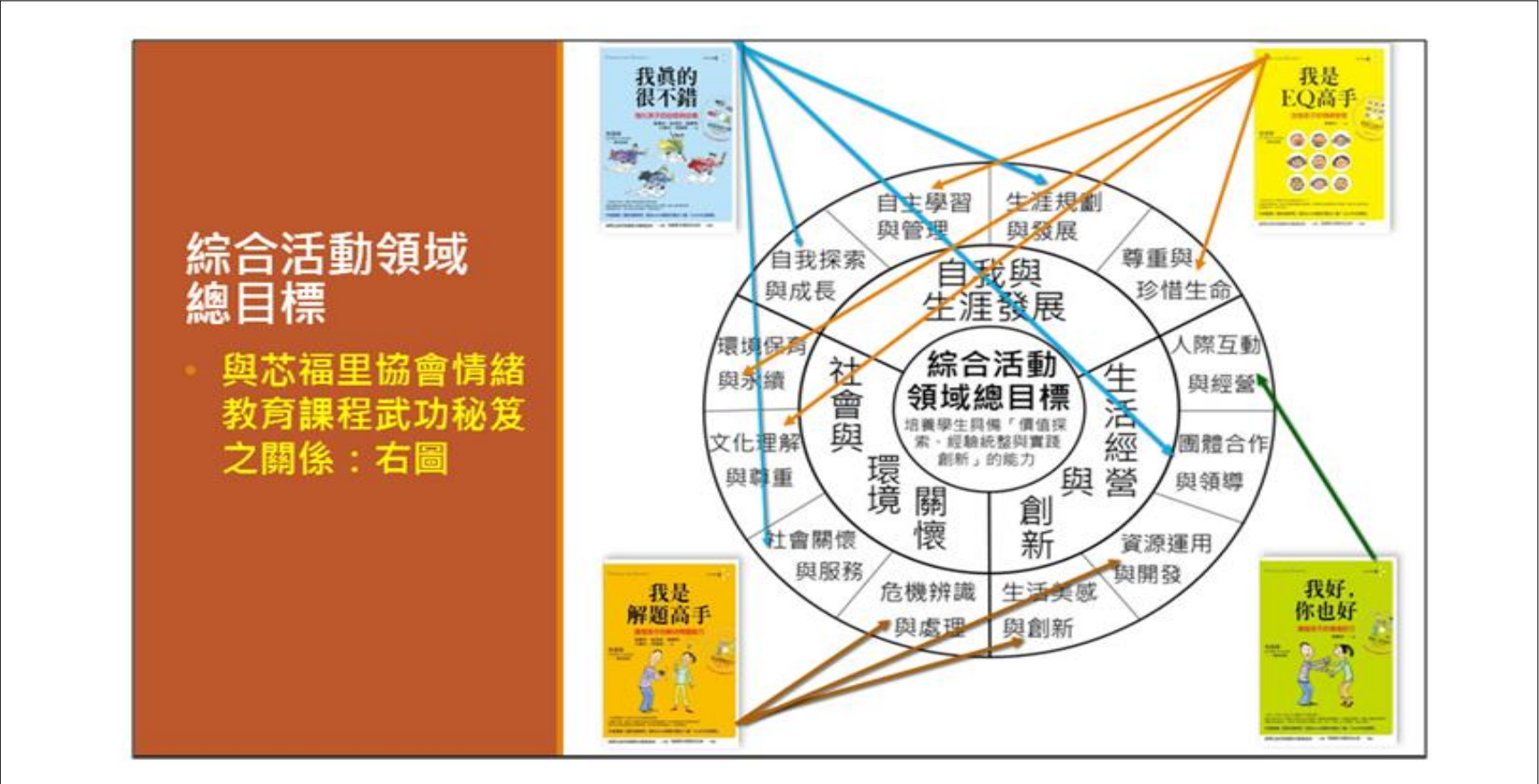
三、學習重點編碼說明

學習表現與學習內容的編碼，各由三碼組成，按教育階段說明如下。

國民小學階段				
學習重點	第 1 碼	第 2 碼		第 3 碼
學習表現	主題軸 1、2、3	主題項目 a、b、c、d	學習階段別 II、III	流水號
學習內容	主題軸 A、B、C	主題項目 a、b、c、d	學習階段別 II、III	流水號

資料來源：國家教育研究院 檢索日期：2018 年 11 月 25 日

貳、108 課綱綜合活動領域總目標與芯福里 EQ 課程之關係



我真的很不錯與十二年國教綜合活動領域(草案)國小第三階段指標對應

單元	單元編碼	我真的很不錯-單元目標	十二年國教綜合活動領域(草案)指標對應(國小五年級)	
			學習表現	學習內容
第一單元	1-1	了解自我概念的意義與內容。 (課程內容：比馬龍效應，自我肯定的重要)	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。
	1-2	體會自我認識的重要性。 (課程內容：狼與獅子、獅子與老鼠，客觀自我認識)	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。
	1-3	探索並釐清自我概念中「生理我」的內涵。 (課程內容：自我概念四大層面-生理我，猜猜誰是誰、魔鏡魔鏡我問你、為自己的外表負責)	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
	1-4	解析「生理我」的迷思與改善之道。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。

		(課程內容：自我概念四大層面-生理我 美麗超級變變變、EQ 武功秘笈-自信高手三不曲)		
第二單元	2-1	了解自我概念中「情緒我」的內涵。 (課程內容：自我概念四大層面-情緒我)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad -III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。
	2-2	探索自我的情緒特質。 (課程內容：天生如此、我的心情我知道-情緒本執、情緒溫度觀測站-情緒強度、情緒型態特報-情緒持續度)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad -III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。
	2-3	了解自我的情緒表現 (課程內容：天生如此、我的心情我知道-情緒本執、情緒溫度觀測站-情緒強度、情緒型態特報-情緒持續度)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。
	2-4	提升調整情緒特質的能力。	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-2 自我管理策略。

		(課程內容：我的情緒氣象圖， 防災守則例子、EQ 武功秘笈- 自信高手回應法)		
第三單元	3-1	了解自我概念中「社會我」的內涵。 (課程內容：自我概念四大層面- 社會我、我的愛心地圖)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。
	3-2	探索自己擁有的資源並建立感恩的態度。 (課程內容：守護天使照過來)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。
	3-3	探索自己在團體中的角色。 (課程內容：社會角色新人甄選- 六大社會角色，社會角色探索學習單，)	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。
	3-4	瞭解團隊合作的意義並肯定每個角色的貢獻。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。

		(課程內容：小兵立大功-合作拼圖、園遊會之夢幻團隊、EQ 武功秘笈-自信高手表達法)		Bb-III-2 團隊合作的技巧。
第四單元	4-1	了解自我概念中「智慧我」的內涵。 (課程內容：自我概念四大層面-智慧我，魔法學院驚異奇航)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。
	4-2	解析「智慧我」與生涯規畫的關係。 (課程內容：未來生涯職業實果、優點對對碰、我的未來不是夢)	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。 Ac-III-3 未來職業想像。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。
	4-3	了解自我肯定的意義與重要性。 (課程內容：原來如此-井底之蛙看天下、看看哪個比較大、猜猜哪個比較強)	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。
	4-4	探討提升自尊的方法、建立自我肯定的態度。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。

		(課程內容：你很特別、我的面面觀、做個自信高手)	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ab-III-2 自我管理策略。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。
--	--	--------------------------	----------------------------------	--