

新北市板橋區莒光國民小學一〇九學年度第二學期第一次定期評量試題				
目 科	國語	命題老師	蔡佩霖	
級 年	四年	班	座	姓 名
				成 績
				家 長 簽 章

一、寫出國字注音(每格1分，共24分)

1. 窮和尚以堅定的

毅

力，拿著

鉢

走過

蜿

蜒

的山路，

驕

了、累了就找間廟

梳

洗、借

宿

，經歷千辛萬苦，終於到

達南海，見到了那尊佛像

莊

嚴的

儀

容。

2. 國際交流活動上，有許多國家的特色美食及活

動。臺灣的攤位上，只要成功讓

陀

螺

旋

轉，就可以品嚐剛

蒸

好的紅

龜

粿

；

英國攤位上，可以聽到師

傳

們以傳

承

已久的技巧演奏著風笛，

調

和的樂聲

牽

引

著現場觀

眾

的心；埃及攤位上，小

駱

駝

橫跨沙

漠

的

經驗。現場的氣

氛

歡樂無比，十分有趣。

二、改錯字(每題1分，共10分)

1. 原本弟弟顧律山路堅險，因此不想和我一起去爬山。聽完我分享晨風在臉上吹沸，黃金大草原一覽無疑的呈現在眼前的登山經驗，馬上破不及待的吵著要趕快出發。

(慮) (艱) (拂)
(遺) (迫)

2. 荷蘭的芋金香經過除蟲殺菌後，一東一東小心翼翼的放入包果中，透過船或是飛機般運後，運送到世界的每一個角落。

(鬱) (菌) (束)
(裏) (搬)

三、選擇題(每題2分，共20分)

(4) 1. 下列字「」讀音，哪一組字音相同？

- ① 罪「惡」／痛「惡」。
② 「散」發／鬆「散」。
③ 疲「累」／「累」加。
④ 流「傳」／「傳」統。

(2) 2. 下列哪一個句子中「」裡的字，完全使用正確？

- ① 看到朋友逐「慚」完成夢想，他對於什麼都沒做的自己感到羞「漸」。
② 為了「提」防這次考試考不好，小霆因此做了很多「題」目。
③ 我最喜歡的早餐是蛋餅淋上「漿」油，搭配一杯充滿香氣的米「醬」。
④ 一看到布袋戲，「怕」父馬上拿起手機「拍」照。

(1) 3. 下列何者不屬於良好的聆聽習慣？

- ① 聽者表達想法時，應該馬上說出自己的意見。
② 雙眼注視對方，適當的點頭、微笑。
③ 感受說話者所表達的情緒或感覺。
④ 能有條理的掌握內容，歸納說話者說話的重點。

(3) 4. 從前，有一個窮和尚和一個富和尚，有一天，窮和尚對富和尚表示自己想去南海拜佛，詢問富和尚要不要一起去，富和尚回答：「到南海的路途遙遠，我準備了多年仍不敢出發，你什麼都沒準

備，怎麼去呢？」在這句話中，下列何者最可能是富和尚的感受？

- ①煩悶 ②慚愧
③不以為然 ④胸有成竹

5. 一位懶惰的人，因為朋友送他的鮮花，使他覺得需要乾淨的花瓶，又需要潔淨的地方擺放花瓶，卻發現屋內雜亂無比，於是他一步步的收拾房子，最後讓自己和房子變得煥然一新，並決定要以全新得自己來迎接每一天。這個故事主要想告訴我們什麼道理？

- ①退一步，海闊天空。
②一個小的改變，可能會有很大的影響。
③送花可以使朋友間的感情升溫。
④想要讓懶惰的人變勤奮，可以送花給他。

6. 「退潮的黑影裡邊，一顆碩大的紅寶石躍出海面。」這在描述哪一段時間？

- ①中午。 ②黃昏。
③夜晚。 ④黎明。

7. 下列米食都具有特別的意義，哪一項配對錯誤？

- ①蘿蔔糕：好彩頭。 ②湯圓：圓滿。
③草仔粿：長壽。 ④發糕：發財。

8. 住在臺灣的家如和住在英國的哈利，透過書信，明白了臺灣人和英國人的喝茶方式，哈利開始嘗試臺灣傳統童玩，家如也明白英國人的課後活動。不同地區的人們透過書信往來，不能得到哪一項好處？

- ①增進兩人的友誼。
②可以比較兩地文化的異同。
③了解彼此的生活。
④提高彼此的學業成績。

9. 「布袋戲從野臺戲移到室內劇場表演，除了舞臺布置更加華麗、劇情內容更加豐富之外，音效、燈光與戲偶製作也比以往進步。後來電視臺也推出布袋戲節目。現今，布袋戲還被拍成電影，並推展到國外，讓更多人欣賞。」這段文字主要在傳達什麼？

- ①布袋戲是許多人的共同記憶。
②布袋戲偶的表演，讓觀衆回味無窮。
③布袋戲演出方式的改變。
④布袋戲是臺灣人值得推廣的珍寶。

10. 泰國到處都能見到廟，因此稱為「千佛之國」，人們與大象為友，又稱「白象

之國」；埃及有一條河流過，因此發展出五千年文化，人們身穿長袍、頭盤布巾；荷蘭國土大部分在海平面以下，所以需要築堤，利用風車排水，人們因此穿著木鞋；奧地利是音樂國度，人人喜歡音樂，也是音樂神童莫札特的故鄉。關於這四個國家的描述都有講到下列哪一項？

- ①人文特色 ②歷史源流
③地理景觀 ④特色建築

四、填入適當的詞語，將代號填入（ ）中（每格2分，共16分）

- | | | |
|--------|--------|--------|
| A 風和日麗 | B 生意盎然 | C 一覽無遺 |
| D 不勝枚舉 | E 足不前 | F 天衣無縫 |
| G 胸有成竹 | H 望塵莫及 | I 塵埃落定 |

1. 春天時，莒光國小的花園一片（ A ）。

2. 在走廊上受傷的例子（ D ），因此學校才要禁止學生在走廊上奔跑。

3. 臺上的表演者一搭一唱，配合的（ F ），逗得臺下觀衆哈哈大笑。

4. 大隊接力比賽上，我們班的選手跑得飛快，其他班只能（ H ）。

5. 如果你想太多而（ E ），這個比賽機會就會被其他同學拿去了。

6. 他做了許多的準備，所以對於這次的爬山挑戰（ G ）。

7. 在一個（ A ）的日子，我們全班一起在內庭玩臺灣傳統童玩。

8. 晚上從象山往下一看，臺北盆地美麗的夜景（ C ），令人回味無窮。

五、閱讀測驗（每格2分，共10分）
（一）閱讀完下面圖片後回答問題

スシロー 壽司郎 尋人啟事

スシロー 壽司郎新聞

姓名 王 鮭 魚 男/女
出生年月日 民國 102年3月17日
證件號碼 民國 102年3月18日 S03172021

姓名同音一字享 9折
姓名同音二字享 5折
姓名同音同字享 免費

「鮭魚」就是我！

スシロー 壽司郎新聞

鮭魚3貫 60元

番茄羅勒生鮭2貫 60元

新北市板橋區莒光國民小學一〇九學年度第二學期第一次定期評量試題				
目 科	國語	命題老師	蔡佩霖	級 年
				四年 班
				號 座
				名 姓

(3) 1. 請問這張圖最可能是一張什麼？

- ① 新聞。 ② 尋人啟事。
③ 廣告單。 ④ 生態解說。

(4) 2. 蔡阿規想要參加這個活動，請問下列敘述何者錯誤？

- ① 他必須要準備好自己的證件。
② 他可以享 9 折。
③ 他可以在 3 / 18 參加活動。
④ 這個活動只限定男生參加。

(二) 閱讀完下面文章後回答問題

不一樣的 00 節

00 節快到了，每年四月這個日子裡，大家會出外掃墓，紀念已逝的親人。老師特別和我們介紹其他國家的人們是怎樣紀念祖先。

首先，老師先播放一段人們跳舞的影片。日本人祭掃的日子大都是在每年農曆七月十五的「盂蘭盆節」。除了祭掃外，「盂蘭盆節」不可缺少的是盂蘭盆舞。在溫暖的夜晚，和著大鼓的咚咚聲，全村子的人圍成一個大圓圈起舞，敬奉及歡迎先人靈魂重返人間，讓活人和亡魂一同共舞，他們用這種獨特方式告慰亡靈，以珍惜眼前的幸福生活。

接著，老師給我們看一張人們拿著蠟燈的照片。在每年的十一月一日，波蘭為悼念已經逝世的人，都要舉行「亡人節」。這一天，人們要帶上孩子，全家前往墓地對死去的祖先和親人進行祭奠。祭拜時，由年長者點燃燭燈，讓孩子恭敬獻上，一來緬懷已故之人，二來也能現場教育後代不忘祖先，永記親人。

然後，老師分給大家骷髏形的糖塊。每年十一月二日為墨西哥的「掃墓節」。大家會準備特別的「亡人麵包」、骷髏形的糖塊和已故親人愛吃的食物及菸酒去掃墓。掃完墓後，全家人在墓前鋪上布，席地而坐，點上蠟燭，邊吃喝，邊歌舞，作為守靈，整夜不睡。但各地區掃墓的時間不同，有的地區在白天，有的在晚上。

透過老師的分享，我們明白了這些國家的人們紀念先人的情形。世界雖然大不同，紀念的方式也五花八門；但是想念的心情卻是相同的，這樣的體驗更讓我們體會到生命的珍貴。

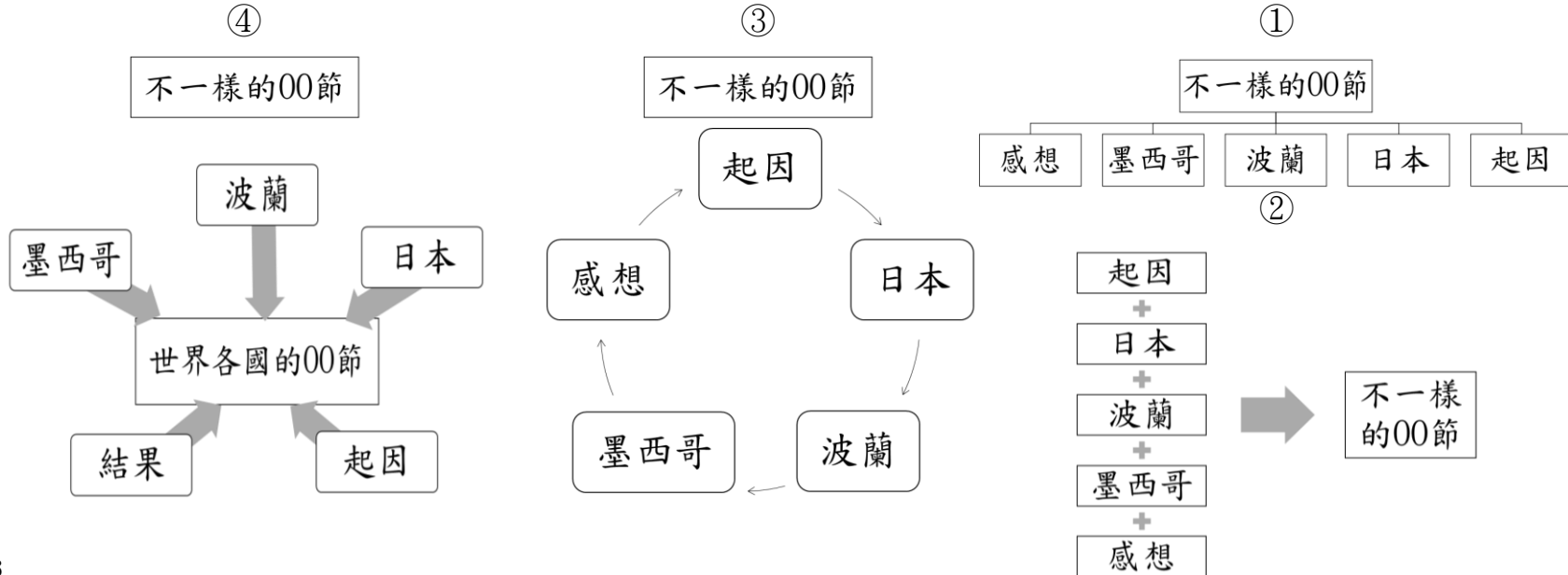
(1) 1 請問這篇文章用了哪一種寫作方式？

- ① 記敘文採順序法。 ② 說明文。
③ 記敘文採倒序法。 ④ 應用文。

(3) 2. 請從文章裡面判斷，這篇文章中的 00 節是指哪一個節日？

- ① 兒童節 ② 清明節
③ 端午節 ④ 聖誕節

(1) 3. 本篇文章的內容和標題「不一樣的 00 節」之間的關係，適合用下列哪一個圖來表示？



六、仿寫句子：(共12分。) **答案僅供參考**

1. 像(酒杯) 一樣的(山金香)。(一格3分。)

像(磚塊) 一樣的(鳳梨酥)。

2. 寄給你(臺灣) (知名) 的(烏龍茶)。(一格2分。)

送給你(美國) (有名) 的(咖啡豆)。

七、看圖造句：先觀察圖片，再利用提示的句型寫出完整的句子(一句子4分，共8分。)

1.

莒光餐廳

招牌飯	\$50
排骨飯	\$60
雞腿飯	\$70
豬腳飯	\$80

還有牛肉燴飯、鳳梨炒飯、肉絲炒飯等30種餐點供您選擇

4/21 隆重開幕

即日起，來店消費全面5折優惠
(活動至4月底結束)
✓ 活動期間，消費滿500元，再送50元禮券。

莒光餐廳：新北市板橋區莒光路163號
電話：(02)22517272 營業時間：11:00~21:00

不只……還……

↓造句：莒光餐廳今日開幕，菜單不但非常多元

，還有許多折扣優惠，讓我非常想去光顧。

2.

難過

?

這個給你

?

……於是……

↓造句：貓咪因為考試考不好而難過的待在角落裡哭泣，牠的朋友為了安慰牠，於是

一人準備了一個禮物送牠，貓咪因此破涕為笑。