

目 科	國語	老師	簡玉芳	級 年	三年	班	號 座	名 姓	績 成	簽章	家長
-----	----	----	-----	-----	----	---	-----	-----	-----	----	----

一、國字注音：請依序填入「」中正確的答案。  
(每格1分，共15分)

滿頭白<sup>1</sup>「ㄟˊ」的奶奶很有藝<sup>2</sup>「ㄞˋ」天份，  
她會刺<sup>3</sup>「繡」與編織，家人頭上<sup>4</sup>「ㄉㄛˊ」的頭飾  
都是出自於奶奶的巧手。但是不知從什麼時候開  
<sup>5</sup>「ㄞˊ」，我觀<sup>6</sup>「ㄟˊ」到滿臉<sup>7</sup>「皺」紋的奶奶  
常<sup>8</sup>「ㄉㄛˊ」氣，詢問之後才得知，在國外工作的  
叔叔感<sup>9</sup>「ㄉㄛˊ」肺炎發<sup>10</sup>「ㄞˋ」住院了。國外<sup>11</sup>「ㄉㄛˊ」  
離家裡那麼遠，奶奶雖然<sup>12</sup>「ㄉㄛˊ」上不說，但心  
裡卻十分擔憂。爸爸打電話到國外詢問，醫生一  
<sup>13</sup>「ㄉㄛˊ」輕鬆的表示：「只要能信<sup>14</sup>「賴」醫生  
的專業，他有把握<sup>15</sup>「ㄉㄛˊ」對可以治好叔叔的病。」

1 髮	2 術	3 <u>ㄉㄛˊ</u>	4 戴	5 始
6 察	7 <u>ㄉㄛˊ</u>	8 嘆	9 染	10 燒
11 距	12 嘴	13 派	14 <u>ㄉㄛˊ</u>	15 絕

二、改錯：找出錯字，並將正確答案填入「」  
中。(每字1分，共10分)

我的媽媽是一位勤免又瑞莊的傳統女性，她  
總是把家裡打掃得十分肝淨，也常叮嚀我要愛護  
小棍蟲。我小時候口味不好，但是媽媽會將料理  
拚組成有趣的動物圖形，引起我的食慾。每當我  
犯錯時，她從不匹評，反而是溫柔又煎定的提省  
我要改進。

- (勉) (端) (乾) (叮) (昆)  
(胃) (拼) (批) (堅) (醒)

三、綜合測驗(每題2分，共22分)

(4) 1. 依據午餐作畫課文，「小柔的魚慢慢的  
游進她的肚子裡」的意思為何？  
①小柔的魚畫得栩栩如生  
②小柔的魚游進小柔的肚子裡  
③小柔吃著美味的魚  
④小柔慢慢的吃掉自己的食物畫。

(4) 2. 依據小白兔牛仔褲課文，下列敘述何者  
不正確？  
①牛仔褲因為作者的疏忽而出

現通風口  
②作者很珍惜爺爺送給他的禮物  
③爸爸打算將牛仔褲回收  
④媽媽剪下舊衣服上的小白兔圖案縫上牛仔褲。

(4) 3. 下列句子中，何者語詞用法正確？

①看到多年不見的朋友，叔叔「熱心」的迎上前去  
②他用報紙包住杯子，「躲避」在搬運過程中打破  
③阿姨長期擔任導護志工，因此受到大家的「重用」  
④社區的交誼廳讓居民「交流」彼此的感情。

(2) 4. 依據薑麻樂園課文，以下那些項目是薑麻園農村再生的創意與行動？

甲、將豬舍改建為小屋  
乙、提高薑農的收入  
丙、研發薑的加工品  
丁、將嫩薑組成薑山美人  
①甲乙  
②甲丙  
③甲丙丁  
④甲乙丙丁。

(2) 5. 下列選項中的讀音哪個錯誤？  
①「教授」：ㄉㄛˊ  
②「擁抱」：ㄉㄛˊ  
③「配角」：ㄉㄛˊ  
④「烘焙」：ㄉㄛˊ。

(3) 6. 依據黑猩猩的守護者課文，下列何者不是珍·古德對黑猩猩的守護行動？

①訓練小黑猩猩學習野外生活能力  
②避免成年黑猩猩被殺害  
③在亞洲各地成立黑猩猩保護區  
④讓大家對黑猩猩的生態有更多認識。

(4) 7. 依據編織高手課文，關於洪鶯的敘述下列何者錯誤？  
①研發出實用又美觀的草蓆  
②讓臺灣的編織工藝名聞海內外  
③樂意將編織的技巧分享給他人  
④到國

外各地教授婦女編織草蓆。

(2) 8. 下列哪一個選項「」中的用字不正確？  
①歷史「古蹟」是大家珍貴的資產  
②哥哥在班上的「成績」名列前茅  
③我的生日禮物是樂高「積木」  
④學習要靠「日積月累」的努力。

(3) 9. 關於課文的主旨，下列敘述何者正確？  
①午餐作畫說明透過巧思讓廢棄衣物再利用  
②蚊子博士在向人們介紹有趣的

蚊蟲世界 ③薑麻樂園說明創意讓農村再創生機 ④編織高手說明洪鳶無私保育動物的精神。

(2) 10. 下列哪一個語詞的寫作手法與「薑山美人」不同？ ①牛轉未來 ②帥氣王子

③年年有魚 ④食字路口。

(2) 11. 「爺爺十分疼愛我，每次出去旅遊，總是會□□購買各種當地□□小吃給我吃。」□□中依順序應填入 ①特色\特有

②特地\特色 ③獨特\特地 ④特色\特有。

四、填入正確的讀音(每格1分，共10分)

新冠肺炎疫情肆虐，政府官員承擔( )起防疫重擔( )，將市面上品質參( )

差不齊的防疫物資一一改善；許多歌手創( )

作溫暖的歌曲，撫慰人們心靈的創( )

傷；鄰居林爺爺購買參( )千元的人參( )

來補身體，隔壁王阿姨縫( )製口罩套分

送親友，全國動員參與( )防疫行動，希望能

保護彼此健康，別讓病毒稱( )心如意。

五、填入最適當的語詞代號(每格1分，共5分)

- ①面臨 ②即將 ③根除 ④認同  
⑤許可 ⑥斷根 ⑦即使 ⑧紛紛

1. (7) 外面下著傾盆大雨，爸媽也要外出工作。

2. 冬天到了，行人(8) 穿上厚重的外套。

3. 不管(1) 多麼艱難的挑戰，只要你願意努力，一定能將病源(3)。

4. 在沒有得到同學(5) 之前，我們不可以拿走同學的物品。

六、填入最適當的成語代號(每格2分，共10分)

- ①不屈不撓 ②別具特色 ③風情萬種  
④搖身一變 ⑤津津樂道 ⑥盡心盡力

莒光國小圖書館又名秀地館，因紀念創校的林秀地校長而命名，林校長辦學(6)，她為教育無私奉獻的精神，至今仍讓人(5)。為了帶給我們更好的閱讀環境，近期學校進行圖書館改建工程。改建過程中雖然遇到困難，但是建築師憑著一股(1)的精神，最後終於突破難關，完成改建。老舊的圖書館經過改建後，(4)成為學校中明亮又溫馨的新穎建築。圖書館內還有(2)的溫馨小屋，吸引小朋友入內閱讀。

七、照樣寫短語(每格2分，共12分)

1. (再生)的(創意)和(行動)。

◎( )的( )和( )。

2. (適應)(當地)(辛)苦的生活( )。

◎( ) ( ) ( ) ( )。

八、句型練習(每題4分，共8分)

1. 不但...還...—

2. 即使...也...—

九、加長句子(每格2分，共4分)

● 小鳥在天空飛翔。

↓ 小鳥在天空自由自在的飛翔。

◎ 小婷站在校門口，等待媽媽來接她回家。

↓ 小婷( )的站在校門口，

等待媽媽來接她回( )家。

十、閱讀測驗(每題2分，共4分)

### 大雁

每年的九月至十一月，加拿大境內的大雁都要成群結隊的往南飛以過冬。在長達萬里的旅程中，牠們要經歷種種的困難與考驗，但特別的是，每一年牠們都能成功往返。

在南飛途中，當每隻大雁振翅高飛之時，會為後面的隊友提供「向上之風」，讓每隻雁能節省最大的能量。當前導的大雁疲倦時，牠會退到隊伍的後方，而另一隻大雁則飛到牠的位置上來填補。當某隻大雁生病或受傷時，會有其它兩隻大雁飛出隊伍跟在牠的後面，協助並保護牠，直到牠康復。如果我們人類能如雁群一般，相信再艱辛的困難也能突破。

1. (4) 當某隻大雁生病時，為什麼會有其它大雁飛出隊伍跟在牠後面？

①想展現自我 ②剛好飛過去 ③位置在牠隔壁 ④想互相幫助。

2. (4) 大雁經歷漫長的旅程卻能成功往返的原因是什麼？ ①能振翅高飛

②疲倦時會補充能量 ③有向上之風協助 ④能發揮團隊精神。

小朋友，寫完考卷，記得仔細檢查喔！