

新北市板橋區莒光國民小學 110 學年度第二學期第一次定期評量試題												
科目	社會	命題老師	紀芝婷	年級	三年	班	座號		姓名		成績	家長簽章

一、是非題（每題 2 分，共 30 分）

1. (×) 觀察河流、平原、高山、溼地、海岸等自然景觀，可以認識這個地方的開發與建設。
2. (×) 消費者如果買到有問題的商品，不管過了多久，都可以憑發票向商家要求更換。
3. (×) 活動中心在地方上是居民辦理宗教慶典活動的重要場所。
4. (○) 來自泰國的李媽媽常做蝦餅分享給鄰居不但能與鄰居聯絡感情，也能促進文化交流。
5. (○) 不同族群往往有自己的傳統服飾，像是原住民色彩鮮麗的服裝，可以在參加祭典時展現族群的特色。
6. (×) 小璐住在板橋區，她住家附近層層疊疊的高樓就是當地豐富的自然景觀。
7. (○) 古鮭魚生活在錢幣還沒有發明的時代。今天他想吃水果，但家中並沒有種植，所以他拿自己種的青菜到市集和別人換一些蘋果、橘子，這種交易方式稱為「以物易物」。
8. (○) 居民們的生活作息，通常與他們的工作息息相關。
9. (×) 涂先生從身分證上的資料只能了解自己的出生地，無法知道居住地方的名稱。
10. (○) 透過居民之間的守望相助可以幫助維護居住地方的安全。
11. (○) 煤、鐵、石油等都是使用後會不斷減少或消失的天然礦產，所以要好好珍惜。
12. (×) 在社區自己辦的活動當中，準備餐點是女人的工作，所以全部交給她們就好了。
13. (×) 「遠親不如近鄰」，意思是遠方的親戚最好搬來附近跟我們當鄰居。
14. (×) 婷仔發現買到有問題的商品，但店家卻不肯做任何回應，婷仔可以撥打使用者服務專線 1590 申訴。
15. (○) 媽媽把兔寶寶的圖案縫在幼辰的牛仔褲破洞上，讓原本即將回收的破牛仔褲變成獨一無二的「小白兔牛仔褲」，像這樣在生活中發揮巧思，可以讓資源有再利用的機會。

二、選擇題（每題 2 分，共 30 分）

1. (1) 楊煦和林鳳英創立六龜育幼院，養育許多需要幫助的孩子，是屬於哪一種品德？
①接納 ②正義 ③孝順 ④誠信。
2. (2) 關於寶之林環保教育園區，下列哪個敘述是錯誤的？
①提供環境教育參訪活動
②工作人員修復的再生家具價格昂貴
③設有家電診所
④有資源回收的藝術創作。

3. (4) 關於節能標章，下面選項哪個錯誤？
①幫助我們選購環保的電器產品 ②幫助節能減碳
③選購節能標章產品是環保的購物行為 ④有節能標章的電器，用電量通常會高於其他電器產品。
4. (2) 新北市板橋區擁有什麼地方特色？
①潔白醒目的燈塔 ②交通便捷的車站
③雄偉壯麗的高山 ④遼闊蔚藍的海洋。
5. (3) 「日出而作，日落而息」和哪種職業有關？
①老師 ②漁夫 ③農夫 ④醫師
6. (4) 以物易物的付費方式，容易出現什麼問題？
①缺乏人情味 ②容易找零 ③折扣太多 ④難以公平計算物品的價值。
7. (1) 「飲料的主要成分是水，紙張的原料來自樹木，汽車燃料源自石油，鐵罐的原料是金屬等。」從這段敘述內容可以知道哪一件事情？
①我們所購買的商品都是運用各種資源製作而成
②生活中的各種資源，都是使用後會不斷減少的天然礦產
③生活中的各種資源即使大量使用，也不會面臨耗盡消失的危機
④生活中的各種資源，都是可自然循環生成的物質。
8. (3) 小學生可以透過許多方式來關心地方居民，但是不包括哪項？
①看到陌生人翻牆爬進鄰居家，馬上打電話報警
②陪獨居老人聊天
③幫經濟有困難的居民申請生活補助
④對行動不便的居民發起愛心送餐活動。
9. (4) 愛燁想買一個 200 元的鬼滅之刃水壺，但是她現有的儲蓄金額只有 150 元，還缺少 50 元，下面哪一個是能夠幫助她達到目標的最好方法？
①先跟爸爸預借明年的壓歲錢
②私下跟爺爺要額外的零用錢
③拜託媽媽提高零用錢金額
④每日存 1 元，存 50 天。
10. (4) 「西元 2017 世界大學運動會在臺北舉辦，許多國家的運動好手來到臺灣參賽。某天早晨，日本的足球隊選手主動來到林口運動公園打掃、撿垃圾，看到日本選手的舉動，真是讓人感動。」從上面的敘述，可以讓我們知道哪件事的重要性？
①認識地方的活動場所
②了解活動場所的位置
③運用地方的活動場所
④愛護地方的活動場所。
11. (3) 下面是關於現代人消費行為的敘述，哪一項敘述錯誤？
①購物的付費方式十分多元
②為避免被盜刷，要小心保管信用卡
③禮券是唯一沒有缺點的付費方式
④用行動支付可以不必帶大量現金。

12. (4) 為什麼目前我們所居住的地方會呈現多元的生活風貌？
 ①受到新冠病毒疫情的影響
 ②從古至今都是如此，沒有改變
 ③居民都嚮往外國人的生活
 ④受到從不同地方搬過來的居民的影響。
13. (1) 蕎安想要知道居住地方的里名(例如：忠翠里)，下面哪個方法無法得到這個訊息呢？
 ①從世界地圖上尋找
 ②查看家人的身分證
 ③查閱戶口名簿
 ④觀察住家附近的地名標示。
14. (3) 4月22日是世界地球日，今年的主題是「恢復我們的地球」。十乘十商店特別選在這天推出特賣品，鼓勵大家環保愛地球，由此可知這些特賣品可能會有哪一項共同特色？
 ①免費贈送塑膠袋
 ②從國外進口
 ③貼有環保標章
 ④包裝精美。
15. (2) 花媽媽在信箱發現一張超級市場青菜、水果限時買一送一的廣告單，於是隔天在超市還沒開門前，就和婆婆媽媽們一起排隊大搶購，最後她開心的提著兩袋戰利品回家冰在冰箱，但是一個禮拜過去了，冰箱的青菜、水果不但還剩下一大堆，有的甚至都腐爛了，所以花媽媽決定以後購物時，要先寫一張資料，才不會再犯同樣的錯誤，請問這一張資料是什麼呢？
 ①營養成分表
 ②購物清單
 ③商品目錄
 ④健康計畫書。

三、勾選題：對的請打✓（每格1分，共16分）

1. 不同文化背景的人，在哪一些方面也可能會不同？

- ☒ 生活方式。
☒ 飲食習慣。
☒ 衣著服飾。
☒ 使用的語言。
☒ 節慶活動。
☒ 宗教信仰。

2. 購物是一大學問，有計畫的購物應該怎麼做？

- ☐ 購物前只要考慮自己是否有錢可以購買。
☒ 寫購物清單的目的之一是為避免購物時遺漏。
☒ 購物清單上可以記錄商品的種類和數量。
☐ 偶像明星代言的商品，才是可靠的品牌。
☒ 有計畫的購物才不會買到不需要的商品。

3. 楷駱想要購買一組樂高積木送給晨希，他需要注意哪些事項？請打✓

- ☐ 商品的外形是否是最新款式。
☒ 商品的價格是否合理。
☒ 商品的標示是否完整。
☒ 檢查商品的品質。
☐ 商品是否有送贈品。

四、填代號（每格1分，共20分）

1. 請將從古至今付費方式的演變依照順序排列。

A 貝殼、貴金屬 B 以物易物 C 信用卡 D 紙鈔、硬幣
 (B) → (A) → (D) → (C)

2. 請將繪製簡單平面圖的步驟依照順序排列。

A 實際走訪 B 繪製地圖 C 選定地點
 D 設計符號 E 記錄路線

(C) → (A) → (E) → (B) → (D)

3. 請將物品外觀所標示的標章填入正確的名稱。

A 回收標章 B 節能標章 C 環保標章 D 省水標章



(C) (A) (B)

4. 請填入適當的代號。(答案不可重複)

A 馬來西亞 B 原住民 C 韓國 D 日本 E 臺灣
 F 泰國 G 佛教、道教 H 伊斯蘭教 I 基督教

賜澤一家人利用春假到住家附近的世界宗教博物館的兒童館參觀，那裡展示著袖珍版的各國著名宗教建築，有：臺灣 (G) 的小型廟宇，可以體驗拿香拜拜、抽籤的文化；還有掛著十字架的 (I) 教堂，讓大家了解做禮拜的過程；甚至還可以看到向聖地朝拜的 (H) 信仰…真是令人大開眼界！接著，他們搭捷運來到臺北世貿展覽館，參觀特色美食國際博覽會。一進到會場，映入眼簾的是令人垂涎三尺的「國際美食嘉年華區」，裡面有：(D) 的拉麵和壽司、印度的咖哩、墨西哥捲餅…，當然還有 (E) 第一名的牛肉麵及珍珠奶茶。吃飽喝足後，全家又到「人氣團購美食區」逛逛，爸爸買了 (B) 特有的小米粽；喜歡甜食的媽媽挑了 (A) 的娘惹糕；我則選了奶奶最愛的 (C) 泡菜當作伴手禮帶回家。今天真是大飽口福且收穫滿滿的一天啊！

五、問答題（共4分）

1. 想成為「敦親睦鄰」小天使，當父母邀請鄰居到家裡做客時，我應該怎麼做？寫出兩種適當的行動。

答：①我應該主動向鄰居問好

②我可以幫忙端點心、茶水招待客人

2. 如果想畫一張宣導環保購物的行動海報，海報的內容應寫些什麼？請你幫忙寫出兩項環保購物的方法。

答：①出門自備購物袋

②挑選包裝簡單的商品、購買可回收的商品

~小朋友寫完考卷，記得要檢查喔~