

新北市板橋區莒光國民小學一〇七學年度第一學期第一次定期評量試題					
目 科	國語	命題老師	熊淑君	級 年	四年 班
		號 座			名 姓
				績 成	簽章家長

一、閱讀文章並填入國字或注音：將答案按照順序寫在空格中（20分 每個答案1分）

晴空萬里的早晨，我與家人一同來到深澳漁港附近。

一望無際的海洋任由狂風捲起朵朵浪花，一如①ㄘ 花卉②ㄘ。遠方的漁船在浪③ㄟ 洶湧中追逐魚群；不遠處的沙灘，爬過一隻螃蟹，速度時而快，時而慢，幾個孩子④ㄟ 著牠，商量著兩⑤ㄟ 夾擊的戰術，他們⑥ㄘ 下身子⑦ㄟ 勢待發；我走上前想阻止他們粗⑧ㄟ 的行為，還來不及制止；突然他們向牠撲去，螃蟹躲過左側⑨ㄟ 人，一路向右⑩ㄟ 進，一個巨浪打來，螃蟹躲進⑪ㄟ 渦裡。而我，鬆了一口氣，感謝這及時的巨浪。

一群人迎面而來，⑫「興」奮的談論著浮⑬「潛」的樂趣：看見許多熱帶魚在海⑭ㄟ 和珊瑚間穿梭，就像穿著彩衣的精靈在水底⑮ㄟ 起舞，海底的⑯ㄟ 妙和⑰ㄟ ⑱「藏」豐富的⑲「資」源都令人讚嘆不已。

政府原本想在這漁港附近興建⑳ ㄟ 電廠，如此一來，不僅汙染空氣，還破壞海洋生態，想到這裡，我忍不住就ㄟ 皺眉頭；幸好在大家抗議聲下，ㄟ 暫緩了興建電廠，保留這美麗的港灣。

①	蹄
②	騰
③	潮
④	圍
⑤	翼
⑥	蹲
⑦	蓄
⑧	暴
⑨	敵
⑩	挺
⑪	漩
⑫	ㄟ
⑬	ㄟ
⑭	葵
⑮	翮
⑯	輿
⑰	蘊
⑱	ㄟ
⑲	ㄟ
⑳	煤

二、閱讀文章並將錯誤的字改正：將正確的字按照順序寫在空格中（22分 每個答案2分）

黃昏，車子離開濱海公路轉入蜿蜒的山路進入山城九份。肚子咕嚕咕嚕叫不停，挑選一家餐廳坐下，綠色桌巾搭配桌上的粉紅色薔薇花，顯得十分高雅。看著廚師熟練的拿起焗鑊，最後灑上蔥花，香噴噴的蛋抄飯就大功告成，我趴了一大口，真是人間美味啊！

夜深了，蟲鳴聲回盪在山裡，輕柔的旋律好像催民曲，催促我們踏上歸途。

蛭
挑
配
薇
鍋
撒
炒
功
扒
迴
眠

三、讀完一、二兩大題的文章，請回答下列問題（14分 每題2分，第6題4分）

1（3）「如此一來不僅汙染空氣，還破壞海洋生態」句中「不僅：還…」不可以用哪一個連接語詞替換？①除了：還…②不但…而且…③雖然…卻…④除了：同時也…

2（1）「速度時而快，時而慢」與下列哪一個句子意思相似？①速度有時快，有時慢②速度既快又慢③速度又快又慢④速度不快也不慢

3（4）文中作者皺了皺眉頭的原因是什麼？①沙灘上的孩子想抓螃蟹②遠方的漁船在追逐魚群③作者的肚子餓得咕嚕咕嚕叫④政府想在這裡興建燃ㄟ 電廠會破壞海洋生態

4（1）「肚子咕嚕咕嚕叫不停」與下列哪一個修辭法相似？①岩漿發出ㄟ 響的氣體②海底有許多像閃亮星星的光點③怎麼沒有味道？④秋天就藏在楓林裡

5（3）作者將熱帶魚比喻成什麼？①天使②舞者③精靈④彩衣

6 讀完本文，你覺得作者是一個怎樣的人呢？請寫出理由支持你的看法。

答：我認為作者是一個（ ）的人，

因為（ ）。

四、選擇題（18分 每個答案2分）

- （3）下面哪一組語詞是相似詞？①從容不迫、手忙腳亂②心平氣和、迫不及待③一望無際、寬廣遼闊④高亢、低沉
- （1）下面哪一個選項是對的？①大海的旋律一課中，作者印象最深的是在月亮底下聽海②海底世界一課中，說明海底的生物很多，十分熱鬧③收藏秋天一課中，楓葉醉紅了臉的原因是秋天在跳舞④榕樹下讀報紙一課中，讀報經驗間接幫助作者成為新聞主播
- （3）「冬天到了，小朋友們都（ ）著聖誕節能早點到來。」下列語詞哪一個不適合填入（ ）裡？
①期待②期盼③期許④期望
- （2）「秋天就藏在楓林裡」與下列哪一個句子的修辭法相似？①仰泳像是躺在海的懷抱裡②風將軍高呼一聲③海浪在眼前 ㄝㄝㄝ 作響④冬天的梅花香氣濃 是媽媽的關愛
- （2）榕樹下讀報紙一課中，作者李潼為阿公讀報是一個具有挑戰性的工作。下面哪一個選項不是他面臨的挑戰？①國字轉換成臺語②作者的膽子大③需要在短時間內完成④需要自我嘗試
- （4）下列哪一項不是成功朗讀的四大要求？①發音要正確②語氣要隨著文章內容表達情感③隨著內容有快慢起伏變化④音量愈大愈好
- （2）下列哪一個語詞的用法正確？①打掃時間大家到「分發」的區域進行打掃工作。②姑姑是無線電臺的新聞「播報」員。③姐姐穿上這件洋裝可以凸顯她高雅的「質料」。④他一定能通過這次馬拉松的「實驗」。
- （1）「弟弟說：『我肚子好餓！』」與下列哪一個句子的意思相同？①弟弟說他肚子好餓！②他說弟弟肚子好餓！③弟弟說我肚子好餓！④我說弟弟肚子好餓！
- （4）下列哪一個字的部首正確？①男：力部②丑：丑部③奮：田部④粼：米部

五、填入適當的語詞，在上面括弧中填入代號（16分 每個答案2分）

ㄅ、大展身手	ㄆ、衝鋒陷陣	ㄇ、山珍海味	ㄏ、獨一無二	ㄏ、來勢洶洶
ㄌ、排山倒海	ㄌ、一望無際	ㄌ、千千萬萬	ㄌ、大海撈針	ㄌ、高亢 嘹亮

- （ㄆ）今年參加田徑對抗賽的選手們，個個「 」，一副勢在必得的樣子。
- （ㄆ）勇士們在槍林彈雨中「 」，毫不畏懼。
- （ㄇ）在這個世界上，每個人有自己的特點，都是「 」的個體。
- （ㄇ）媽媽煮的菜餚雖然不是「 」，卻加入了對家人滿滿的愛。
- （ㄏ）我們拿出了麵粉、雞蛋和牛奶，準備「 」，為爸爸做一個父親節蛋糕。
- （ㄏ）他想要在茫茫人海中找到失散多年的弟弟，簡直像「 」一樣困難。
- （ㄌ）他的歌聲「 」，頗有聲樂家的水準。
- （ㄌ）站在岸邊，我向前遠望，只見海闊天空，「 」。

六、造句（6分 每題3分）

- 不只……也……
- 既……又……

七、句子擴寫：請具體描寫人物的表情和動作讓「 」內原來的意思表達得更完整、生動。（4分）

●考試成績不理想，讓他「悶悶不樂」。
（句子擴寫）考試成績不理想，讓他（ ）。