

新北市板橋區莒光國民小學評選採購教科書辦法

109.1.15 校務會議通過

一、依據：

- (一)本規定依國民教育法第八條之二及新北市各國民中小學評選採購教科書應行注意事項第一點訂定之。
 - (二)教育部頒佈「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之實施要點。
- 二、新北市板橋區莒光國民小學(以下簡稱本校)評選採購教科書原則如下：

- (一)應基於學生學習之需要，教學品質之提昇，教學目標之達成，並考量學生之身心發展與學習能力，秉持民主、公平、公開、服務之原則，辦理公開選用之。
- (二)依政府採購法等相關法令規定辦理採購事宜。
- (三)應採用經教育部審定合格、領有未逾使用期限執照之教科書，選購時以已取得審定執照者為必要條件。

三、本校評選採購教科書評選作業如下：

- (一)各領域(科目)教科書之選用應以年級為單位，每學年辦理一次。
- (二)本校事先排定下一學年度教科書評選流程及時間表，並納入學年度行事曆公佈之。並由下一學年度各該教學年級及領域(科目)之任課教師組成教科書評選小組議決選用，以達選用合一。
- (三)參與或曾參與該領域(科目)各版本教科書編輯、顧問等人員，或其配偶、三親等內之血親或姻親，均應迴避，不得參與評選。但教育部所聘之審定委員不在此限。
- (四)各科教科書應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，應依順位序選用下一順位版本。
- (五)選用教科書不得要求出版商舉辦說明會或贈送商品，對於出版商隨教科圖書所附贈教具或教學媒體，應確認其為與課程或教學內容相關之簡易軟、硬體器材，並應依實際需要決定之。
- (六)本校教務處應蒐集各領域(科目)經教育部審定合格之所有教科書及相關資料，於指定處所公開陳列一定時間，並應要求廠商同時提報書價，供教科書評選參考。
- (七)教科書評選小組應就本校校內公開陳列之各科教科書版本，先行

詳予填寫評比表，據以研商選用版本，並應以會議型態議決，再將評選結果送課程發展委員會備查。亦得視需要邀請校內教師、學生代表或家長代表列席旁聽。

(八) 各領域教科書選用以階段別或年段別為原則。但有意更換該年級原使用之教科書版本者，應由該領域教科書評選小組於學期末召開會議確實檢討，明列無法繼續使用之理由，達成共識後列入紀錄，並需提經課程發展委員會通過，方可更換，並應於學校課程計畫中詳列不同版本之銜接教學等處理措施。

(九) 教科書評選作業，應於每年 6 月 30 日前辦理完畢。

五、採購作業：

(一) 教科書採購作業，每年應於學期開學前 1 個月辦理完畢。

(二) 本校除依國民教育法第八條之二之規定辦理教科書評選外，並逕依政府採購法第二十二條第一項第二款得採限制性招標辦理採購，達公告金額以上者，需報經上級機關核准後辦理。

(三) 本校辦理採購議價程序，得採單獨或數校聯合議價並訂定共同契約方式辦理。如遇聯合壟斷情事，得向公平交易委員會反映；如有履約爭議，得依政府採購法相關規定，向新北市政府採購申訴審議委員會申請調解。

(四) 辦理教科書評選採購人員應確實遵守採購人員倫理準則及相關規定辦理，不得收受回扣、餽贈、佣金、邀宴、招待或有其他不當交易等情事，並應防範任何可能導致不公平競爭之舉措。

(五) 教科書之購買數量每科以一冊為原則，如需另購補充教材，應經課程發展委員會審核通過，並與教科書選購一併辦理。

(六) 教科書評選採購過程應列入紀錄，該項文件視同正式公文書，應依規定核定後歸檔，並妥善保存五年，俾供查核。

(七) 鄉土教學科目、職業陶冶科目、技藝訓練及各科補充教材，如係因時、因地制宜由本校編輯之各科補充教材，應於使用前之六個月(即第一學期為當年度一月底前，第二學期為前一年七月底前)編輯完畢，送課程發展委員會通過後報教育主管機關核准，並依合約價格供應學生。

六、本校辦理教科書採購時，應於合約中註明事項：

(一) 採購數量、單價及總金額應註明清楚，本校學生於該學期中如需

再購時，應依合約單價辦理，不得另以市價或高於合約單價販售。

(二) 出版社辦理教材研習以不影響正常教學之進行為原則，第一學期應於 6 月份辦理、第二學期應於 1 月份辦理。

(三) 為避免影響學生學習活動之正常運作，教科書應於開學日前 14 日送達學校。

七、其他注意事項如下：

(一) 對已選用之教科書，以學年為單位，應隨時蒐集使用者（教師、學生或家長）之意見，作為下一學年度選用之參考。

(二) 視障學生點字書或彩色大字體課本之需求，其選購、製作及配發相關事宜依教育部及教育局規定辦理，由出版業者於開學時即時供應視障學生使用，以保障其權益。

八、教科書評選採購流程如下：

(一) 教科書展示並由評選小組進行評選。

(二) 召開評選會議。

(三) 提交評選結果及紀錄。

(四) 課發會審核決議。

(五) 校長核定後辦理採購事宜。

(六) 公佈書價並印製書單。

(七) 書商送書。

九、教科書評選作業方式：

(一) 組織「教科書評選小組」。

1. 教務主任為總召集人，下設各領域（科目）任課教師評選委員會，

由各學年/領域主任召集任課教師及家長代表（不超過該學科評選委員名額五分之一）組成。

2. 參與（或曾參與）各版本教科用書編審、顧問等人員，及其配偶、

三親等內之血親或姻親、教科書試用人員等，不得擔任本委員會成員。

3. 事先排定下一學年度教科書評選流程及時間表，並納入學年度行事曆公佈之。

4. 由下一學年度各該教學年級及領域之任課教師組成教科書評選小組議決選用，以達選用合一。若因配課而使年級未有該領域授課教師，則由該年級該領域教師為評選小組議決選用。專任科目由該領域（科目）專任教師組成評選委員會共同評選之，惟健體領域由體育教師

與學年教師共同評選之。

5. 家長代表資格：

- ①學歷：大學畢業以上。
- ②該年度有子女就讀本校小學部者。
- ③非從事教科書經銷行業者。
- ④能配合本校評選作業者。

(二)評選辦法

1. 作業原則：

- ①選用之教科圖書（若為教育部辦理審定之領域），以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- ②明定選用版本順位。
- ③同一學年度同一領域，除語文領域外^(註1)，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性，並提交課發會審議。
- ④有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報所屬地方政府備查。

2. 評選程序：

- ①五月中旬：各領域（科目）教科書評選委員就各種版本教科用書之內容取材、課程設計、順序編排、字體版面、紙張印刷及教具媒體開發等條件詳加研討後填妥評比表。
- ②六月上旬：召開教科書評選會，討論各版本教科用書之優缺點，進行表決，並填妥討論記錄表，送交教務處。
- ③教務處將評選結果送交課程發展委員會通過備查。
- ④依會議評選結果採購教科用書。若採購之版本於六月30日仍未取得審定執照，則訂購次高票之版本，依此類推。

十、辦法經校務會議通過後實施，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

註1:語文領域包含國語、鄉土語(閩語、客語、原住民語、新住民語)、英語，同一學年度同一語言採同一版本，但不同語言可採用不同版本。