

會議名稱： 112 學年度下學期期末課程發展委員會 (課程發展委員會)

日期地點： 113-06-26 (三) 10:30 綜合大樓 AB 多功能教室

教室主席： 校長 林義祥報告事項

會議內容

說明：

一、通過 113 學年度行事曆。

二、通過 113 學年度課程計畫相關表件。

1 校訂課程計畫。

2.部定課程計畫。

3.113 學年度上學期優良課程計畫。

4.教育實驗課程計畫\_童軍。

5.體育班課程計畫。

6.校外人士入校課程計畫。(如後附)

7.學校總體課程計畫等。

討論事項：通過 113 學年度課程計畫等。

1 校訂課程計畫。同意票數：22 票。

2.部定課程計畫。同意票數：22 票。

3.113 學年度上學期優良課程計畫。同意票數：22 票。

4.教育實驗課程計畫\_童軍。同意票數：22 票。

5.體育班課程計畫。同意票數：22 票。

6.校外人士入校課程計畫。同意票數：16 票

7.學校總體課程計畫等。同意票數：22 票。

### 校外人士入校課程計畫

六年級：601. 602. 606. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 616

## 【EQ 情緒教育課程計畫】

### 壹、設計理念

本課程因應最新的 108 課綱所羅列之十二大核心素養中，身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作、系統思考與解決問題等三項，皆屬於 EQ 教育的範疇。透過活潑有趣、生活化的課程活動，幫助學童建立高 EQ 的系統智慧。孩子從這一套課程中將會學到情緒管理、自我認識、人際溝通、解決問題等相關能力，透過吸收重要概念、熟練相關技巧，建立自我掌握以及同理關懷的正向態度。讓家庭、學校、社區都成為有助於孩子 EQ 發展的友善空間。

### 貳、「情緒教育」課程教學計劃與目標

◎一個主題 8 堂 課程內容規劃與目標(每堂課 40 分鐘，依各班綜合課時間安排)

	單元	芯福里情緒教育課程內容		時間
我是EQ高手	感覺情緒知多少	1. 了解EQ的重要性及其內涵 2. 認識感覺並學會區分生理與心理感覺	3. 了解情緒及其向度 4. 探討情緒表達的適切性	80分鐘
	情緒三部曲	1. 體會認知因素對情緒感受的影響 2. 體會認知因素對情緒強度的影響	3. 了解生理狀態對情緒的影響 4. 了解表情與肢體習慣對情緒的影響	80分鐘
	公說公有理，婆說婆有理	1. 察覺人類知覺的主觀性 2. 體驗過度推論的缺點	3. 了解過度主觀的定義與缺點 4. 學習尊重個別差異	80分鐘
	做個EQ高手	1. 了解生活中常見的非理性想法 2. 學習如何反駁非理性的想法	3. 建立理性的思考習慣 4. 加強情緒管理的能力	80分鐘
我真的很不錯	魔鏡魔鏡我問你	1. 了解自我概念的意義與內容 2. 體會自我認識的重要性	3. 探索並釐清自我概念中「生理我」的內涵 4. 解析「生理我」的迷思與改善之道	80分鐘
	我的情緒面面觀	1. 了解自我概念中「情緒我」的先天因素 2. 探索自我的情緒特質	3. 了解自我的情緒表現 4. 提升自我的情緒調整能力	80分鐘
	人在江湖	1. 了解自我概念中「社會我」的內涵 2. 探索自己擁有的資源並建立感恩的態度	3. 探索自己在團體中角色 4. 瞭解團隊合作的意義並肯定每個角色的貢獻	80分鐘
	做個自信高手	1. 了解自我概念中「智慧我」的內涵 2. 解析「情緒我」與生涯規劃的關係	3. 了解自我肯定的意義與重要性 4. 探討提升自尊的方法、建立自我肯定的態度	80分鐘
我好，你也好	本尊與分身	1. 體驗心理學與日常生活的關係 2. 了解「人際交流分析」理論於人格組成之概念	3. 討論人格組成對個體行為表現的影響	80分鐘
	我的分身面面觀	1. 了解人格組成中「兒童」、「父母」和「成人」三種分身的功能與類別	2. 體驗「兒童」、「父母」和「成人」三種分身均衡發展的重要性	80分鐘
	一樣米養百樣人	1. 認識PAC自我圖像，促進對個別差異的了解與接納 2. 了解PAC人格狀態的類型及其優缺點，增進自我改善的能力	3. 了解並學習運用線索來提升自己及他人的覺察能力	80分鐘
	做個人際高手	1. 提升對人際互動狀態的覺察 2. 增進對人際互動技巧的掌握	3. 建立「我好，你也好」的人際態度	80分鐘
我是解題高手	我會想辦法	1. 體會解決問題能力之重要性 2. 認識解決問題之步驟與關鍵態度	3. 了解自己所属之解題類型	80分鐘
	福爾摩斯俱樂部	1. 了解釐清問題的重要性 2. 提升蒐集資料與合理推論的能力	3. 學習區辨問題中的事實與意見	80分鐘
	創意奇兵 歷劫歸來	1. 了解訂定目標需考慮的因素 2. 提升訂定目標的能力	3. 提升創造解題策略的能力 4. 學習分析後果並選擇較佳的解題策略	80分鐘
	做個解題高手	1. 體驗知識、常識與經驗對於後果判斷的正確性之影響 2. 增強在生活情境中運用解題步驟的能力	3. 提升解決問題的實踐力 4. 養成「以勇氣面對挫敗，以智慧解決問題」的生命態度	80分鐘

## 五年級

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
四週	第一單元 感覺情緒知多少 第二單元 情緒三部曲 第三單元 公說公有理，婆說婆有理 第四單元 做個EQ高手	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	1. 認識什麼是EQ 2. 認識正向情緒(快樂、振奮、得意...等)和負向情緒(難過、焦急、後悔...等) 3. 學習負向情緒的管理與表達(直接爆發型、壓抑隱藏型、慢慢宣洩型) 4. 了解主觀與客觀的差別，及優缺點 5. 認識理性想法與非理性想法	1. 認識EQ的五大能力 2. 學習正確的情緒表達方式 3. 學會以客觀的角度看待事物，不先入為主	協助引導班級學生

三年級：601.602.606.608.609.610.611.612.613.614.616

## 【EQ 情緒教育課程計畫】

### 壹、設計理念

本課程因應最新的 108 課綱所羅列之十二大核心素養中，身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作、系統思考與解決問題等三項，皆屬於EQ教育的範疇。透過活潑有趣、生活化的課程活動，幫助學童建立高EQ的系統智慧。孩子從這一套課程中將會學到情緒管理、自我認識、人際溝通、解決問題等相關能力，透過吸收重要概念、熟練相關技巧，建立自我掌握以及同理關懷的正向態度。讓家庭、學校、社區都成為有助於孩子EQ發展的友善空間。

### 貳、「情緒教育」課程教學計劃與目標

◎一個主題 8 堂 課程內容規劃與目標(每堂課 40 分鐘，依各班綜合課時間安排)

	單元	芯福里情緒教育課程內容	時間
我是EQ高手	感覺情緒知多少	1. 了解EQ的重要性及其內涵 2. 認識感覺並學會區分生理與心理感覺	80 分鐘
	情緒三部曲	1. 體會認知因素對情緒感受的影響 2. 體會認知因素對情緒強度的影響	80 分鐘
	公說公有理，婆說婆有理	1. 察覺人類知覺的主觀性 2. 體驗過度推論的缺點	80 分鐘
	做個EQ高手	1. 了解生活中常見的非理性想法 2. 學習如何反駁非理性的想法	80 分鐘
我真的很不錯	魔鏡魔鏡我問你	1. 了解自我概念的意義與內容 2. 體會自我認識的重要性	80 分鐘
	我的情緒面面觀	1. 了解自我概念中「情緒我」的先天因素 2. 探索自我的情緒特質	80 分鐘
	人在江湖	1. 了解自我概念中「社會我」的內涵 2. 探索自己擁有的資源並建立感恩的態度	80 分鐘
	做個自信高手	1. 了解自我概念中「智慧我」的內涵 2. 解析「情緒我」與生涯規劃的關係	80 分鐘
我好，你也好	本尊與分身	1. 體驗心理學與日常生活的關係 2. 了解「人際交流分析」理論於人格組成之概念	80 分鐘
	我的分身面面觀	1. 了解人格組成中「兒童」、「父母」和「成人」三種分身的功能與類別	80 分鐘
	一樣米養百樣人	1. 認識PAC自我圖像，促進對個別差異的了解與接納 2. 了解PAC人格狀態的類型及其優缺點，增進自我改善的能力	80 分鐘
	做個人際高手	1. 提升對人際互動狀態的覺察 2. 增進對人際互動技巧的掌握	80 分鐘
我是解題高手	我會想辦法	1. 體會解決問題能力之重要性 2. 認識解決問題之步驟與關鍵態度	80 分鐘
	福爾摩斯俱樂部	1. 了解釐清問題的重要性 2. 提升蒐集資料與合理推論的能力	80 分鐘
	創意奇兵	1. 了解訂定目標需考慮的因素 2. 提升訂定目標的能力	80 分鐘
	壓劫歸來	1. 體驗知識、常識與經驗對於後果判斷的正確性之影響 2. 增強在生活情境中運用解題步驟的能力	80 分鐘

## 一年級

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第四週～第九週	如附件	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：繪本故事書	幫助低年級孩子建立EQ的系統智慧。孩子從這一套課程中將會學到情緒管理、自我認識、人際溝通、解決問題等相關能力，透過吸收重要概念、熟練相關技巧，建立自我掌握以及同理關懷的正向態度。讓家庭、學校、社區都成為有助於孩子EQ發展的友善空間。	認識情緒的種類，使用適當的方法表現情緒。	為了配合108課綱的推出，臺灣芯福里在行之有年的小學高中年級EQ教育課程—《EQ武功秘笈》與《EQ學園》之基礎上，正式推出由兒童青少年心理專家團隊所規畫設計的國小低年級學童的課程—《EQ魔法學校》和《幸福魔法學校》。由完成培訓課程並經學校輔導室及本會志工督導認可之志工，以協同教學的方式配合班級導師課程規劃入班服務。