

|                                   |    |      |     |     |      |
|-----------------------------------|----|------|-----|-----|------|
| 新北市板橋區莒光國民小學 一〇八 學年度第一學期第二次定期評量試題 |    |      |     |     |      |
| 目 科                               | 國語 | 命題老師 | 邱家浩 | 級 年 | 六年 班 |
|                                   |    |      |     | 號 座 |      |
|                                   |    | 名 姓  |     | 績 成 |      |
|                                   |    | 簽章   | 家長  |     |      |

一、國字、注音、改錯字（每格 1 分，共 30 分）

中午時分，天氣1.熾熱，九局下半兩人出局落後一分，啦啦隊在場邊搖著旗①2.拚命的④出去，就在這時林智勝力挽狂攔，擊出全壘打，這一棒震奮人心，打敗了競爭對手，讓所屬球隊⑤轉局勢反⑥為勝；全隊開心的將這位大功臣高高⑦起。

職棒明星球員林智勝有很多耀眼紀錄，人們常常看見其光鮮亮麗的一面，卻對那些辛苦的過程一無所知。小時候的他，因家境3.拮⑧加上他好動常常搞破壞，到處⑨事，外公聽說臺南的善化國小棒球隊免學費，還提供住宿，經過外公深思熟4.慮後，便決定把林智勝帶到善化國小，教練王子燦管教球員相當嚴格，打罵是家常便飯，教練不只在乎輸贏，更在乎練球的態度，越是頑皮的孩子，打得越兇。林智勝成了全隊挨打最多的孩子。晚上就寢時，林智勝總是帶著痠痛的身軀，倒5.臥在床上，並埋首在6.枕頭下7.啜氣，學長們看到後，都來關心：「眼淚擦飾乾淨！努力練球，讓自己在球8.壇上發光發熱。」

那時林智勝的飯量比同齡的小朋友還大，有時沒錢吃飯、餓到受不了，就會在同學身邊觀察，趁同學快吃飽時趕快向同學9.討一口飯吃。

當時在臺中行醫的黃正勳醫師透過家扶基金會了解林智勝的狀況後，在他讀國、高中的六年中，每月固定透過基金會給予伙食費和零用金，讓林智勝能專心打球。

如今林智勝長大了，現在的他也毫不10.躊躇的為家扶小朋友盡心盡力，透過基金會認養數名貧童，成為一位獲金扶獎的善心人士。記者訪問他時，他摸摸後腦杓謙虛的說，自己最善長的就是打球，其他的都不太會，希望每人都能付出一己之力，幫助更多需要幫助的人。

國字

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |

注音

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |

改錯字，將文中的錯字填入空格中（不須按照順序）

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、選出最適當的答案（每題 2 分，共 34 分）

- (1) ( ) 「最近爸爸兼職工作，為某雜誌社抄寫訂單。」句中的「抄」，與下列何者意思最相近？①警方分三路包「抄」，希望能將歹徒一網打盡。②這篇散文因有「抄」襲嫌疑而被取消名次。③古代大臣若犯重罪，常常遭皇帝派人「抄」家。④時間緊迫，因此我們「抄」近路走。
- (2) ( ) 你不必為丟了這份設計圖而難過，所謂「」，說不定可以有更好的點子。請問「」應填上哪一句話語？①不管三七二十一。②有志者，事竟成。③塞翁失馬，焉知非福。④近朱者赤，近墨者黑。
- (3) ( ) 「別再爭」了，老師說過，用花來分的「」這些看起來一模一樣的花，就是最好的「」法了。」中應依序填入哪些字？
- ① 辯／辨／辯／辨 ② 辨／辨／辨／辨
- ③ 辨／辨／辨／辨 ④ 辯／辨／辨／辨

(4) ( ) 「她空有美麗的外貌而沒有內在，一切也是徒然。」上句的「徒然」不適合替換成下列何者？

- ①無用 ②茫然 ③枉然 ④白費

(5) ( ) 「我一千遍的咒罵自己」此修辭法與下列哪一句相似？ ①願你的歡笑像清晨的露珠。 ②夕陽披上一件金紗，醉臥在橙紅色的山谷裡。 ③刷！一記漂亮的空心球。 ④我的腦袋立刻變成三個大，恨不得趕快自己死掉。

(6) ( ) 下列文句，何者用詞不恰當？ ①為貼補家用，哈利總是犧牲假期到超商打工。

- ②妙麗是個體育健將，走起路來步履蹣跚。 ③榮恩不去工作，整天妄想著不勞而獲。 ④石教授常在課堂上闡述人生的大道理。

(7) ( ) 依明智的抉擇一文所述，下列情況何者屬「明智的抉擇」？ ①小智到圖書館選

- 一本書，利用一個月專心研讀，再分享心得。 ②小婷站在電影院售票處，不知道該選哪一部電影。 ③小佑喜歡舞蹈，想利用三分鐘學會所有舞步。 ④小安獨自到餐廳點了十五盤菜，大快朵頤一番。

(8) ( ) 贏得喝采的輸家中，「我心愛的西班牙觀眾，用最熱烈的掌聲及喝采告訴我，我做對了！」其中「做對了」是指什麼？

- ①率先抵達終點，並保持謙虛。 ②秉持公平競爭，將冠軍拱手讓人。 ③為西班牙取得第一面獎牌。 ④在關鍵時刻後來居上。

(9) ( ) 飢渴好「火」伴中的布萊恩生火的過程，請選出正確的排列順序。

- 甲：用樹枝和粗木讓火焰穩定燃燒。  
乙：用樺樹皮鬚當引火物。  
丙：輕柔的吹氣，讓火花引燃成火焰。  
丁：用手斧敲擊岩壁產生火花。  
①甲乙丙丁 ②丁丙乙甲  
③丁乙丙甲 ④甲丙乙丁

(10) ( ) 以下是豬豬家族成員讀完飢渴好「火」伴的心得，何者觀念有誤？

- ①佩佩豬：我覺得布萊恩具有良好的反省精神，當生火受挫時，他會不斷修正自己的錯誤。

②喬治豬：布萊恩回想課堂中學到的知識，讓我想到「知識就是力量」。

③爸爸豬：從「真想知道爸爸、媽媽現在正在做什麼？」可以得知布萊恩此時心滿意足。

④媽媽豬：布萊恩哭到筋疲力盡，哭到最後什麼也沒改變，證明「哭是無法解決問題」。

(11) ( ) 贏得喝采的輸家一文中，下列哪一個敘述適合用來形容安納亞的心理狀態？

- ①認為對手技不如人。 ②即將勝利而得意忘形。 ③為了獲勝不擇手段。 ④不想勝之不武。

(12) ( ) 從我愛藍影子一文中，可以知道藍影子是很受歡迎的人，但下列哪一項不是他受歡迎的理由？ ①藍影子既高挑又帥氣。 ②藍影子為人親切和善，主動幫助同學。 ③藍影子是體操隊長。 ④藍影子個性謙虛，球技好也不驕傲。

(13) ( ) 在說話、寫作時，刻意把事實誇大或縮小的技巧，稱為「誇飾」。通常應用在描述時間、空間、情緒、程度等。下列哪一個選項沒有運用誇飾法？ ①老天哪！你猜我看到了什麼？ ②全班安靜到連一根針掉下去都聽得到。 ③接過羅迪克迅雷不及掩耳的一球。 ④我目瞪口呆的差點沒昏倒。

(14) ( ) 傳遞和平的聖火一文中，奧運的聖火之所以象徵和平，其起源為何？ ①怕運動員受傷，所以比賽要和平進行。 ②人們認為戰爭會製造仇恨，因此比賽期間協定休戰。 ③聖火所到之處為當地帶來和平。 ④火能消災解厄，使人民和平相處。

(15) ( ) 明智的抉擇是以議論體完成的寫作，關於議論的表述方式，下列何者有誤？

① 結論時要分析主張。② 議論文的結構通常包含「論點」、「論據」、「做法」與「結論」。③ 論點的目標是確立主張。

④ 論據是指提出例子加以論述驗證。

(16) ( ) 「夜深了，我仰望明月，想起了表弟；一年前的中秋節，表弟一家來訪，我們一起唱歌、烤肉，在月光下聊著學校的趣事；隨後我打了電話給他，問他今年是否還一起看月亮？」這種結構的安排，是用什麼方法寫的？

① 順敘 ② 倒敘 ③ 插敘 ④ 倒裝

(17) ( ) 下列何者的句型和其他三者不同？

① 這蒼白的歲月又向前跨了一步。

② 我一千遍的咒罵自己：笨、笨、笨。

③ 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。

④ 他咧著嘴笑，笑得合不攏嘴。

三、相反詞造句：找出兩個相反詞並造句，造句須包含這兩個詞。(詞語各1分，造句4分，共6分)

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 大勢已去 | 靈光一閃 | 筋疲力盡 | 震天雷動 | 氣喘吁吁 |
| 明智之舉 | 異口同聲 | 水泄不通 | 目瞪口呆 | 勝券在握 |

造句：

四、多義詞辨析：在( )中填入適當的語詞意思代號。(每題2分，共10分)

1. 妄想：①荒謬或非分的念頭 ②不切實際的幻想著

(1) ( ) 弟弟不讀書，有著亂猜能考高分的妄想。

(2) ( ) 他不好好工作，整日妄想買彩券中大獎。

2. 意味：①感覺、體會 ②含義、意義 ③表示、代表

(1) ( ) 天降甘霖，意味這場旱災終於到了尾聲。

(2) ( ) 這連續三天的大雪，使人意味出冬天的  
冷肅。

(3) ( ) 爸爸看著我的成績單，然後意味深長的一嘆，令我不知該如何是好。

班級： 座號： 姓名：

五、閱讀測驗(每題2分，共10分)

追求夢想到廢寢忘食的比爾·蓋茲

十三歲的時候，比爾進入一所私立學校——湖邊中學去念書。

剛開始比爾還不太願意，因為聽說這所高中的管教非常嚴格，這對不修邊幅的比爾而言實在太不自由了。不過，很快的他就發現湖邊中學有更多其他的優點，在這裡比爾第一次接觸到了電腦！

第一次上電腦課的時候，老師只教了一些基本的指令，接著就讓學生自己探索嘗試。

比爾試著輸入一些數學算式，他發現電腦很快的就計算出來了，「哇！電腦的運算能力真快！」「還有哪些指令可以讓電腦做出其他事情呢？」比爾很快的就被這臺機器吸引，他每天試著輸入一些簡單的程式，命令電腦工作。

比爾想：「☐☐在電腦裡輸入幾行符號，

☐☐讓這臺大機器乖乖聽你的話！做出運算，電腦一定還能作更多的事，讓我來試試看吧！」就這樣比爾一邊玩遊戲、一邊學習，不但寫出很多和電腦溝通的語言，還用電腦來玩遊戲、計算成績、畫圖，甚至控制機器、傳送資料，電腦能做的事真的好多好多！這也使比爾了解到電腦程式語言，也就是「電腦軟體」，其實就是電腦的靈魂，掌控著電腦的所有活動呢！

在比爾十四歲那年，湖邊中學成立了電腦程式設計社團，大家更熱烈的研究電腦了。

比爾和一位比自己大兩歲的學長保羅，成為研究電腦的好夥伴，後來，他們甚至幫忙一家叫做「西庫比」的公司，尋找電腦程式的問題，讓電腦可以執行更順利，減少當機的機會。

雖然當時他們都還只是中學生而已，但卻找出許多錯誤，還足足寫了厚厚一本將近三百頁的「問題報告書」！

比爾做這些自己熱愛的事情時，幾乎都忙到半夜兩、三點，有時候連吃飯都忘了，他不但廢寢忘食的投入，而且還累到倒頭就睡的地步，但卻一點都不覺得辛苦。

六、短文寫作（錯字或標點符號一個 0.5 分，最多扣 2 分，未寫題目扣 2 分，文章不完整斟酌扣分，共 10 分）

看完前面比爾的故事後，你是否也對於成功的定義有了自己的想法呢？現在試想：當在未來的

看完前面比爾的故事後，你是否也對於成功的定義有了自己的想法呢？現在試想：當在未來二十年後，你已成為一個令人稱羨的企業家時，被芭光國小的導師邀請回母校，為學弟妹發表你

的成功想法，你會如何分享你的成功經驗呢？以下請完成一篇超過八十字以上（粗線處）的演講稿，並符合以下幾項條件規定：

●修辭大挑戰（請選擇至少兩種修辭法）。（4分）

（譬喻法 摹寫法 轉化法 引用法 感嘆法 設問法 誇飾法 映襯法）

●修辭大挑戰(請選擇至少兩種修辭法)。(4分)

|      |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|
| (譬喻法 | 摹寫法 | 轉化法 | 引用法 | 感嘆法 |
|------|-----|-----|-----|-----|

設問法 誇飾法 映襯法)

●句型大挑戰(至少一種句型)。(2分)

|              |              |
|--------------|--------------|
| (句型一：儘管……但…… | 句型二：即使……也……) |
|--------------|--------------|

題目：( ) (2分)

● 句型大挑戰（至少一種句型）。（2分）

（句型一：儘管……但……）

句型二：即使……也……

(句型一：儘管……但……)

設問法  
誇飾法  
映襯法

③有識人之明，找到好的夥伴。④堅持所愛，努力不懈。

④誠實又正直的安納亞。

（比爾希望讓更多人使用電腦，下列哪一句話最適合這個想法？）①為善不欲人知。②有福同享，有難同當。③獨樂樂不如眾樂樂。④己所不欲，勿施於人。

人稱書寫。

[illegible]