

新北市板橋區莒光國民小學 108 學年度第一學期第一次定期評量試題

科目	社會	命題老師	李靜如	年級	三年 班	座號		姓名		成績		家長簽章	
----	----	------	-----	----	------	----	--	----	--	----	--	------	--

一、是非題：(每題 2 分，共 22 分)

- (X) 1. 身為小學生的我只要接受家人的教導，並且把書讀好就好了，不必和家人共同分擔家務。
- (X) 2. 「暱稱」跟「綽號」好記又容易懂，所以可以未經別人同意而幫別人取「暱稱」跟「綽號」。
- (O) 3. 鄰居陳阿姨的小孩來借住我們家，不會使我們家庭的組成成員產生變化。
- (X) 4. 建立一個友善校園，是學校老師及家長要做的事，和我們小學生沒有關係，所以發現同學被欺負時，只能默默的安慰他。
- (O) 5. 不管我們的家庭成員有哪些人，或產生哪些變化，我們都要接納及愛護和我們共同生活的人，並珍惜大家的相處時光。
- (O) 6. 陳樹菊女士將平常賣菜省吃儉用存下來的錢，捐助學校蓋圖書館，幫助貧困學生就學，算是一種服務社會的具體表現。
- (X) 7. 伯伯、叔叔生的孩子就是我們的表兄弟姐妹；姑姑、舅舅、阿姨生的孩子，就是我們的堂兄弟姐妹。
- (O) 8. 開班會討論班級事務時，有意見要勇敢提出，發言前應該要先舉手，經過主席同意後，才可以發言。
- (X) 9. 我們通常會稱呼警衛為「警衛伯伯」或「警衛叔叔」是因為他們是我們的親人。
- (O) 10. 小靜想要買一輛自行車，她可以透過有計畫的儲蓄零用錢的方式來達成自己的願望。
- (X) 11. 早期漢人的姓氏大多是跟從母姓，近年來人們可以選擇跟從父姓或是母姓。

二、選擇題：(每題 2 分，共 20 分)

- (2) 1. 班會是常見的班級自治活動。請選出下列的敘述何者正確？(A)可以利用班會時間制定班級公約並討論班級事務 (B)開班會時，大家都可以表達自己的想法 (C)班會中，對於投票表決後的結果，必須多數服從少數人的意見 (D)當別人意見與自己的想法不同時，可以立刻大聲抗議，爭取別人接受自己的意見 (E)進行表決時，可以利用投票或是舉手的方式 (F)班會活動可以讓我們學習到自治能力 ①ABCDEF ②ABEF ③BCEF ④ABCF。
- (4) 2. 失去家人的小孩可能會和誰一起住？①收養的家庭 ②親戚家 ③育幼院以上都有可能。
- (4) 3. 下列哪一項不是原住民族命名的方式？①有的原住民族沒有姓，而是沿用長輩的名字 ②有的原住民族會在自己名字後面加上爸爸的名字 ③有的原住民族會沿用族中勇士的名字 ④有

的原住民族和漢人一樣，在姓後面加上名字。

- (2) 4. 姓名的功用有哪些？(A)使用在健保卡上(B)標示在考卷上(C)讓別人知道怎樣稱呼自己(D)在公車座位上標示 ①AB ②ABC ③ABD ④ABCD
- (4) 5. 下列有關家庭組成的描述，哪一項正確？①每一個家庭的組成成員都相同 ②當家庭組成產生變化時，應該拒絕接受 ③家庭成員平常因為工作很忙，遇到困難的時候應該自己解決事情，不能打擾別人 ④家庭的成員，會因為出生、死亡、結婚、離婚等因素而產生變化。
- (4) 6. 同學之間的相處要懂得相互尊重，不可以欺負別人。當我們被欺負時候，我們應該處理？下列何者敘述錯誤①尋求師長或父母的協助 ②向學校投訴信箱投訴③向縣市反霸凌投訴專線投訴④告知好朋友，並且請好朋友不能說。
- (2) 7. 下列哪一個原因可能會使得家庭成員的組成產生變化？①姐姐參加暑假夏令營 ②媽媽生了弟弟 ③哥哥出國念書 ④爸爸到美國出差。
- (2) 8. 小靜的爸爸媽媽從育幼院領養一位姐姐，她應該如何與新姐姐相處比較好？①警告姐姐不要跟我搶媽媽 ②接納並且愛護她 ③拒絕接受姐姐到家裡 ④不用理會姐姐。
- (4) 9. 對於家庭生活的敘述，下列何者錯誤？①家庭是我們成長的地方 ②生病時，父母會在我們身邊照顧我們 ③家人會一起分享生日喜悅 ④做事做人的道理學校老師會教導我們，我們只要在家裡養成良好生活習慣就好了。
- (3) 10. 我們的社會一向重視家裡倫理。有關古今表達孝順的行為，下列哪一項不正確？①為了不讓父母擔心，我們出外遊玩時，要打電話回家報平安 ②七十多歲的老萊子逗年老父母開心是一種孝順的表現 ③古人李密為了照顧相依為命的年老祖母，拒絕離開家裡去當官是一種沒有愛心的表現 ④不管對父母或是長輩都要尊敬，用溝通化解衝突。

三、綜合題：(共 58 分)

1. 班會是全班同學討論事情、解決問題的集會。下面是開班會的流程，請依照正確的步驟，在()中填入 1~6。(每格 1 分)
- (4) (1)臨時動議。
- (3) (2)提案討論。
- (1) (3)主席報告。
- (6) (4)散會。
- (5) (5)選出下次主席、司儀、紀錄。
- (2) (6)班級幹部報告。

2. 小靜收到一封舅舅寄來的卡片，請你在下面的選項中，選出適當的代號，填入正確的()中。
(每格2分)

A. 妹妹 B. 堂哥 C. 媽媽 D. 表哥 E. 阿姨
F. 姑姑 G. 舅媽 H. 舅舅

親愛的小靜：

時間過得真快，妳已經升上三年級了。過幾天，舅舅一家人要去台北探望你們，想不想和我們全家一起去兒童新樂園玩啊？我的老婆、兒子都會去呢！你應該要稱呼他們(G)和(D)。我們全家都很想妳，很期待跟妳見面！最後，替我問候我的(A)和妹夫，也就是你的(C)和爸爸。

想你的(H)上

3. 角落生物國小要舉辦頒獎典禮，請你將下列學生的各種好行為填入適當的獎項代號，讓校長可以順利頒獎。(每格2分)

A 孝敬獎 B 友愛獎 C 服務社會獎

- (A) (1) 白熊同學主動幫忙父母做家事。
(B) (2) 貓咪同學陪妹妹一起看書並分享玩具。
(A) (3) 企鵝同學幫爺爺捶背、聊天。
(B) (4) 恐龍同學教導弟弟寫功課。
(C) (5) 豬排同學參加社區舉辦的環境清潔活動。
(C) (6) 粉圓同學到養護中心表演節目、陪長輩們過節。

4. 下列關於家庭日常稱活的各種金錢往來，請分辨是收入還是支出？並將代號填入正確的()中。
(每格1分)

A 收入 B 支出

- (A) (1) 爸爸工作賺錢的薪水。
(B) (2) 繳水、電、瓦斯費。
(A) (3) 銀行存款利息。
(B) (4) 學費、學雜費與補習費。
(B) (5) 搭公車與汽車加油費用。
(B) (6) 媽媽去超市買菜。
(B) (7) 購買換季需要的衣服。

5. 班會要順利進行，需要班上每一個人將自己負責的事情做好。請你找出各人員在開班會時，所負

責的事項，並填入正確的()中。(每格1分)

A 導師 B 班級幹部 C 主席 D 司儀
F 紀錄 G 同學

- (B) (1) 提出工作報告。
(C) (2) 主持會議、決定發言的順序。
(G) (3) 參與班會的討論及表決。
(D) (4) 負責宣布會議的程序。
(F) (5) 負責記錄會議表決及表決結果。
(A) (6) 會議結束後，提出建議或鼓勵。

6. 關於校園各場所使用方法及安全的規範，下列那些是正確的？請把正確的打√。(每格1分)

- (✓) (1) 在電腦教室上課，要小心使用電腦，並遵守各種使用規則。
() (2) 學校遊樂器材很好玩，當要玩溜滑梯時，要排隊一個一個溜、正坐或倒坐都可以。
() (3) 學校的運動場所是大家的，當有人在打球時，也可以在旁邊玩耍。
() (4) 教室座位很窄，所以可以把腳伸出走道上，讓自己舒服。
() (5) 到校園偏僻的地方是勇敢的表現，所以可以獨自前往，不用告訴師長。
(✓) (6) 在學校上下樓梯要小心轉角，並注意地上積水。
() (7) 學校停車場也是運動場所之一，所以可以在這打球跟玩躲貓貓。

7. 下面哪些狀況可以勇敢告訴師長或是撥打「113 保護專線」，尋求他人協助。請把正確的打√。(每格1分)

- (✓) (1) 家人把我們關在家裡，不讓我們上學。
() (2) 我沒有寫完功課，爸爸不讓我打電動。
(✓) (3) 我因為考試考不好，被媽媽用木棒打得全身是傷。
(✓) (4) 家人不當碰觸、想侵犯我們的身體。
() (5) 我們被家人帶去打預防針。

8. 下列關於上臺自我介紹應該有的禮節與方法，請把正確的敘述打√。(每格1分)

- (✓) (1) 聲音宏亮並且自信滿滿。
(✓) (2) 上臺要鞠躬問好，下臺鞠躬並且說謝謝。
(✓) (3) 儀態自然並且保持微笑。
(✓) (4) 站姿端正，面對大家。
(✓) (5) 可以先準備上臺要分享的内容。

試題寫完，我檢查了()次！