

新北市板橋區莒光國民小學 一〇七學年度 第一學期第一次定期評量試題					
科目	國語	命題老師	陳虹君	年級	年班
座號			姓名		
			成績		

一、寫出正確的國字或注音（每字一分，共二十一分）

戴資穎經過一場拚命①ㄇ鬥的羽球公開賽後，她為國②爭光，以最高積分，③ㄙ坐世界球后的寶座。螢光幕上的她總是④ㄅ放燦爛的笑容，並以真⑤誠的態度待人。⑥ㄊ和的家人是戴資穎最堅強的後⑦ㄣ，無論成⑧ㄣ如何，他們在乎的是女兒的健康，家人的關心是安撫⑨ㄊ順的戴資穎身心的力量。從前，球⑩餉教練們覺得她我行我素，但她以自成一格又無法效⑪ㄣ的球路，在球場上不斷「⑫ㄣ擊⑬ㄣ擾」對手，儘管是「小蝦米遇到大⑭鯨魚」，總能把對方⑮釘在原地，搶先得分。

她⑯ㄣ著一股無所畏懼的⑰ㄣ識、熱愛羽球的熱⑱忱，獨樹一幟的⑲ㄣ害球技，造就了非凡的人生，也⑳ㄣ練出自己永不放棄的個性，更創造出臺灣羽球的㉑輝煌紀錄。

	㉓		①
	㉔		②
	㉕		③
	㉖		④
	㉗		⑤
	㉘		⑥
	㉙		⑦
	㉚		⑧
	㉛		⑨
			⑩
			⑪
			⑫

二、改錯字（每字一分，共十分）

1. () () 舞林大賽中，弦樂聲揚起，姿態慢妙的舞者隨著音樂婆縮起舞。
2. () () 一天到晚肚忌他人，倒不如提高自己的做事效律，把握每分每秒。
3. () () 漁夫收起生秀的船錨，準備到害人的那一片深藍中，獵殺鬼頭刀。
4. () () 他總是一副唯我獨尊、傑敖不馴的模樣，喪失很多升遷的機會。
5. () () 樹菊阿嬤不僅擁有節檢持家的個性，也具有悲天敏人的胸懷。

三、選擇題（每題兩分，共二十六分）

1. () 在護送螃蟹過馬路一文中，作者護送螃蟹最主要的原因為何？①協助螃蟹到海洋孵育後代，才可以供人們食用②想要保護生態環境、愛惜生命③剛到墾丁旅遊，碰巧參與了這項有意義的活動④想要聆聽國家公園解說員的引導，才能深入了解生態環境。

後面還有，請翻頁！

2. () 從孔雀錯了一文中，可以知道孔雀「錯」在哪裡？①知道自己開屏時最美②努力表現自己的優秀③希望贏過對方④彼此競爭，互相傷害。
3. () 下列哪一個選項，可以描述「折箭」一文中，所要表達的中心主旨？①三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮②一分耕耘，一分收穫③貧者因書而富，富者因書而貴④人生以服務為目的。
4. () 「服務人群」的方法千百種，下列何者較不符合服務的真諦？①同學作業不會寫，馬上拿出作業借他抄②當臨時孫子，扶長輩過馬路③與他人一起合作，完成社區大掃除④同學忘記帶莒光論笛要吹奏的樂譜，借他一起看。
5. () 根據海洋朝聖者一文，想要成為一名雅美勇士，需要具備哪些要件？a 住在臺東 b 膽識十足 c 服務大眾 d 忍受孤獨 e 了解潮汐與流向 f 與他人合作 g 會捕捉鬼頭刀
① abc ② bde ③ bdg ④ efg。
6. () 「我在等待鬼頭刀，決心與牠再戰。期待一場公平競爭，一場漁夫入門的必修課。」作者說這是身為漁夫的入門必修課，為什麼？①因為鬼頭刀游動俐落敏捷，想要捕捉到牠很難。②因為牠是作者追尋已久的藍色亮點。③抓到鬼頭刀，才能拿到市場賣到好價錢。④海湧伯規定作者一定要抓到鬼頭刀，才可取得漁夫證照。
7. () 造字方法：象形，是把所見事物的外形記錄下來，再從圖畫轉成文字，下列何者是象形字？
①日 ②清 ③上 ④信。
8. () 條件句的意義是：前句提出條件，後句說明在這樣條件下產生的情形或結果。下列哪一句，不是條件句？①無論遇到任何挫折，我們都要不屈不撓的勇往直前。②只有經常接受海流磨練的雅美勇士，才能融化在海洋的感情世界裡。③只要你培養出負責又尊重的良好態度，就能預見你未來的前途無量。④如果要成為一名雅美勇士，那就要能享受孤獨潛水的樂趣。
9. () 陳樹菊阿嬤的人生座右銘，最有可能是下列哪一個？①成就偉大事功者，不在力量，而在忍耐②蠟燭焚自身，光亮照別人③能克制慾望的人，比戰勝敵人更勇敢④積產千萬，不如薄技在身。
10. () 折箭一文中：「△眾人退場，幕落。」請問句子中「△」所代表的意義是什麼？①主角的內心想法②旁白要表演的動作③演員或幕後工作人員要做的事④這齣戲劇演完落幕了。
11. () 巡迴演說是莒光國小的傳統活動。下列何者是巡迴演說時不能犯的錯誤？①眼神與聽眾接觸，表情自然②演說時加入適當的表情與動作③演講內容要有頭有尾，不管超時多久，都要講完才能下台④忘稿時，面帶微笑，設法以自然合理的方式圓融帶過，以銜接下段句子。

班級：	年	班
姓名：		
座號：		

12. () 下列語詞組合，何者意思相近？①自命不凡／孤芳自賞②自相矛盾／自慚形穢③有氣無力／年輕氣盛④循序漸進／井然有序。

13. () 「漫天雲彩是魔術師，化成不同的姿態，有時，變成棉花糖、冰淇淋、蛋糕……美食當前，味蕾□□誘惑，教人食指大動。」□□適合放入的語詞是？①不停②不肯③不被④不堪。

四、詞語訂正：畫線刪除句中不適當的語詞，並在括號中填入正確的語詞代碼（十分）

①密密麻麻 ②一鼓作氣 ③險象環生 ④爭奇鬥豔 ⑤恍然大悟

1. () 美美不小心打翻果汁，引來三三兩兩的螞蟻。

2. () 草原上的紅花妹妹輪番綻放，眉清目秀，景象美不勝收。

3. () 為了能早點出去玩，弟弟年輕氣盛的完成作業。

4. () 聽完老師說的故事，我和曹萱玲糊里糊塗，開始珍惜彼此的友誼。

5. () 螃蟹們在馬路上來回爬行，現場井然有序，令我們捏了一把冷汗。

五、擴寫練習：①把下列語詞加上適當的形容詞。②再造句。（形容詞兩分，造句三分，共五分）

水母↓①

的水母↓②

六、情緒判斷：故事的引人入勝之處，在於文中主角的情緒起伏。請從下列語詞中，選出適合的情緒，並填入()中。（每題兩分，共十分）

擔憂	恐懼	自信	絕望	得意
----	----	----	----	----

1. () 阿柴有氣無力的告訴兒子們，認為自己的病是不治之症。

2. () 五郎認為折箭這種雕蟲小技，是不費吹灰之力的。

3. () 琦君手一攤，示威似的將作文簿放在曹萱玲的鼻子底下。

4. () 公魚貼身陪伴著上鉤的母魚，緊追漁船，眼神不再兇猛，像是叮嚀、像是安慰。

5. () 在成為海洋朝聖者以前，我還沒有勇氣獨自在大海中潛水射魚。

七、想一想，寫出來：（八分）依照提示和條件，完成短文寫作

提示：俗話說：「助人為快樂之本。」請你回想一下自己在生活中幫助、服務他人的經驗，並用通順

完整的語句、適切的標點符號，有頭有尾的完成一篇短文。

後面還有，請翻頁！

條件：(1)你做了什麼幫助他人的事情？(2)幫助他人後，有什麼心境的改變？(3)字數限制：用50字寫出一段完整的短文。

--	--	--

八、閱讀測驗（每題兩分，共十分）

每到楓葉轉紅的時候，一股潛藏的母性聲音會召喚鮭魚回到出生地。往往那個時節，總會有浪濤般的魚群，回航到北美洲的西北水域。無論有多麼遙遠的長征遨遊，也無論經過多麼長久的流浪放逐，這神祕的水族，最後都能辨認故鄉的方向，找到最初出海的河口。然而，最能震懾人類的，便是進入河口以後鮭魚的逆水洄游。遇到急湍或激流，牠們總是能夠跳躍而上；遭逢淺灘或頑石，牠們竟也能以毫不設防的魚腹，磨擦粗礪的河床，奮力穿過。距離故鄉越近，航道的水流更加艱難。

牠們到達終點時，無不遍體鱗傷，甚或疲憊至死。在牠們生命裡，似乎沒有任何畏懼。牠們望鄉的勇氣，足以征服一切。

鮭魚是幸福的，因為在生命裡，有目標可以追求；而死亡時，也可以選擇在故鄉殉身。傲慢的、自負的人類，能夠擁有這樣的幸福嗎？看到鮭魚驚心動魄的還鄉場面，人類能夠不謙卑嗎？（節錄

自陳芳明鮭魚還鄉）

語詞解釋：

★震懾^{おそ}：震驚恐懼

★粗「礪」^か：粗糙的石頭

★殉身^{じしん}：犧牲生命

1.（ ）這是一篇科普文章，科普文章的用意在於？①讓讀者不知不覺獲得科學知識②讓讀者知道經典傳說的由來③讓讀者能說出海洋的奧妙④讓讀者從文章中學習良好品格。

2.（ ）第一句中，「往往那個時節」，時節是指哪個季節？①春②夏③秋④冬。

3.（ ）第一段句子中，「這神祕的水族」是指？①鮭魚②水母③大翅鯨④鬼頭刀。

4.（ ）第三段提到鮭魚有目標可以追求，這個目標是指？①努力覓食②勇敢返鄉③逆水洄游④流浪追逐。

5.（ ）下列哪一個選項，不是本文要傳達的意思？①鮭魚洄游時，總是無所畏懼且耗盡力氣②面對這令人震懾的大自然力量，人類應該謙虛反省③鮭魚是從河岸洄游到北美洲的海域④人類要反省自己，不可以任意捕捉鮭魚。

恭喜你完成了，請仔細檢查唷！