

新北市板橋區莒光國民小學 一〇七學年度第一學期第一次定期評量試題					
目 科	國語	命題老師	語文領域	年 級	年 班
		座 號			
		姓 名			
		成 績			
		家長簽章			

一、寫出國字或注音：十五分

1. () () 外公喜歡工九下的生活，剛搬到都市很うろ適應。
2. () () 媽媽在「廚」房準備晚ちろ。
3. () () 他出身くく、アキ，全身散發著不凡的氣質。
4. () () 阿里山是たが灣的くろ光勝地。
5. () () 花園裡百花ふん開，就像五顏六色的彩色「拼」盤一般。
6. () () 他せろ、ちろ許多名家的畫作。
7. () () 滿「載」而歸的漁船，從しろ方慢慢回航。
8. () () 他擅長表演吞火的特り。

二、改錯字：七分

1. () 爸爸正在客廳休理壞掉的電燈。
2. () 我最喜歡的電是節目就是卡通影片。
3. () 廢物力用可以減少地球資源的浪費。
4. () 樹上的蘋果成塾了，隨時可以採收。
5. () 往路購物要小心安全，以免被詐騙。
6. () 祝福新郎、新娘百年好合、筆翼雙飛。
7. () 頒獎典禮在禮棠舉行，場面十分隆重。

三、綜合測驗：十八分

1. () 爸爸的相簿一課中，哪一個說法正確？
①作者和媽媽是爸爸最難忘的人。
②從相片中可以看到奶奶的成長過程。
③相簿中有許多和爺爺有關的童話故事。
④爺爺奶奶年輕時的相片發黃，可能是因為這是很多年前拍的相片。
2. () 從下列哪一句話最能看出「辦桌」是作者所說的一件大事？
①庭院中飄著一陣陣香味。
②小孩子也好奇的跟前跟後。
③「辦桌」前一天工人來搭棚子，爸爸也忙著掛紅彩，家裡變得好熱鬧。
④有一些「菜尾」，媽媽會分送給親朋好友。
3. () 下列「」中的字，何者是單位詞？
①十二點一「到」。
②再「次」回味辦桌的滋味。
③令人一「吃」就忘不了。
④找個時間來走一「走」。

4. () 不一樣的捷運站一課中，下列哪一個說法錯誤？
①南港捷運站的乘客人數最多。
②以假設句、問句的方式邀請讀者到南港捷運站走一走。
③南港捷運站的繪本圖案是藝術與科技的結合
④南港捷運站繪本圖案的製作步驟是：將圖案放大↓分成許多小片↓拼貼起來。

5. () 關於「巴拉告」的敘述，下列哪一個說法正確？
①魚屋蓋在海邊。
②住在底層的魚喜歡曬太陽，大多在白天出來活動。
③魚屋的中層是許多的中空大竹子，住了許多鰻魚、泥鰍。
④上層的水生植物具有保護作用，可以遮蔽魚，讓牠們不被水鳥發現。
6. () 下列「」中的意思，哪一個是錯誤的？
①家裡變得「好」熱鬧：很、非常。
②堅持「到底」：到盡頭、到最後。
③事情的「演變」令人意外：完成。
④他們二人是「好」朋友：友愛的。
7. () 長大這件事一課中，下列哪一個說法錯誤？
①長大不僅是指外表的成長，也包含能力和心智上的成長。
②作者長大了，因為喜歡和妹妹玩拼圖。
③「我到底長大了沒有？」這句話表達了作者疑惑的心情。
④媽媽不讓作者切水果，是因為作者還小，拿刀子不小心會受傷。
8. () 「故事書裡的主角一一出現在眼前□那麼近□那麼美□」這個句子依序應填入什麼標點符號？
①，、。②，，。③，，：④、，：？
9. () 老寶貝一課中，下列哪一個說法正確？
①行走在公路上，老火車頭覺得不自在，是因為他怕從平板車上摔下來。
②站長說老寶貝可以「好好休息了」，代表他從載運乘客的工作中退休，不必載客了。
③站長稱呼老火車頭為「老」寶貝，是因為大吊車把老火車頭掛到平板車上。
④老火車頭在文物館內很孤單。

四、寫出注音再造詞：十二分

轉	()	:	()
轉	()	:	()
進	()	:	()
近	()	:	()

五、填入適當的語詞：十分

【花言巧語 此起彼落 史無前例

同心合力 神機妙算 破釜沉舟】

1. 這座吊橋是山區居民 ()
搭建完成的。

2. 這件事情的發展果然就像他所說的，真是 ()
()，令人佩服！

3. 田徑對抗賽一開始，各班的加油聲 ()
()。

4. 只要有 () 的決心，沒
有不能完成的事。

5. 大豪雨引發土石流造成 ()
的傷亡。

六、圈出句子中不適當的語詞，再將正確的語詞
寫出來：八分

1. 別看他的身材高大，其中他只是個國小生。

()

2. 我們要搭早上十點的高鐵去嘉義玩，終於一大
早，我們便出發到高鐵站。()

3. 無論有多麼困難，都不能演變他出國留學的決
心。()

4. 這些水果不是買來的，而已外婆自己種的，保
證新鮮可口。()

七、照樣寫短語：十二分

1. (笑容) 像 (陽光) 一樣 (明亮)

() 像 () 一樣 ()

2. (放下) () 手中 () 的 (紅筆)

() () () 的 ()

八、造句：六分

1. 先：然後：最後：

2. 終於——

九、按照提示加長句子，讓句子更生動。(六分)
★我跳繩。(將地點、時間、心情都加入句子中)

十、閱讀測驗：六分

□□□ 楊喚

你就快點摺起一個□□□吧，
別捨不得一張白色的勞作紙呀，
再用你五彩的蠟筆
畫上一個歪戴著白帽子的小水手。

小蟋蟀是去參加一個音樂會，
要過河去唱歌；
小螞蟻忙了一天想媽媽，
要過河趕回家。

你看，你看他們都等急啦！

當那太陽先生向白天告別的時候，
當那雲彩小姐被吻得羞紅了臉，
當那蝌蚪孩子要躲在河床下休息，
就讓你的□□□揚帆吧！

讓它浮過小橋，
讓它輕輕浮過小橋，
可別驚醒了睡在小河上的晚霞。

() 1. 依據詩中的內容，□□□可能是哪一
種物品？①直升機②摩托車③小紙船
④小火車

() 2. 我們不能從哪一個詩句判斷出詩中的
時間是傍晚？①當那雲彩小姐被吻得
羞紅了臉②當那太陽先生向白天告別
的時候③可別驚醒了睡在小河上的晚
霞④讓它輕輕浮過小橋

() 3. 第二段的「他們」是指誰？①太陽先
生和雲彩小姐②小蟋蟀和小螞蟻③小
螞蟻和音樂會④小蟋蟀和媽媽