

新北市板橋區莒光國民小學一〇八學年度第二學期第二次定期評量試題

科目	國語	命題老師	蔡伯謙	年級	五年	班	號	座	姓名	成績	家長簽章
----	----	------	-----	----	----	---	---	---	----	----	------

一、國字注音：請寫出「中正」正確的答案。每格一分，共二十一分

還記得三年前，身形粗壯的薩諾斯一彈指，就讓世界上的人口瞬間消失了三分之一。失敗的陰影依舊歷歷在目，清晰可見，每位英雄的心中仍然「籠」罩。在此次的失敗，悲痛欲絕。為了拯救消失的人們，「倖」存的英雄們決定展開一場拯救之戰，因此鋼鐵人準備了一套周「延」且「縝」密的計畫，其目的是為了研究「稀」有且晶「瑩」「剔」透的神祕寶石，除了追根究「柢」英雄們失敗的原因之外，也要找出回到過去的方法。

為了守護宇宙的和平，外表毛「茸」茸的火箭浣熊舵著船「巡」邏著。忽然間，接到了來自鋼鐵人的訊息，希望火箭浣熊能一起加入此次的防「禦」工作，負責保護其他星球，避免更多的星球成為了薩諾斯的「殖」民地。

聽到此次拯救計畫時，美國隊長大聲的嘲笑著鋼鐵人，笑他自不量力，只會說著天馬行空的計畫，原本打算此生不再與拯救計畫有所糾「纏」的美國隊長，在無意間發現，或許神祕寶石真的有機會讓大家回到過去，因此美國隊長下定決心，要與英雄們聯手拯救消失的人們，並讓薩諾斯感到害怕，使他嚇得「逃」之「夭」。
各位英雄們，請相信自己，面對接下來的挑戰，一一的通過考驗吧！

透過鋼鐵人的發現，為了回到過去，英雄們必須學會辨識真偽的技能，現在就讓英雄們來通過字形辨認的挑戰吧！

二、字形辨認：請填入正確的答案。每格二分，共十分。

曠曠營營 檣檣櫓櫓 擬擬凝凝 灌灌罐罐

黑豹國王在空「曠」的平原上建造了屬於己的王國，運用高科技的技術建造了透明城牆，阻「擋」了外來民族的入侵。除此之外，熱愛大自然的國王，除了「灌」溉植物之外，更致力於繁衍不易生存的「螢」火蟲，打算讓自己的王國可以成為宇宙第一座的模「擬」生態園。

通過了字形辨認的關卡，英雄們來到了奇異博士的圖書館，圖書館裡有著一本書，書上寫著：想要回到過去就必須學會當時的語言。英雄們接受奇異博士的考驗吧！

三、成語填空：填入代號，每答兩分，共十分。

- 1金蟬脫殼 2相提並論 3千變萬化 4人情世故 5以訛傳訛 6不假思索 7獲益匪淺 8自投羅網

三年過去了，我們真的有辦法在這「①」的世界找到回到過去，打敗薩諾斯的方法嗎？還是「②」的再一次被打敗呢？英雄們面對這問題時，「③」並異口同聲的說：「絕對沒問題！」，在這三年期間，我們已經做了許多努力，並且破除了人們「④」的觀念，就是為了這天的到來，請奇異博士相信現在的我們與三年前的我們已經不能「⑤」了，請幫助我們通過考驗吧！

此時，躲在圖書館的蟻人突然現身，對著英雄們說：「嘿！各位想回到過去不需要學會成語，更要了解當時的生活文化與基礎知識，看到你們如此強大的決心，我就送你們一本當時的國語課本，請好好閱讀後，再接受考驗吧！」

四、文意測驗：請依據課文內容，選出正確的答案。每題三分，共三十分。

1. (2) 在動物的尾巴一文中，有關動物尾巴的敘述，何者是作者想要表達的想法？

- ① 每種動物的尾巴功能都相同 ② 尾巴是重要的器官 ③ 動物都有尾巴 ④ 尾巴是微不足道的器官。

2. (4) 在生命中的大石頭一文中，媽媽示範實驗時依序將哪些物品放入罐子裡？

- 大石頭 → 沙子 → 小石子 → 水 ② 大石頭 → 小石子 → 水 → 沙子 ③ 小石子 → 沙子 → 水 → 大石頭 ④ 大石頭 → 小石子 → 沙子 → 水。

3. (1) 在果真如此嗎？一文中，內文提到「懷疑的精神」和「實證的態度」是兩把什麼的鑰匙？

- ① 科學的鑰匙 ② 信任的鑰匙 ③ 誠實的鑰匙 ④ 堅持的鑰匙。

4. (2) 在湖光山色的題西林壁一詩中，作者希望我們學到什麼人生哲理？

- ① 計畫趕不上變化 ② 天生我材必有用 ③ 真相要從不同的角度去了解 ④ 人生無常，即時享樂。

5. (2) 關於田園交響曲一文裡對於兩首詩的敘述，下列哪一敘述是正確的？

- ① 兩首詩皆使用擬人法來寫作 ② 兩首詩皆使用動態的描寫技巧 ③ 兩首詩皆描寫秧苗正要準備成長 ④ 兩首詩的作者都是同一人。

6. (2) 在山豬學校，飛鼠大學一文中，下列敘述何者錯誤？

- ① 透過對話，可看出作者與父親親密的互動 ② 作者父親將動物世界比擬成人類世界 ③ 作者用名言佳句來證明自己的話 ④ 作者小時候常跟父親上山打獵。

7. (3) 下列敘述何者為湖濱散記所想表達的主旨？

- ① 介紹作者如何寫作的過程 ② 走進大自然，欣賞自然的美麗景致，增添生活情趣 ③ 作者在華爾騰湖畔的生活一點兒也不感到寂寞。

8. (2) 把兩個或兩個以上的字組合成一個新字，並將其字義會合起來，用來表現新字的含義，這樣的造字方法稱為「會意」

- 下列哪一選項不屬於「會意」？
① 歪 ② 瓜 ③ 森 ④ 休。

9. (1) 下列關於說明、議論兩種表達方式，何者正確？

- ① 說明的表達方式是指不加入自己的任何意見或看法 ② 說明的表達方式是指要說服讀者對事物與自己有相同看法 ③ 議論的表達是指不加入自己的意見看法 ④ 議論與說明的表達方式皆要使讀者相信自己的看法。

新北市板橋區宮光國民小學 一〇八 學年度第二學期第二次定期評量試題									
目 科	命題	老師	老師	級 年	五 年	班 座	姓 名	成 績	家 長 簽 章
國語	蔡伯謙	蔡伯謙	蔡伯謙	級 年	五 年	班 座	姓 名	成 績	家 長 簽 章

10. (4) 絕句盛行於唐朝，是依照一定形式寫成的古典詩，下列敘述何者正確？

- ① 絕句每一首的句數都不相同
 ② 第一句一定要押韻
 ③ 第二句和第四句一定要押韻
 ④ 第三句一定要押韻

通過考驗的英雄們每位都收穫滿滿，心情愉悅的踏出圖書館，此時碰巧遇見在街上拍攝時裝雜誌的黑寡婦，聽完英雄們的偉大計劃後，黑寡婦決定依照每位英雄的身材，量身打造出屬於英雄們獨一無二的服裝。

五、短語練習：仿照例句，完成（ ）中句子。每格一分，共十分。

1. (松鼠)的(尾巴)又(寬)又(大)。
 ()的()又()又()。
 2. (秉持)(著)(懷疑)的(精神)。
 ()著()的()。
 3. (森林)(最)(柔美)的(界線)。
 ()最()的()。

獲得全新服裝後的英雄們迫不及待的換上新衣服，忽然間，蜘蛛人從天而降，叫住了英雄們，並對著英雄們說：「鋼鐵人似乎找到回去過去的方法了，請英雄們盡快到實驗室集合。」為了進入實驗室，英雄們必須說出符合情境的句子，才能獲准進入實驗室。

六、造句挑戰：請依提示造出完整的句子。每題四分，共八分。

情境一：請寫出英雄們經歷了考驗的歷程。
 1. 不光……而且……
 情境二：請寫出如果回到過去，請預測我們的最終結果。
 2. 不論……都……

進入研究室之後，鋼鐵人告訴英雄們，他已經找出如何回到過去的方法了，那就是必須解讀出一首蘇軾所寫的詩，才能順利啟動神秘寶石回到過去，因此需要麻煩英雄們幫忙，完整寫出飲湖上初晴後雨。

七、唐詩默寫：五分
 飲湖上初晴後雨 宋 蘇軾

(將答案寫在答案卷上)

英雄們順利啟動神秘寶石，回到了過去，並完成當初沒完成的遺憾，順利拯救了消失的人們，從此大家過著幸福快樂的生活。

恭喜各位英雄順利學到了所有技能，並拯救了人們，但要維持這些技能並不容易，即將升上六年級的英雄們，除了有著更重要的責任之外，還必須想辦法維持這些能力，才能夠接受六年級的挑戰。

請想一想你可以做些什麼努力，試著寫下來。
 八、短文續寫：請完成短文續寫，字數需五十字以上。(六分)

經過了這趟拯救之旅，充分的體悟到國語能力的重要性，不管是國字注音、字形辨認、成語亦或是課文理解都是相當重要的，這些能力缺一不可，因此在暑假時……

(將答案寫在答案卷上)

恭喜你，與其他英雄完成這次的考驗！記得檢查試卷，期待好的結果喔！