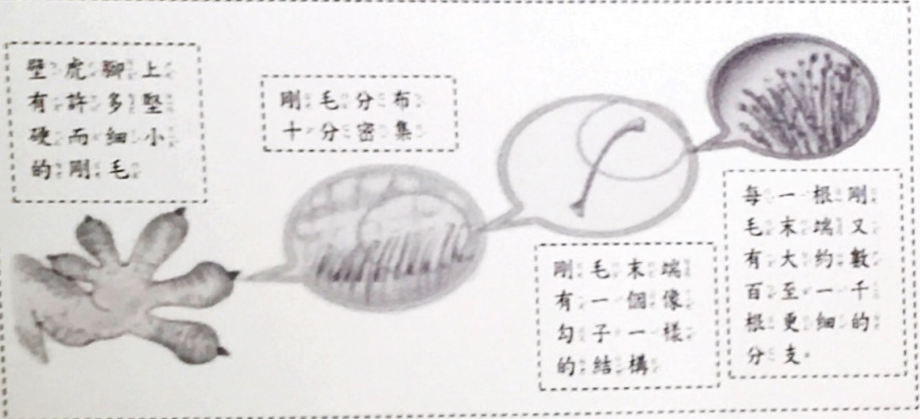


科目	命題老師	葉懿慧	年級	三年班	座號	姓名	成績	家長簽章
----	------	-----	----	-----	----	----	----	------

六、閱讀測驗（每題一分，共五分）

壁虎為什麼能在牆上爬？

壁虎和蜥蜴長得很像，都有細長的尾巴、四隻腳，腳上都有五根腳趾。雖然蜥蜴的體型比較大一點，但這不是牠們最大的差別。特別的是我們卻常常能一眼就能辨識出「壁虎」，不是因為牠們，而是壁虎有一項特長——「飛簷走壁」。為什麼壁虎能在牆上爬呢？這和牠的四隻腳有很大的關係。牠的腳趾末端可以擴張得很大，使牠們跟牆壁的接觸面積變廣。加上壁虎的腳趾上有許多由角蛋白組成堅硬而細小的「剛毛」，使壁虎看起來就像吸附在物體表面上。



在放大鏡下看這些剛毛，它的末端有個像勾的結構，而且每根剛毛又有大約數百至一千根細的分支，在壁虎的腳趾上分布十分密集（每

平方毫米最多可以達到一百五十萬根）。因此，壁虎經常活動的那些地方，像是天花板、牆壁等，雖然在我們眼中看來平整、光滑，但實際上仍然具有許多很小的凸起，可以用剛毛牢牢的勾住那些凸起，產生很大的摩擦力，自然也就不會從牆壁上和天花板上掉下來了。

（本文節錄自張永信〈壁虎為什麼能在牆上爬？〉／文房文化出版（20分鐘科學讀本）：我是科學小神童）

1. (4) 壁虎和蜥蜴最大的差別是什麼？①蜥蜴有五根腳趾。②壁虎有細長的尾巴。③蜥蜴的體型比較大。④壁虎可以在牆上爬。

2. (3) 下列哪一個物品的使用設計，與壁虎可以爬牆的原理相近？①冰箱上的便利貼 ②美勞課用的膠帶 ③運動鞋上的魔鬼氈 ④黑板上的磁鐵。

3. (3) 這篇文章主要說明的重點是什麼？①教我們分辨壁虎和蜥蜴的不同。②壁虎的腳掌非常大，表面還有吸盤可以吸住牆壁。③壁虎腳上有剛毛，能夠勾住牆壁凸起而不掉下來。④壁虎剛毛的特殊黏液，可以讓壁虎黏在牆壁上。

4. (2) 關於壁虎剛毛的敘述，哪一個選項不正確？①剛毛非常細小，末端都是勾子的形狀。②壁虎每根腳趾頭都有一百五十萬根剛毛。③剛毛上有許多細小分支，能提高摩擦力。④壁虎只有在五根腳趾的地方有剛毛構造。根據文章推論，壁虎如何擁有「飛簷走壁」這項特殊才能？①天生的本能 ②學習得來 ③模仿而來 ④從小訓練



9. (2) 下列哪一句話表達得不通順？①先做好暖身運動再下水，這樣比較安全。②

他連一隻螞蟥都害怕，反而是一隻蟑螂。

③我一打開門，就聞到廚房飄來的飯菜香。④我以為我們說好了，沒想到他卻反悔了。

10. (1) 下列選項中，哪句話的事件具有「因果關係」？①由於身上有著特別的山椒味，所以大家叫他「山椒魚」。②油桐

花幾乎沒什麼味道，不過空氣中卻散發著清香。③蟬的歌兒很好聽，可是要到夏天才唱。④他試了又試，不管畫什麼都畫不成。

11. (2) 下面哪一個句子的用法與其他三者不同？①大浪濺起的細白水珠，好像雪白的珍珠。②春天隨著孩子們的笑聲，又回到花園裡來了。③野柳岬就像一隻烏龜，靜靜的臥在海邊。④垂掛的枝桠，有如油桐樹伸展的手臂。

12. (3) 「你知道在氣候溫暖的臺灣（ ）也有（ ）」

冰河時期的動物嗎（ ）就讓我們一起來認識吧（ ）這句話依序要填入哪些標點符號呢？①——。?!②，，!③——，?!④——，，??

四、將正確的字或語詞填入（ ）中（每格一分，共八分）

出、初

1 (初) 次到阿里山看日（出），讓我覺得很驚喜！

鳥、島

2 這座（島）嶼生態豐富，是許多野（鳥）的樂園。

慢、漫

3 經過（漫）長的時間休養，病人恢復的速度雖然緩（慢），但終究還是康復了。

賣力、賣力

4 雖然準備校慶藝文風表演很（賣力），但是我們仍然每天（賣力）的練習，希望能獲得熱烈的掌聲。

五、選出適當的語詞，填入（ ）中（每格二分，共十分）

小心翼翼 恍然大悟 鬼斧神工 七嘴八舌  
五花八門 三心二意 五顏六色 賞心悅目

1 那群人在一起（七嘴八舌）的討論著，不知道發生什麼事。

2 護士（小心翼翼）的把藥水塗抹在病人受傷的皮膚上。

3 他個人收藏的書籍內容真是（五花八門），無奇不有。

4 這裡風景優美，令人（賞心悅目）

5 看過野柳海岸奇岩怪石的人，無不驚嘆大自然的（鬼斧神工）

六、照樣寫短語（每格兩分，共十二分）

1. （讚美）（ ）（金色）（的）（陽光）

2. （綠葉）在（陽光下）（ ）（的）（冉冉升起）

（小鳥）在（夜色中）（ ）（靜靜休息）

（我們）（包容下）（ ）（慢慢成長）

（夕陽）（山腰間）（ ）（緩緩落下）

七、造句（每題三分，共六分）

1. 如果……得先……

紛紛落下

2. 為了……只好……



目 科	國語	命題 老師	葉懿慧	年 級	三年 班	座 號	姓 名	成 績	家 長 簽章
-----	----	----------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----------

一、寫出國字注音(每格一分,共二十五分)

1 結婚 典 禮 上,新娘長 髮 披 肩,手拿

捧 花,氣 質 優雅,臉上 綻 放笑容,露出

雪 白的牙 齒,顯 得開心 極 了。

2 一群蜜 蜂 正在 皇 宮 巨 大的花園裡忙

碌 著,工 后 在吸食花蜜, 產 卵 針螫傷的

盡量不要打擾牠們,否則會有被 毒 針螫傷的

危 險。

3 孩子們期 盼 已久的甜點店,終於開 幕

了。店內布置溫 馨,各 類 甜點、蛋糕、

冰 品,應 有盡有。

二、改錯字(每格一分,共十分)

(努)(積) 1 每天怒力背英文單字,日積月累,就能提升英文能力。

(溜)(耍) 2 頑皮的妹妹,趁媽媽不注意時溜出去玩耍。

(壞)(拆) 3 這座盪秋千壞掉了,即將折除重建。

(村)(試) 4 村民們試圖為自己爭取權益,但失敗了。

(菇)(紋) 5 這朵野菇的花紋非常美麗。

三、選擇題(每題二分,共二十四分)

1. (4) 油桐花・五月雪一課中,哪一個句子是屬於遠距離觀察的描寫? ①仔細看,葉子好像巴掌大的心。 ②淡紅的蕊上,有著黃色的花粉。 ③一簇簇的白花開滿樹梢,真像美麗的新娘。 ④夕陽西下,落日把山腰間的油桐花,染成一片金黃。

2. (3) 關於山椒魚的敘述下列何者錯誤? ①背部有明顯斑點 ②肉食性動物 ③小時候用肺呼吸 ④皮膚有黏液,可幫助呼吸。

3. (4) 大自然的美術館一課中,下列敘述何者正確? ①野柳公園位於臺灣南部 ②作者最喜歡玩的遊戲是撿石頭 ③野柳這一座大自然的美術館,創作者風和土 ④作者喜歡為石頭取名字。

4. (1) 蟬一課中,為什麼將蟬比喻成伐木工? ①蟬的叫聲很像電鋸的聲音。 ②蟬長得很像工人。 ③蟬停在樹上的動作很像在伐木。 ④蟬停留的地方,樹葉都會掉落。

5. (3) 小紅這個故事主要想告訴我們什麼道理? ①皺紋紙的用處很多 ②要記得媽媽的話 ③天生我才必有用 ④不要隨便取笑他人。

6. (1) 人的花園一課中,作者想告訴我們什麼? ①分享,才能帶來快樂 ②不可以隨便進入別人的花園 ③自私的人會得到更多 ④介紹巨人的花園,百花盛開,鳥語花香。

7. (2) 神筆馬良一課中,哪個詞語不適合用在馬良身上? ①熱心助人 ②驕傲自大 ③能分辨善惡 ④聰明機智。

8. (1) 下面哪一組字的部首相同? 下列哪組字的部首相同? ①善／義 ②斧／釜 ③岬／由 ④牢／察。