

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|--------------|--|------------------------------------|-------------------|
| 14. () 下列哪一個語句的寫作技巧與其他不同？
①大海伸出雙手擁他們於壯闊的胸膛
②臺灣的孩子在濁水溪旁歌唱
③ <small>出</small> 藍的天空俯瞰他們細小的足 <small>り</small>
④星星偷偷記下孩子睡前的希望。 | 15. () 「生活中不是 <small>くせ</small> 少學問，而是 <small>くせ</small> 少觀察的眼睛。」是指什麼意思？
①生活中有許多學問，但沒有儀器進行觀察
②生活中沒有學問，知識都在課本中
③生活中處處都是學問，不須用心觀察
④沒有仔細觀察，無法發現生活中的學問。 | 16. () 下列文句排列順序，何者最恰當？
ㄅ 有些人卻發現星星運轉週期 ㄆ 仰望點點群星 ㄇ 再經過長久的研究 ㄋ 有些人只看見星星的美 ㄌ 人類終於了解宇宙奧妙
① ㄅㄇㄆㄋㄌ ② ㄆㄆㄋㄌㄅ ③ ㄌㄆㄆㄋㄌ ④ ㄆㄆㄆㄆㄌ | 五、填入適當的語詞，再擴寫成完整的句子
＊燦爛的 () (一分)
擴寫—— | 六、造句：(六分)
1. ……為的是……— | 2. 不是……而是……— | 七、閱讀測驗：(共十三分，選擇題二分、第六題三分)
文章與題目 請見第三頁 | 1. () 2. () 3. () 4. () 5. () | 6. 用完整語句描述(至少25字) |
|--|--|--|--|--------------------------|--------------|--|------------------------------------|-------------------|

(一) 麻雀

改寫自屠格涅夫 「麻雀」

我打獵回來，走在林蔭路上。獵狗跑在我的前面。

突然，我的獵狗放慢腳步，悄悄的向前走，好像聞到了前面有什麼獵物。

風猛烈的搖動著路旁的梧桐樹。我順著林蔭路望去，看見一隻小麻雀呆呆的站在地上，無助的拍打著小翅膀。牠嘴角嫩黃，頭上長著絨毛，一定是剛出生不久，從巢裡掉下來的。

獵狗慢慢的走近小麻雀，聞了聞，張開大嘴，露出鋒利的牙齒。突然，一隻老麻雀從一棵樹上飛下來，像一塊石頭似的落在獵狗面前。牠豎起全身的羽毛，絕望的尖叫著。

老麻雀用自己的身軀掩護著小麻雀，想拯救自己的幼兒。可是因為緊張，牠渾身發抖了，發出嘶啞的聲音。牠呆立著不動，準備著一場戰鬥。在牠看來，獵狗是個多麼龐大的怪物啊！可是牠不能只站在高高的的樹枝上看著，一種強大的力量使牠飛了下來。

獵狗愣住了，牠可能沒料到老麻雀會有這麼大的勇氣，慢慢的，慢慢的向後退。

我急忙喚回我的獵狗，帶著牠走開了。

以下六題答案請作答在第二頁

1. 第四段寫到「牠豎起全身的羽毛，絕望的尖叫著。」，句中的「牠」，指的是誰？

① 獵狗 ② 老麻雀 ③ 小麻雀 ④ 作者。

2. 老麻雀與小麻雀可能是什麼關係？

① 同伴 ② 朋友 ③ 家人 ④ 陌生人。

3. 第六段中的「獵狗愣住後，慢慢的向後退。」是什麼原因造成這個現象？

① 獵狗被主人叫住，帶著牠走開了 ② 獵狗因為緊張而渾身發抖 ③ 獵狗覺得小麻雀很可憐

④ 獵狗因老麻雀的勇氣而驚嚇。

(二) 靜靜的淡水河

林良

靜靜的淡水河，
從廣大的田野流過，
帶來深山裡叢林的訊息。
松針和苔癬把妳染綠了，
柔媚的綠色的淡水河！

靜靜的淡水河，
從都市的邊緣流過，
帶來人群的快樂和奮勉。
晴空的映照把妳染藍了，
歡躍的藍色的淡水河！

靜靜的淡水河，
在茫茫暮色裡流過，
帶來夕陽下大地的祥和。
晚霞的閃耀把妳染黃了，
美麗的金色的淡水河！

靜靜的淡水河，
在點點星光下流過，
帶來深夜裡人間的安泰。
明月的凝視把妳染白了，
潔淨的銀色的淡水河！

4. 文章中每一段的「妳」，是指什麼對象？

① 田野 ② 淡水河 ③ 都市 ④ 人們。

5. 每一段都以「靜靜的淡水河」開頭，是想強調什麼？以下哪一個選項較合理？

① 河水流速很慢 ② 淡水河的上游很清澈
③ 河水好像在唱著哀傷的歌 ④ 淡水河日夜不停的流著，但人們常常忽略它的存在。

6. 讀完這首詩後，你認為作者想透過這首詩，向人們傳達什麼？(用完整語句描述)

★兩張試卷都要寫上班級、座號、姓名

★恭喜你完成了，請再次仔細檢查！

祝考試順利！