

新北市板橋區莒光國民小學一〇八學年度第二學期第二次定期評量試題					
目 科	國語	命題老師	陳彥冲	級 年	六年 班
座 號	姓 名	成 績	家 長 簽 章		

起風了。

那年火紅了赤壁的風迎面吹來，吹紅杜鵑，也吹紅怡美的雙眼。今年夏天，她就要和莒光國小道別，忽然湧上的感慨<sup>①</sup>，讓她心頭莫名翻攪出洶湧波濤，按捺<sup>②</sup>不住滿懷離愁。

她哭得一臉<sup>③</sup>，於是，順了順那頭彷彿<sup>④</sup>在圍牆亂藤的頭髮。路過的人不知情，可能還誤會她剛歷經顛<sup>⑤</sup>而來呢！

「嘿，小姐，你太誇張囉！離畢業還久，你在哭什麼鬼？」阿奇一臉不正經的拍了她的肩，青梅竹馬的兩人，說起話來總是沒有忌諱<sup>⑥</sup>。

「煩耶！人家就是捨不得嘛！」揚起的笑意，藏不住怡美心中的羞赧。

那年，他們倆初踏莒光校門，緊閉心<sup>⑦</sup>的怡美像是窩在蠶<sup>⑧</sup>中的幼蟲，誰都不願意認識。是因為活潑熱情的阿奇，才讓她逐漸打開心中的窗，對莒光生活日漸熟稔<sup>⑨</sup>。

一、依據前文，按次序填入正確的國字注音，並選出答案。（填答一分，選擇兩分，共二十四分）

⑥	①
⑦	②
⑧	③
⑨	④
⑩	⑤

(1) ( ) 文中吹起的風，指的應是哪個風向的風？  
①東風 ②南風 ③西風 ④北風

(2) ( ) 文中形容頭髮有如圍牆上的亂藤，這樣的寫法與下列何者不同？

- ①人的相異一如書的不同
- ②我像蝸牛一般小心翼翼的伸出觸角
- ③江面映照的波光如白晝般明亮
- ④每個人的眼神好像都和順起來

(3) ( ) 文章中提到兩次「那年」，各指的是何時？  
①前者怡美入學時，後者清代

- ②前者三國時期，後者阿奇入學時
- ③都是清代
- ④都是怡美入學時

(4) ( ) 文中「青梅竹馬」所指的關係，與下列何者相似？  
①福爾摩斯與華生 ②相愛的男女朋友 ③莒光男籃的隊友們 ④從幼稚園便玩在一起的異性好友

(5) ( ) 文中所說「打開心中的窗」，指的是何者？  
①讓心中煩惱宣洩出來 ②敞開心房認識新環境 ③多運動讓心肺功能更健康 ④打開窗戶讓空氣流通

(6) ( ) 文中怡美的心情，與下列哪個人物最相近？  
①放棄未走之路的羅伯特 ②中學時代的蔡涵 ③參加國小畢業典的李潼 ④被周瑜責打的黃蓋

(7) ( ) 前文使用了哪些表述方式？  
①議論及記敘 ②記敘及抒情 ③抒情及說明 ④說明及議論

玩皮的男孩，寡言的女孩，兩人真摯懇切的友情，是令人嚮往的情誼。阿奇在筋疲力歇後，頭暈目炫的累攤在跑道上，是女孩遞水為狼狽的他解渴；當怡美墜入紅樓夢的世界時，男孩也總是靜靜的在一旁咀嚼著手裡的三國演義。

在青澀的莒光歲月裡，能有這樣的異性知己，對兩人來說，都是彌足珍貴的。

二、找出前文的錯別字後，填入正確的國字，並選出答案。（填答一分，選擇兩分，共十八分）

⑥	①
⑦	②
⑧	③
⑨	④
⑩	⑤

(1) ( ) 文中「咀嚼」的詞意，與下列何者最相近？

- ①吃東西應該細細「咀嚼」  
②這內容真深奧，要細細「咀嚼」才能領會  
③弟弟口中的菠菜已經「咀嚼」十分鐘了  
④白齒可用來「咀嚼」食物

(2) ( ) 有關文中「及」兩種符號的敘述，何者正確？

- ①前者稱書名號，後者稱專名號  
②直書時，標在詞句左右皆可  
③文章寫到「板橋」要用前者  
④文章寫到「字典」要用後者

(3) ( ) 從阿奇手中的書判斷，曹操在赤壁一戰中，何者是他的「未走之路」？

- ①將戰艦緊緊釘在一起  
②聽從曹營策士的建言  
③接受龐統獻的「連環計」  
④輕信了黃蓋的詐降

(4) ( ) 依文判斷，下列何者與兩人所愛閱讀的書籍不同類型？

- ①水滸傳  
②西遊記  
③世說新語  
④科學怪人

瞎聊幾句後，阿奇便挾著籃球往內庭去。怡美覺得心情好多了，站起身走下樓梯。一旁中年級的學弟妹們興奮的上上下下，為了閃過他們，她不得不退到牆角。

「咦？這是誰掉的？」牆角的滅火器被放在一個紅色方盒裡，一本薄薄的筆記本就塞在縫裡。

封面上，櫻花雨落，飄零花瓣間站著一個嘴咬竹筒的少女。怡美認得她，那是好幾年前流行的動漫角色。她攔不住好奇心，偷偷翻開筆記本：

### 畢業倒數日記 109. 5. 5

天啊！就快畢業了，時間怎麼跑得這麼快啊？最近，老師教完未走之路這首詩，讓我好有感覺，能開始想像：未來有許多「小路」等著我們去選擇，所以應該

唉，這幾天發生一些不愉快的事，真煩！希望可以早點解決，然後快樂畢業。等會放學就去買黃金豆漿來喝，就像廣告說的：每一天，都要來點陽光！

三、選出最適當的答案（每題兩分，共八分）

(1) ( ) 「時間怎麼跑得這麼快啊？」這句話把抽象的事物，寫得具體可見。這樣的寫法和下面何者一樣？

- ①我們的連環船怎麼脫逃？  
②人世間阡陌縱橫  
③我孤零零的，彷彿被棄置於荒島  
④我們心緒奔騰，險險亂了典禮進行

(2) ( ) 前文處最適合填入何者？

- ①學會看地圖選擇  
②詢問有經驗的人  
③懂得選擇最佳路線  
④珍視每次選擇機會

(3) ( ) 關於前文提到未走之路一詩，下列何者敘述正確？

- ①作者認為樹林中的第二條路比較好  
②人跡罕至的路象徵較少人選的未來  
③詩人很後悔自己當初的抉擇  
④只要有心，作者一定能回到當時抉擇的分岔點上

(4) ( ) 未走之路中的「樹林小路」象徵人生之路，而前文的「陽光」可能暗指什麼？

- ①要多曬太陽  
②豆漿是金黃色的  
③樂觀的正向思考  
④溫暖助人的心

「畢業倒數日記？這不是最近老師要我們寫的嗎？等等，這是三年前的日記本耶！」怡美對眼前這皺皺的本子起了興致。

日記裡有許多好玩的回憶，尤其「戴口罩」這件事，讓她想起中年級時差點悶壞的日子：

### 畢業倒數日記 109. 5. 14

我已經忘記這是我們戴著口罩上課的幾天？自從延後兩週開學後，我們就為了防疫，戴著這麻煩的玩意。

不過，也是因為大家願意麻煩，所以臺灣的疫情才能被控制住。（當然也有例外，像蔡頭就常常忘記戴口罩而被老師罵。）

他今天居然問我口罩怎麼戴！都防疫多久了？最後，我還是好心的把資料給他看。

看

戴

調

壓

四、選出最適當的答案（每題兩分，共十分）

- (1) ( ) 配合上圖的圖說，以下何者並無使用連貫句型？  
①首先要看清楚：有顏色的防水面朝外 ②接著拉耳帶將口罩戴上 ③再調整口罩，確實包覆口鼻與下巴 ④要輕壓金屬條，才能使口罩貼合鼻子
- (2) ( ) 若想應用上圖「一字訣」的記憶法，記住火燒連環船的故事，何者正確？  
①苦獻連風火 ②獻苦詐風火 ③苦獻風連火 ④獻苦連降火
- (3) ( ) 關於疫情描述，下列「」中語詞，何者使用不當？  
①新冠病毒爆發後，許多人整日「提心吊膽」 ②每日的記者會讓民眾對疫情「瞭若指掌」 ③防疫人員以「不拘小節」的態度控制住疫情 ④零確診的消息總讓大家「眉飛色舞」
- (4) ( ) 蔡頭想召開辯論，爭取解除口罩令，下列敘述中，哪個可能是最有力的論據？  
①政府已管制入境旅客 ②學校已宣導保持社交距離 ③確診案例大多已痊癒 ④已連續六十天無本土案例
- (5) ( ) 承上題，下列蔡頭該注意的事項，何者正確？  
①發言要扣題 ②要隨時把握機會質詢 ③要辯到對方沒空檔說話 ④爭取獲勝是辯論的首要任務



〈圖一〉



〈圖二〉

除了「口罩」，怡美發現日記主人居然也愛畫畫（最近美術課教畫Q版人物讓她很著迷）。翻開日記，上頭的兩張圖畫馬上捉住她的目光：

五、選出最適當的答案（每題兩分，共十二分）

- (1) ( ) 〈圖一〉人物手持羽扇、戴綸巾，面露自信，為著名軍師。依線索判斷應是何人？  
①曹操 ②孫權 ③黃蓋 ④諸葛亮

班級：

座號：

姓名：

- (2) ( ) 承上題，這個人只參與了下列哪件事？  
①親至曹營獻計策 ②率火船衝向曹軍 ③接受劉備的延攬 ④因憤怒棍責黃蓋
- (3) ( ) 〈圖二〉人物名為「柯南·道爾」，下列敘述何者與他無關？  
①名偵探柯南的名字由來 ②愛倫坡的粉絲 ③貝克街的名人福爾摩斯 ④協助英國警方破案
- (4) ( ) 承上題，以下選項中，哪種內容較可能出現在他的創作裡？  
①狐仙魅惑旅人 ②難解的竊案謎雲 ③諸國激烈對戰 ④饒富哲理的詩句
- (5) ( ) 比較兩圖人物，下列敘述何者正確？  
①兩人皆是小說裡的人物 ②圖一人物統一天下 ③圖二人物打造出虛構世界 ④兩人皆住在英國
- (6) ( ) 日記主人還畫了一張「畢業照」，下列哪項事物不適合出現在圖畫中？  
①開滿花的鳳凰樹 ②盤踞枝頭的知了 ③冷清的金色樹林 ④驪歌的歌詞內容

畢業倒數日記 109.6.12

今天，我們終於考完畢業考了！心情放鬆許多，但隨之而來的，是一種難以言喻的感受。

以前，班上常有些小團體，當我的想法和他們不一樣的時候，以少擊眾，只能乖乖依從他們的想法。有些人的壞毛病讓人難受，像小豆就常常喜歡說謊，班級長跑前，他居然故意跌倒，哭著喊疼，讓老師束手無策，最後只好不讓他上場跑步。

但不知道是什麼魔力，過去那些讓我不開心的人事，如今都忽然變得溫柔美好。

「安西真的進步很多呢！」老師今天拿著剛考完的數卷對我說，讓我笑得合不攏嘴。雖然就快要離開莒光了，但漸漸的只圈住美好的記憶，太好了。

六、選出最適當的答案（每題兩分，共八分）

- (1) ( ) 「在部長鞭策及帶領下，防疫團隊策畫出許多防疫對策，讓臺灣在這波疫情中挺過危機。」此句中，與文中「束手無策」的「策」相同字義的有幾個？  
①皆不同 ②一個 ③兩個 ④三個

(2) ( ) 文章中，小豆為了躲掉班級長跑，對

老師使用哪種計謀？①美人計

②聲東擊西 ③調虎離山 ④苦肉計

(3) ( ) 文中，日記主人面對班上小團體的情

形，與下列哪件事最相近？①臺灣由中

央流行疫情指揮中心主導防疫 ②北韓

企圖以軍事武力要脅鄰國 ③臺灣遲遲

未獲得世衛組織多數成員國同意加入

④中國率先以封城手段控制疫情

(4) ( ) 若老師想給這班同學勉勵，希望他們

以後能心懷他人、追求美善，哪句話最

適合？①要怎麼收穫，先那麼栽 ②要

散布陽光到人心裡，先得自己心裡有陽

光 ③常保飢渴求知，常存虛懷若愚

④誠實和勤勉，應該成為你的永久伴侶

七、閱讀以下文字，找出不恰當的地方，運用刪

除線、插入文字或符號、圈字詞或標點後訂正等

方式標示，修改文章。(每處兩分，共十分)

怡美一頁又一頁的翻著，嘴角不禁漾起笑

容，這本日記彷彿說著她此刻的生活。對日記的

主人來說，應該彌足珍貴這寶物，怎麼會被丟在

那裡呢？

她想瞭許多方法要找到主人，卻不知道如何

付諸實行這些計畫。苦惱了許久，她想：不如坐

在這煩惱，與其去找阿奇一起幫忙。

滿頭大汗的阿奇胡亂翻著，心裡也由生一股

好奇心。這時，他們發現最後一頁被黏住了，兩

人小心翼翼的將它分開，這才發現上頭寫的字：

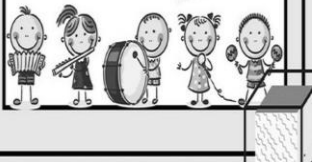
嗨！學弟(或學妹)：

謝謝你找到我的日記，不知道這時

距離我畢業已經多久？希望透過這本

日記，和你們分享我在莒光時的美好。

別忘了，努力愛春華！



怡美和阿奇覺得這本日記實在太酷了！算一

算，日記主人應該已經國三了吧？又要畢業的

他，現在如果可以重新拿回日記，一定很開心。

「努力愛春華」，兩人心中默默同意學長說

的話：是啊，我們真應該好好珍惜深愛的彼此。

這本日記，彷彿帶給怡美動力與期待，收起

惆悵，開始珍惜畢業前的每個美好時刻：那些校

園裡的生活即景、徜徉書海的自在……。這些年，

她在課業學習、待人處事上，都有了許多改變及

成長，對年輕的她來說，都是最棒的禮物。

你呢？願不願意也告訴我你的成長故事呢？

#### 八、短文寫作(共十分)

仔細回想，在國小國語課本中，我們不僅享

受語文的樂趣、學會語文知識及聽說讀寫的能

力，更在課文中學到如何待人處事。請以「國語

課本教會我的事」為主題(三分)，寫出自己改

變前後的差異(三分)，並適時使用譬喻聯想形

容自己(兩分)。\*用字及標點符號正確(兩分)

#### 國語課本教會我的事

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★加分題(完全正確加兩分，可不答。)

請問日記的主人是誰？( )