

新北市板橋區莒光國民小學一〇八學年度第二學期第二次定期評量試題					
目 科	國語	老師	命題 葉懿慧	級 年	三年 班
號 座		名 姓		績 成	簽章 家長

一、寫出國字注音(每格一分，共二十五分)

1 結婚
上，新娘長披，手拿

花，氣優雅，臉上放笑容，露出

雪的牙顯開心了。

2 一群蜜正在宮大的花園裡忙

著，工在吸食花蜜，后在

盡量不要打擾牠們，否則會有被

險。

卵。

針螫傷的

3 孩子們期已久的甜點店，終於開

了。店內布置溫馨各甜點、蛋糕、

冰，應盡有。

三、選擇題(每題二分，共二十四分)

1. () 油桐花・五月雪一課中，哪一個句子是屬於遠距離觀察的描寫？
①仔細看，葉子好像巴掌大的心。
②淡紅的蕊上，有著黃色的花粉。
③一簇簇的白花開滿樹梢，真像美麗的新娘。
④夕陽西下，落日把山腰間的油桐花，染成一片金黃。
2. () 關於山椒魚的敘述下列何者錯誤？
①背部有明顯斑點
②肉食性動物
③小時候用肺呼吸
④皮膚有黏液，可幫助呼吸。
3. () 大自然的美術館一課中，下列敘述何者正確？
①野柳公園位於臺灣南部
②作者最喜歡玩的遊戲是撿石頭
③野柳這一座大自然的美術館，創作者是風和土
④作者喜歡為石頭取名字。
4. () 蟬一課中，為什麼將蟬比喻成伐木工
人？
①蟬的叫聲很像電鋸的聲音。
②蟬長得很像工人。
③蟬停在樹上的動作很像在伐木。
④蟬停留的地方，樹葉都會掉落。
5. () 小紅這個故事主要想告訴我們什麼道理？
①皺紋紙的用處很多
②要記得媽媽的話
③天生我才必有用
④不要隨便取笑他人。

二、改錯字(每格一分，共十分)

- () 1 每天怒力背英文單字，日績月累，就能提升英文能力。
- () 2 頑皮的妹妹，趁媽媽不注意時遛出去玩要。
- () 3 這座盪秋千懷掉了，即將拆除重建。
- () 4 材民們式圖為自己爭取權益，但失敗了。
- () 5 這朵野茹的花汶非常美麗。

6. () 人的花園一課中，作者想告訴我們什麼？
①分享，才能帶來快樂
②不可以隨便進入別人的花園
③自私的人會得到更多
④介紹巨人的花園，百花盛開，鳥語花香。
7. () 神筆馬良一課中，哪個詞語不適合用在馬良身上？
①熱心助人
②驕傲自大
③能分辨善惡
④聰明機智。
8. () 下面哪一組字的部首相同？下列哪組字的部首相同？
①善／義
②斧／釜
③岬／由
④牢／察。

9. () 下列哪一句話表達得不通順? ①先做好暖身運動再下水，這樣比較安全。②

他連一隻螞蟻都害怕，反而是一隻蟑螂。

③我一打開門，就聞到廚房飄來的飯菜香。④我以為我們說好了，沒想到他却反悔了。

10. () 下列選項中，哪句話的事件具有「因果關係」? ①由於身上有著特別的山椒味，所以大家叫牠「山椒魚」。②油桐

花幾乎沒什麼味道，不過空氣中卻散發著清香。③蟬的歌兒很好聽，可是要到夏天才唱。④他試了又試，不管畫什麼都畫不成。

11. () 下面哪一個句子的用法與其他三者不同? ①大浪濺起的細白水珠，好像雪白的珍珠。②春天隨著孩子們的笑聲，又回到花園裡來了。③野柳岬就像一隻烏龜，靜靜的趴在海邊。④垂掛的枝桠，有如油桐樹伸展的手臂。

12. () 「你知道在氣候溫暖的臺灣()也有()

冰河時期的動物嗎()就讓我們一起來認識吧()」這句話依序要填入哪些標點符號呢? ①——。?!②，，!?!③——，?!④——、??

四、將正確的字或語詞填入()中(每格一分，共八分)

出、初

1 () 次到阿里山看日()，讓我覺得很驚喜!

鳥、島

2 這座() 嶼生態豐富，是許多野() 的樂園。

慢、漫

3 經過() 長的時間休養，病人恢復的速度雖然緩()，但終究還是康復了。

費力、賣力

4 雖然準備校慶藝文風表演很()，但是我們仍然每天() 的練習，希望能獲得熱烈的掌聲。

五、選出適當的語詞，填入()中(每格二分，共十分)

小心翼翼 恍然大悟 鬼斧神工 七嘴八舌
五花八門 三心二意 五顏六色 賞心悅目

1 那群人在一起() 的討論著，不知道發生什麼事。

2 護士() 的把藥水塗抹在病人受傷的皮膚上。

3 他個人收藏的書籍內容真是()，無奇不有。

4 這裡風景優美，令人() !

5 看過野柳海岸奇岩怪石的人，無不驚嘆大自然的() !

六、照樣寫短語(每格兩分，共十二分)

1. () 讚美 () 金色 () 的 () 陽光 ()

() () () 的 () ()

2. () 綠葉 () 在 () 陽光下 () 閃閃舞動 ()

() () 在 () () () ()

七、造句(每題三分，共六分)

1. 如果……得先……

2. 為了……只好……

新北市板橋區莒光國民小學 一〇八學年度第二學期第二次定期評量試題				
科目	國語	命題老師	葉懿慧	級年
				三年班
				號座
	姓名		成績	簽章家長

八、閱讀測驗（每題一分，共五分）

壁虎為什麼能在牆上爬？

壁虎和蜥蜴長得很像，都有細長的尾巴、四隻腳，腳上都有五根腳趾。雖然蜥蜴的體型比較大一點，但這不是牠們最大的差別。特別的是我們卻常常能一眼就能辨識出「壁虎」，不是因為外型，而是壁虎有一項特長——「飛簷是壁」。為什麼壁虎能在牆上爬呢？這和牠的四隻腳有很大的關係。牠的腳趾末端可以擴張得很大，使它們跟牆壁的接觸面積變廣。加上壁虎的腳趾上有許多由角蛋白組成堅硬而細小的「剛毛」，使壁虎看起來就像吸附在物體表面上。



在放大鏡下看這些剛毛，它的末端有個像勾子的結構，而且每根剛毛又有大約數百至一千根更細的分支，在壁虎的腳趾上分布十分密集（每

平方毫米最多可以達到一百五十萬根）。因此，壁虎經常活動的那些地方，像是天花板、牆壁等，雖然在我們眼中看來平整、光滑，但實際上仍然具有許多很小的凸起，可以用剛毛牢牢的勾住那些凸起，產生很大的摩擦力，自然也就不會從牆壁上和天花板上掉下來了。

（本文節錄自張永信〈壁虎為什麼能在牆上爬？〉／文房文化出版《10分鐘科學讀本》：我是科學小神童）

- （ ）壁虎和蜥蜴最大的差別是什麼？①蜥蜴有五根腳趾。②壁虎有細長的尾巴。③蜥蜴的體型比較大。④壁虎可以在牆上爬。
- （ ）下列哪一個物品的使用設計，與壁虎可以爬牆的原理相近？①冰箱上的便利貼 ②美勞課用的膠帶 ③運動鞋上的魔鬼氈 ④黑板上的磁鐵。
- （ ）這篇文章主要說明的重點是什麼？①教我們分辨壁虎和蜥蜴的不同。②壁虎的腳掌非常大，表面還有吸盤可以吸住牆壁。③壁虎腳上有剛毛，能夠勾住牆壁凸起而不掉下來。④壁虎剛毛的特殊黏液，可以讓壁虎黏在牆壁上。
- （ ）關於壁虎剛毛的敘述，哪一個選項不正確？①剛毛非常細小，末端都是勾子的形狀。②壁虎每根腳趾頭都有一百五十萬根剛毛。③剛毛上有許多細小分支，能提高摩擦力。④壁虎只有在五根腳趾的地方有剛毛構造。
- （ ）根據文章推論，壁虎如何擁有「飛簷走壁」這項特殊才能？①天生的本能 ②學習得來 ③模仿而來 ④從小訓練