

| | | | | | |
|---------------------------------|----|------|-----|----|------|
| 新北市板橋區莒光國民小學一〇八學年度第二學期第一次定期評量試題 | | | | | |
| 科目 | 國語 | 命題老師 | 王怡文 | 年級 | 三年班 |
| 座號 | 姓名 | | 成績 | | 家長簽章 |

一、寫出國字注音(每格一分，共二十三分)

1 天氣終於放

晴

，我從

窗

看出去，

淺紫

杜鵑

鮮

的綻放。被

澆

了好多天雨水的黃金

葛

也挺

立

它的

莖

像是在傳

達

已放

鬆

的心情。

2 吃

飽

後，車

隊

開始

踩

腳踏車前

進。太陽漸漸的落下，夕陽

映

在湖上，把湖

水

染

金黃。大家在湖邊

欣

美

景

弟弟

突然大喊：「水裡有

蝌蚪

在

鑽

去

耶！」我們才回過神來，繼續朝終點騎去。

二、改錯字(每格一分，共十分)

(翼)(示) 1 我們在花苗旁，小心異異地

插上告世牌。

(悅)(躍) 2 妹妹考了一百分，喜閱的跳

耀著。

(依)(綿) 3 今天伊然細雨棉棉，真討厭。

(晨)(披) 4 在辰光中，遠方的山好像披

著一件輕沙。

(郊)(斜) 5 交外的樹被風吹邪了。

三、選擇題(每題二分，共二十分)

1. (3) 在許願一課中，主角說：「願新的一年有更高更遠的飛翔。」是要告訴我們什麼？
①希望人類也能飛翔。 ②希望每天都開心生活。 ③希望自己能表現得更好。 ④覺得自己像風一樣。

2. (2) 請選出正確的選項：
①在晒棉被一課中，形容陽光的味道像花朵一樣香香的。
②在下雨的時候一課中，「黃蝴蝶」是指山坡上的黃色小花。
③許願一課告訴我們要享受生活的好滋味。
④我要給風加上顏色一課是因為想了解風的強度。

3. (3) 下面哪一組語詞是意思相近？
①集合／解散 ②粗重／粗壯 ③生氣／憤怒 ④開放／開創。

4. (2) 下面哪一組字的部首相同？
①公／私 ②補／被 ③卻／谷 ④班／斑。

5. (4) 黃金葛一課主要要告訴我們什麼？
①黃金葛很像黃金的顏色 ②黃金葛的生長方式 ③下棋會影響生活 ④人的心情會隨著植物的變化而起伏。

6. (1) 「我伸手接住雨水，一股清涼從手心傳到全身，好舒服。」這句話運用了哪一種感官？
①觸覺 ②視覺 ③嗅覺 ④味覺。

7. (3) 下面哪一個「散」字的讀音跟其他不同？
①「散」布假消息 ②分「散」人力 ③一盤「散」沙 ④就地解「散」。

8. (3) 下面哪一個句子的用法與其他三者不同？
①陽光照得人暖洋洋，好舒服。 ②屋外的大樹在風中，輕輕的搖著。 ③小雨發出滴答的聲音，好像在唱歌。 ④溼答答的馬路，要小心行走。

9. (1) 下列哪一個是文麗疏於照顧黃金葛的原因？
①她沉迷在圍棋的世界。 ②爸爸沒有提醒她。 ③課業繁忙沒有時間。 ④爸爸不許她照顧植物。

10. (4) ☐ ☐ 大華身體不適，所以今天沒見他在操場跑步。請問 ☐ ☐ 中應填入哪兩個字？
①只要 ②因此 ③相似 ④因為。

四、將正確的字填入（ ）中（每格一分，共六分）
抽、油

1 媽媽雖然很忙，但還是（**抽**）空去活動中心看妹妹的（**油**）畫展覽。

斑、班

2 我們全（**班**）去動物園戶外教學，看到了許多動物，例如：（**斑**）馬、獅子和長頸鹿。

翔、翅

3 醜小鴨終於變成天鵝，張開（**翅**）膀，在空中快樂地飛（**翔**）。

五、選出適當的字、詞，將代號填入（ ）中（每格二分，共八分）

(A) 心房 (B) 夢想 (C) 心地

1 她是個（**(C)**）善良的好小孩。

(A) 推 (B) 抱 (C) 搖

2 哥哥輕輕（**(A)**）著妹妹的嬰兒車往前走，妹妹開心的笑著。

(A) 後悔 (B) 感動 (C) 自在

3 他每天努力練習籃球技巧，終於成為比賽正式選手，聽到消息的當下，他十分的（**(B)**）。

(A) 杯 (B) 盆 (C) 個 4 這學期走廊上種了好

多（**(B)**）植物，原來是我們要進行種菜觀察。

六、請填入適當的標點符號（每格一分，共五分）

• | | | | | | | | | |

1 弟弟的書包裡有很多書：數學課本、國語習

作、作文本……。

2 亨利。福特是福特汽車公司的創辦者。

3 孔子，名丘，字仲尼，魯國（ ）今山東

（ ）人。

4 這盤佳餚可是媽媽的拿手私房菜

麻婆豆腐。

七、照樣寫短語（每格二分，共十六分）

1. 在（ 庭院裡 ）（ 蝴蝶 ）（ 展開 ）
（ 美麗 ）的（ 翅膀 ）。

在（ ）（ ），（ ）（ ）
（ ）的（ ）。

2. （ 大風吹起 ）（ 枯黃 ）的（ 落葉 ）。
（ ）（ ）的（ ）。

八、造句（每題三分，共六分）

1. 是……又是……

2. 只……卻……

九、按照提示加長句子（每個提示一分，其他二分，共六分）

將句字加上地點、時間、動作的描述及情緒

例：我們騎著單車。

星期天，我們在河濱公園騎著單車，

一邊看風景，一邊唱歌，感覺好快樂。

題目：弟弟拿著一顆球。