

新北市板橋區莒光國民小學 一〇九學年度第一學期第一次定期評量試題

科目	國語	命題老師	李靜如	年級	四年班	座號		姓名		成績		家長簽章	
----	----	------	-----	----	-----	----	--	----	--	----	--	------	--

一、寫出國字注音(每格一分,共二十五分)

1 音樂會上,音樂家馬友友 撥弄著 琴,演奏出一段段美妙的 旋律,讓坐在臺下的觀眾, 盡情享受與音樂為 伍 的樂趣。

當演奏結束後,大家的讚 嘆 聲此起彼落, 括

不得 離 開。

2 畢業於 醫學院的爺爺將一生的心力 奉給需要幫助的人,他不僅免費治 療 病患,並且教導他們知識,還鼓勵他們克服各種生活上

不方便的 障礙。

3 我們的村長陳爺爺以六十八 歲的高 齡挑 戰臺灣最高 峰——玉山,熱愛 攀登百岳

的他,過程中雖然遇到許多困難,但是陳爺爺仍不輕言放 棄,終於能 佇足在玉山山頂欣賞臺灣高山之美。

二、改錯字(每格一分,共十分)

(幽)(晃) 1 這一片清優的森林裡,我聽見了風吹過樹葉搖擺的聲音。

(籃)(克) 2 林書豪在美國職籃上剋服許多困難,終於得到了注目。

(嚴)(適) 3 這間學校要求十分額格,希望哥哥能快點試應學校生活。

(訓)(礎) 4 這位網球選手擁有專業的體能訓練與基礎,讓他能在網球比賽中發光發熱。

(聆)(描) 5 老師專心凌聽著同學的巡迴演講,並且在結束後仔細描述每一位同學的優缺點。

三、選擇題(每題二分,共二十四分)

1. (✓) 阿里山上看日出一課中,「我目不轉睛的看著天空」,這個句子表示作者是以怎樣的心情迎接即將出現的日出? ①期待又驚恐 ②專注又期待 ③專注又擔心 ④緊張又害怕。
2. (4) 秋色入山林一課中,下列何者不是在強調秋天特有的景物? ①每年十月,屋前大樹的黃葉陣陣飄落。②望著水面的林影,像是一把熊熊的烈火,綻放著絢麗的色彩。③秋日的湖面除了幽靜的美,還有一股壯烈的氣勢。④曾經有幾隻小鹿在林中偷偷望著我。
3. (4) 老鷹不飛一詩中,想要傳達什麼訊息? ①面對豐富的海洋資源,人類要善加利用。②夏日的外木山海岸優美,從高處看有不同的風景。③遇到受傷的鳥類,我們要立刻加以救援。④維護自然環境的重要,每一種生物才能永遠生存下去。
4. (4) 永遠的馬偕一課中,提到馬偕的故事永遠流傳在這座美麗的寶島。最主要的原因是什麼? ①馬偕創辦學校並且不收學費 ②馬偕帶領居民除雜草、清水溝 ③馬偕替人義診、還發放藥品 ④馬偕用愛心照顧臺灣人民。

5. (4) 海倫·凱勒的奇蹟一課中，海倫·凱勒用什麼方式繼續發揚老師給她的愛？①拍攝紀錄片，在紀錄片中現身說法。②為蘇利文老師撰寫人物傳記。③設立身心障礙學校。④鼓勵身心障礙者走出生命的低谷。

6. (3) 讀書報告林書豪的故事一課中，作者欣賞林書豪怎樣的生活態度？①對人熱誠 ②個性忠厚老實 ③做好一切的準備 ④任何事情一定要反敗為勝。

7. (4) 在生命的高三一課中，「每個人都擁有夢想，但千萬別讓它變成空想！」這句話的意思和下列哪一句話最接近？①擁有夢想是每個人的權利。②空想久了就會變成夢想。③夢想和空想一樣，都有它的價值。④夢想要去實踐才不會成為空想。

8. (3) 下列何者不是朗讀的時候應該注意的地方？①咬字要清楚、讀音要準確。②根據文意一個詞一個詞的讀，句句連貫完整。③朗讀的速度、節奏要整篇文章一致。④運用音調、音量、語氣變化，表現情感的豐富性。

9. (4) 下列關於人物傳記的敘述，哪一個錯誤？①透過對主角日常生活的細節描寫，可以表達主角的思想、情感和個性特徵。②傳記帶有教育意義和借鑑作用。③閱讀傳記可以豐富我們的閱歷，增廣我們的見聞。④閱讀人物傳記時，盡量挑選偉人才能有所學習。

10. (4) 下列哪一個句子的用法與其他三者不同？①山邊的白雲湧起，像千堆雪，又像成群的綿羊，更像朵朵的浪花。②望著水面的林影，像是一把熊熊的烈火，綻放著絢麗的色彩。③潮水是山的裙襖，風一吹便露出細細的浪邊。④東方的天色漸漸發白，層層浮雲的背後透出淡淡的亮光。

11. (2) 下面哪一組字的部首不相同？①脅育。②雜準。③救攻。④勒勢。

12. (1) 教練說()林書豪需要傳球()控球()助攻()抄球()什麼都要做()這句話依序要填入那些標點符號呢？①：「、、、……。」②：「、、……」③：「、、……。」④：「、、、。」

四、將正確的字或語詞填入()中(每格一分，共八分)

蹟、積

1 這座名勝古(蹟)經過了日(積)月累的冬月洗禮。

版、板

2 總統因為地(板)太滑而滑倒受傷的消息，已經出現在今天報紙的頭(版)新聞上了。

鼓勵、鼓舞

3 老師(鼓勵)啦啦隊要大聲喊出加油聲，這樣才能(鼓舞)大隊接力的選手們奮力地往前衝。

認同、認識

4 老師要我們討論如何(認識)這座建築物的特色，班長提議用分組的方式尋找資料，獲得大家的(認同)。

五、選出適當的語詞，填入()中(每格二分，共十分)

目不轉睛 此起彼落 回味無窮 美不勝收
一波三折 反敗為勝 翻山越嶺 舉棋不定

1 難得一見的天文奇景即將登場，當日全線開始時，大家的驚呼聲(此起彼落)。

2 小阿姨的婚事(一波三折)，一下子因為疫情的關係訂不到餐廳，一下子又因為奶奶生病而延期，真是好事多磨。

3 這場網球比賽，盧彥勳的成績一直呈現落後的局面，直到第九局才(反敗為勝)，贏得一場漂亮的勝利。

4 沈老師經常(翻山越嶺)到各地的小學，為偏遠地區的孩子演講。

5 這次的校外教學，老師帶我們到雙溪河體驗划獨木舟，這個難得的經驗讓全班都(回味無窮)啊！

科目	國語	命題老師	李靜如	年級	四年 班	座號		姓名		成績		家長簽章	
----	----	------	-----	----	------	----	--	----	--	----	--	------	--

六、照樣寫短語（每格兩分，共十二分）

1. (經過) (十串串) (嚴密) 的
(體能訓練) 。

() () () 的
() 。

2. 在 (田野裡) (跑跑跳跳) 。

在 () () 。

七、造句（每題三分，共六分）

1. 不只……更……

2. 無論……始終……

八、閱讀測驗（每題一分，共五分）

圓夢之旅

「我想去一〇一大樓！」「我想去士林夜市！」「我想去水上樂園！」「我想去鹿港老街！」蘭嶼椰油國小六年級十一名學生，平常很少有出門旅遊的機會。大家想在業前到李老師的家鄉遊玩，沒想到越討論越高興，想去的地方也越來越多；但是算一算，每個人的旅費將近一萬元，許多學生根本拿不出這筆錢來。

有人想請鄉公所補助經費，但李老師不同意。他說：「錢不會從天上掉下來，我希望學生能靠自己的力量，完成業旅行的夢想。」於是，李老師開始想辦法，最後師生共同決定以照片、圖畫和文字來記錄蘭嶼之美，並做成手札來籌募費用。一到假日，李老師便利用募得的二手數位相機，帶著學生把蘭嶼的美景一一捕捉下來，還

有人畫了「饅頭山」和可愛的「屁股山」呢！

十一名學生分工合作，大家忙著拍照、寫文章，費了好幾個月的時間，終於完成了蘭嶼小朋友的人文手札——我的藍天·嶼天，在網路上開放預訂。剛開始只有十幾本的訂單，好擔心業旅行的美夢會落空，大家心裡都非常著急；幸好，熱心網友不斷的轉貼，這個圓夢計畫得到很大的回響，不到三天，六百本手札就被預訂一空。

「臺灣，我來了！」六月來臨，這十一名學生展開十五天的業旅行，他們帶回很多回憶和體驗，更實現了自己的夢想。

（本文章出自於翰林版國語四年級上學期第十二課）

1. (3) 根據文章敘述，椰油國小的六年級學生為什麼要做手札？①參加全國美術比賽②賣了之後能貼補營養午餐費。③為了籌募業旅行的費用。④老師指派的作業。

2. (4) 根據文章敘述，網友運用什麼方式幫助這群椰油國小的學生？①上電視新聞宣傳②寫信給親朋好友③現場叫賣④不斷的轉貼廣告及文章。

3. (1) 文章中提到「許多學生根本拿不出這筆錢來」、「利用募得的二手數位相機」這兩句話可以推測什麼樣的訊息？

①這群學生的物質生活並不好。②這群學生平時沒有存錢的習慣③這群學生家裡富裕，衣食無缺④這群學生環保愛地球，珍惜資源。

4. (3) 文章中，為什麼李老師不願意申請補助？因為他希望①政府能補助學生業旅行的經費。②學生和家長自己想辦法解決③學生靠自己的力量，完成業旅行的夢想④全校教師們一起湊錢讓學生出外旅行。

5. (4) 這篇文章，帶給讀者什麼樣的啟示？①接受別人的幫助很丟臉②什麼事情都可以靠補助完成③學家人是我們最大的力量④只要大家一起努力，就有希望達成夢想。