

新北市板橋區莒光國民小學 109 學年度第一學期第一次定期評量試題												
科目	自然	命題老師	宋友文	年級	四年	班	座號	姓名	成績	家長簽章		

### 一、是非題（一題兩分，共 30 分）

- (X) 1. 我們能在地球上看到亮亮的月球，那是因為月球會自體發光。
- (X) 2. 我們只能在夜晚的時候看見月球。
- (0) 3. 月亮的傳說故事，大部分是由月球表面的陰影形狀想像而來。
- (X) 4. 中秋節(農曆正月十五日)一年只過一次，所以一年只有那一天是滿月。
- (X) 5. 重陽節(農曆九月九日)那一天，月相是「虧凸月」。
- (X) 6. 月相變化的規律，從農曆十五至月末，會逐漸由缺到圓。
- (0) 7. 月亮每天都比前一天約晚 50 分鐘出現，所以如果昨天晚上月亮是 8:00 從東方升起，那麼今天晚上應該是 8:50 才會從東方升起。
- (0) 8. 滿月的日子裡，將晚間八時至半夜三時這段時間，月亮在天空中的位置連接起來，看起來像是一條弧線。
- (0) 9. 海岸潮間帶是天然形成的水域環境。
- (0) 10. 「湖泊」指的是水較深、水體較大、底部無法透光的水域。
- (X) 11. 布袋蓮的葉面有細毛可以防水。
- (X) 12. 臺灣萍蓬草是屬於漂浮性水生植物。
- (0) 13. 平常我們吃的蓮藕是荷花的地下莖。
- (0) 14. 如果看見魚的口和鰓蓋不停的開合，就可以知道魚在呼吸。
- (X) 15. 小明將吃剩的廚餘直接倒入河川裡，他說：「這樣可以增加水中的養分，使水生植物長得更好。」

### 二、選擇題（一題兩分，共 30 分）

- (2) 1. 關於月亮的描述，下列何者**錯誤**？  
①我們能夠觀測到月亮的時間，農曆初六和二十一日會不一樣。②晚間六點所觀測到的月亮，高度角會和半夜十二點看到的一樣。③月亮從東方升起，西方落下。④住在北半球的我們，要面向南方，才方便觀測到月亮。
- (1) 2. 關於觀測月亮高度角的描述，下列何者**正確**？  
①當我們測量近物時，物體的高度角會因為我們站的位置而改變。②當我們測量遠物時，物體的高度角會因為我們站的位置而大幅改變。③我們只需要測量和記錄月亮的高度角，不需要記錄月亮的方位。④我們只能用「高度角觀測器」來測量月亮的高度角。
- (3) 3. 關於觀測月亮的描述，下列何者**正確**？  
①如果把地平線到天頂的天空劃分成 9 格，每 1 格的高度角大約是 15 度。②我們可以用「月亮在小鳥的右方」這樣的說法來描述月亮方位。③觀測月亮時，除了記錄月亮看起來的形狀外，也必須記錄農曆與農曆的日期。④用放大鏡可以觀測月亮的位置變化。
- (4) 4. 關於月相變化的描述，下列何者**錯誤**？  
①月相的變化是有規律性的，大約每隔 29~30 天會循環變化一次 ②農曆初一，天空中看不到月亮，這天的月相我們稱之

為「朔」 ③元宵節是農曆一月十五，因此當天晚上有機會看到滿月。④月亮每天看起來的形狀都不一樣，所以我們無法預測月相的變化。

- (4) 5. 小夫從大年初一到元宵節連續觀測月亮，他**不可能**看到哪一種月相？①朔②上弦月③望④下弦月。
- (2) 6. 靜香查到了一張傳統節日與農曆日期的對照表，挑出了四個節日，請你按照表格訊息，依代號排出**月相盈虧變化順序**。  
①甲→乙→丙→丁 ②丁→乙→丙→甲  
③丙→甲→丁→乙 ④乙→甲→丁→丙。

代號	節日	農曆
甲	除夕	十二月三十
乙	重陽節	九月初九
丙	中元節	七月十五
丁	端午節	五月初五

- (3) 7. 大雄在觀測月亮的表格上，記錄了三次月亮高度角的變化，請問他一共花了多久的時間？①4 個小時 ②3 個小時 ③2 個小時 ④1 個小時。
- (1) 8. 下列哪一項物品，**不是**調查水域環境時的必帶物品？①電擊槍 ②水桶③紀錄表 ④放大鏡
- (3) 9. 下列哪一項是進行水域環境調查時，應該注意的事項？①如果要研究水域環境，必須潛入水中才能研究②調查水域環境是難得出遊的機會，我們應該盡情玩樂③安全是最重要的，不要到水深的地方，同時也要盡量維護景觀原貌④我們可以單獨行動比較能發現稀有生物。
- (1) 10. 關於荷花與睡蓮的比較敘述，下列何者**錯誤**？ ①荷花一年四季都會開花②睡蓮是浮葉性水生植物 ③荷花是挺水性水生植物④睡蓮的葉有 V 字深裂縫。
- (4) 11. 關於水生植物的特徵描述，下列何者**錯誤**？①水蘊草的莖、葉柔軟，能隨水流擺動，減少水流的衝擊 ②切開布袋蓮的葉柄，能發現膨大的莖部中有許多儲存空氣的構造③睡蓮的莖會隨水面高低彎曲或伸展，讓葉面保持平貼在水面上④荷花的葉面充滿微細纖毛，每根纖毛上還包著蠟，但並不防水。
- (2) 12. 關於水生植物的分類，下列誰的說法是對的？①赤木：「水蘊草是浮葉性的水生植物。」②目暮：「水芙蓉是漂浮性的水生植物。」③櫻木：「香蒲是沉水性的水生植物。」④流川：「茭白筍是浮葉性的水生植物」
- (3) 13. 關於水生動物的呼吸方式敘述，下列何者**錯誤**？ ①蛙用肺和潮溼的皮膚呼吸 ②紅娘華用腹部的呼吸管呼吸 ③蟹用直腸鰓呼吸④龜用肺呼吸。

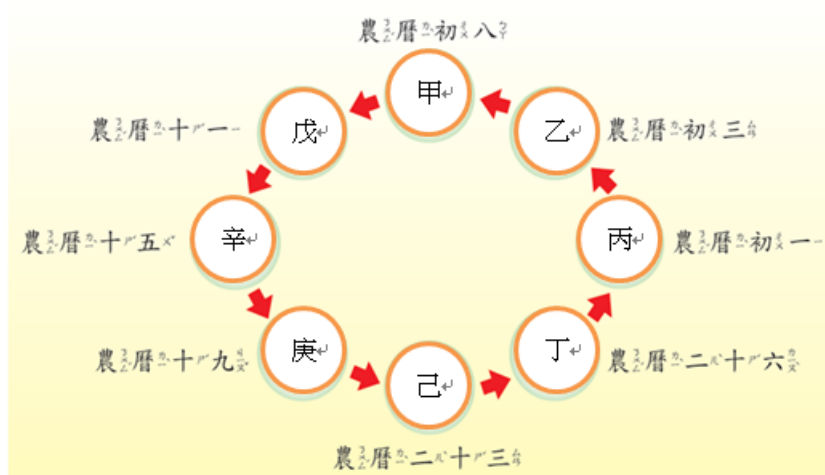
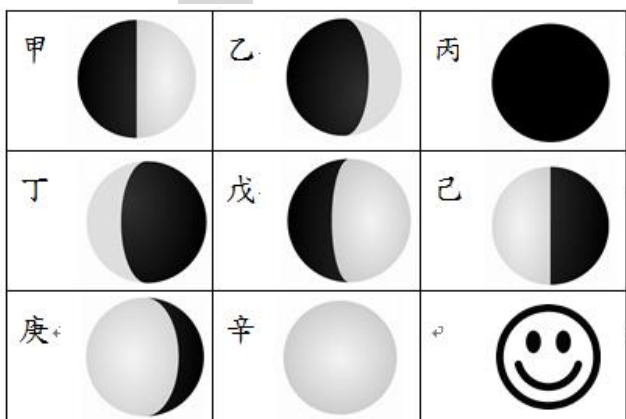
背面還有考題

- (1) 14. 關於水生動物的運動方式敘述，下列何者正確？  
 ①水黽用腳在水面上滑行 ②田螺用斧足爬行 ③魚用鰓游水 ④蝦用頭足步行與游水。
- (2) 15. 關於愛護水域環境的做法，下列誰的方法是正確的？  
 ①小櫻：「溪裡的魚很可愛，可以隨手帶回家飼養。」  
 ②知世：「我會運用課餘時間參與淨灘活動。」  
 ③小狼：「家庭的廢水不需經過處理，就可以排入河中。」  
 ④莓玲：「我贊成在河的上游蓋五星級的飯店。」

### 三、配合題(每個答案一分，共 20 分)

#### (一)千變萬化的月亮女神

1. 依照月相變化的順序，推測下列日期的月相，在圓圈內填入代號 (8 分)



2. 請按月亮盈虧變化時間，填入代號(2 分)

甲、由圓到缺 乙、由缺到圓

農曆初一到十五	農曆十五到下個月初一
乙	甲

#### (二) 多采多姿的水生植物

◎依照描述填入代號(10 分)

A. 漂浮性 B. 沉水性 C. 浮葉性 D. 挺水性

( C ) 1. 睡蓮	( A ) 6. 大萍(水芙蓉)
( D ) 2. 水稻	( B ) 7. 金魚藻
( A ) 3. 布袋蓮	( C ) 8. 臺灣萍蓬草
( B ) 4. 水蘊草	( D ) 9. 荷花
( A ) 5. 浮萍	( D ) 10. 香蒲

### 四、閱讀素養題(每題兩分，共 10 分)

〈濕地大發現〉 改寫自《未來兒童》2020 年 7 月號

「溼地」是什麼？在陸地與水的過渡地區，只要潮溼，而且有水、有土、有植物，都可以叫做「溼地」。那麼，印象中一望無際的沙灘是溼地嗎？仔細觀察，在沙灘還是能發現水、土和植物等構成溼地的條件呢！

溼地引來許多生物，當然也包括人，溼地與人類文明，可說是息息相關。

每年春季，高山雪水流進了河裡，造成河水氾濫，淹過一大片土地。水退後，留下了泥沙和養分。一年又一年，氾濫的土地漸漸變得肥沃，人們開始在這裡種植作物，發展農耕。不只這樣，溼地上長出的蘆葦，正好割來餵牲畜；人們甚至拿蘆葦桿當筆，在泥巴做的板上寫字，或晒成泥磚蓋房子、搭建神廟。有農耕、畜牧，有文字、信仰，城市和文明就在溼地發展起來，這是四千五百年前西亞兩河流域人們的生活，但類似的故事在古巴比倫、埃及、印度和中國也有，不管東方或西方，人類文明都是從溼地開始。

當人類在溼地耕作形成村落，為了能讓更多人生活，會想辦法把溼地的水排乾，人口越來越多，最後就形成都市。建在溼地上的都市例如俄羅斯的莫斯科，地名的意思是「沼澤地」；還有泰國的曼谷，地名的意思是「雞蛋樹生長茂盛的水鄉」；以及義大利的威尼斯，是「建立在潟湖上的城市」。其實，臺灣有些地名也是潮溼沼澤地的意思，如桃園草漯、臺中水湳，有機會你也可以深入的去研究地名的由來喔！

#### 〈是非題〉

- ( 0 ) 溼地位於陸地與水的過渡地區。
- ( X ) 沙灘不能算是溼地。

#### 〈選擇題〉

- ( 3 ) 下列哪一個要素不是構成溼地的條件？  
 ①水 ②土 ③陽光 ④植物
- ( 2 ) 下列哪一項活動是兩河流域人們的生活樣貌？  
 ①以游牧的方式四處搬家 ②在泥巴做的板上寫字  
 ③用泥磚種植作物 ④拿著蘆葦桿搭建神廟
- ( 4 ) 下列哪一個城市不是從溼地演變而成的？  
 ①義大利的威尼斯 ②泰國的曼谷  
 ③俄羅斯的莫斯科 ④中國西藏的拉薩

### 五、簡答題 (每個答案兩分，共 10 分)

(一) 請選擇一種水域環境，寫出該地生活的動物、植物各一種。(6 分)

例如：1. 池塘裡我可以看見鯉魚和睡蓮  
 2. 菱角田裡我可以看見水雉與菱角

答：\_\_\_\_\_

(二) 請寫出愛護水域環境的兩種方法(4 分)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

試題到此結束，請再三檢查！