

新北市板橋區莒光國民小學一〇九學年度第一學期第一次定期評量試題					
目 科	國 語	命 題 老師	王夢蓮	年 級	年 班
座 號		姓 名		成 績	
		家 長 簽 章			

一、寫出國字或注音，及找出文章錯字(共15分)  
(錯字可不按照順序，每格1分)

(一) 西元1820年出生於英國維多利亞時代貴族的南丁格爾，年輕時不顧家人的反對，不管當時社會的輿論如荊棘般的批評，她①著悲天②人的心以及熱③忱，成為一名護士，自願前往前線④問傷⑤兵；發現當地衛生環境差，士兵不是戰死，而是因霍亂、瘧疾等傳染病而⑥命。南丁格爾廢⑦忘食的照顧病患，用慈祥的臉照看傷患，被譽為「上帝派來的天使」。當時貶低「護士」這個職業的人們，應該感到漸愧吧！

(二) 陽光如金羽般⑧灑在海面，魚群在浪⑨濤中翻滾嬉鬧；這裡，就是假日人潮⑩集的龜吼漁港。每到十月，新北市漁管會舉辦「蟹蟹萬里」的活動，除了可以吃到新鮮的萬里蟹，還可以在步道及觀海亭欣賞海景。歡迎遊客在閒假時間前來，一同感受小漁村的魅力。

①憑	②憫	③	④慰	⑤
⑥喪	⑦寢	⑧潑	⑨	⑩蝟
改錯	棘	祥	慚	愧
				暇

二、成語應用：寫出句子中( )內的字後，判斷此句成語用法，恰當打○，不恰當打×

(是非2分，填字1分，共21分)

例題：

(×)媽媽整理完客廳，使家裡(慘)不忍睹。

(×)1.我們應該要發揮同舟共(濟)的精神，同學作業沒寫，趕快借他抄。

(○)2.南丁格爾無差別照護傷兵，這樣的偉大是不容置(疑)的。

(○)3.他的父親當官，所以他經常仗勢(耀)武揚威，欺負村民。

(×)4.弟弟只是長大一歲就在那(倚)老賣老，叫我要禮讓他，不然就跟媽媽告狀……真討厭！

(○)5.這匹(桀)驁不馴的悍馬終於被馴服，養馬人真是厲害！

(×)6.他白手起家，多年來在商場上放手一(搏)，終於建立自己的事業版圖。

(○)7.大家都被這突如其來的意外嚇得目(瞪)口呆，不敢動彈。

三、選擇題(每題2分，共24分)

(2)1.以下哪一項敘述正確？①使用「疊字」修辭給人一種俏皮的感覺。例：小小的腰身、小小的樓 ②國字的造字法中，「形聲」字最多 ③科普文章強調知識的傳遞，因此用詞較嚴謹、生硬 ④演說時為了讓內容更生動，動作愈多愈好。

(2) 2. 以下「造字法」哪一個錯誤？

- ① 木——象形 ② 林——指事 ③ 休——會意  
④ 沐——形聲

(4) 3. 根據「鬼頭刀」一文，哪一個敘述錯誤？

- ① 文中「藍色亮點」指的是鬼頭刀 ②  
鬼頭刀的食物是飛魚 ③ 「我的心情總  
像槳葉攪動後的海面一樣，波波痕痕。」  
推測作者苦苦追尋著鬼頭刀，因鬼頭刀  
的出現而讓心情起伏不定 ④ 作者曾為  
了追捕鬼頭刀而受傷。

(3) 4. 以下哪一句的修辭法與「海洋是螃蟹的

- 育兒室」不同？ ① 人人都投身服務的行列，就如同星星照亮夜空，照亮彼此 ②  
鬼頭刀敏捷如潛艇，俐落如刀 ③ 我們只能盡一分最微小的力量，幫助螃蟹媽媽平安度過車水馬龍的「鬼門關」 ④ 這五支箭就好比你們五兄弟，聚在一起便難以折斷。

(2) 5. 以下哪一個行動與「護送螃蟹過馬路」

- 的精神相同？ ① 外掃區的同学將落葉掃進堆肥區 ② 莒光國小生態園設置「青蛙步道」 ③ 河濱公園規劃的自行車道 ④ 飼養寵物「愛牠就不要拋棄牠」。

(1) 6. 下列哪一句無法呈現南方澳的美景？

- ① 老漁人的臉是歲月的雕塑 ② 原野是耀目的水彩畫 ③ 陽光的金羽翱翔在碧波上 ④ 那紅色的、黃色的、綠色的漁舟。

(2) 7. 「我隨口提醒走廊奔跑的學弟妹，就是幫忙勇銓老師。」這件事符合以下

哪一個名言佳句？ ① 我為人人，人

- 人為我 ② 勿以善小而不為 ③ 天下沒有白吃的午餐 ④ 少壯不努力，老大徒傷悲。

(2) 8. 孔雀錯了一文中，老師講完故事後，為

- 何作者和曹瑩玲互相對望，還笑了？  
① 覺得對方就是故事中的孔雀而取笑對方 ② 知道故事中孔雀的行為是指兩人互相妒忌，因此感到不好意思 ③ 覺得故事中的孔雀太笨了而嘲笑牠們 ④ 覺得自己分別在作文課及英文課贏了對方而自滿。

(4) 9. 課文做人做事做長久的「做長久」可

- 能指的是？ ① 從「小」師傅變成「老」師傅，工作很久 ② 冷氣安裝公司營業很久了 ③ 高效率的工作，使業績長紅 ④ 秉持著完善及真誠的工作態度，擁有顧客的好口碑。

(2) 10. 以下哪一個「」內的讀音相同？

- ① 「散」漫／「散」開 ② 「率」先／「率」 ③ 年輕氣「盛」／「盛」湯 ④ 迎向「朝」陽／「朝」代

(2) 11. 以下哪一組「」內的字相同？

- ① 節「訃」／「訃」拾 ② 疾言「訥」色／嚴「訥」 ③ 成「訥」單／「訥」木 ④ 遺「訥」／「訥」動。

(3) 12. 「海面上波光粼粼，躍出一條條銀鱗，

- 粼近的一葉扁舟，漁人欣喜的收起漁網。」句子中的注音部分寫成國字依序為何？ ① 鱗、鄰、鄰 ② 鄰、鱗、鄰 ③ 鄰、鱗、鄰 ④ 鄰、鄰、鱗

四、配合題(每格2分，共18分)

(一)根據表格判斷情緒，填入適當的代號(單選)

①懊惱 ②激動 ③驚喜 ④得意 ⑤欣慰 ⑥擔憂

人物	動作、事件	代號
琦君	曹萱玲總是張著滾圓的大眼睛，看著我作文簿上的連排紅圈圈；我便示威似的把作文簿攤在她鼻子底下。	4
老師	講完故事，下課後看著曹萱玲與潘希真(琦君本名)手拉手的一起到草地上玩，真像一對友愛的孔雀。	5
范欽慧	我們所有人充當交通警察，擋下來車，讓螃蟹能平安通過；但螃蟹來來回回四處爬行，使得現場險象環生。	6
廖鴻基	我在等待鬼頭刀，決心與牠再戰。我在水面上等待，感覺鬼頭刀隱藏在水面下看著我。終於，魚線被一股力量拉直了！我苦苦追尋的藍色星點就要來到眼前。	2
李潼	來安裝冷氣的小師傅，有條不紊的安裝，最後還以自備的小掃把清掃地板，以及拿抹布擦鑽孔時留下的粉末，與以往的裝潢師傅大不相同。	3

(二)填入以下人物可能當作「座右銘」的代號。

- ① 尊崇自然，敬畏生命。  
② 讓綠色的旋律環繞每一個生命。  
③ 受人點水之恩，需當湧泉以報。  
④ 服務注重細節，細節決定質量。  
⑤ 人飢己飢，人溺己溺

(5) 1. 「紅十字國際委員會」創辦人——亨

利·杜南先生。

(3) 2. 慈善英雄——陳樹菊阿嬤。

(4) 3. 安裝冷氣，頭尾都顧到的小師傅。

(1) 4. 墾丁國家公園管理處，致力於「護送

螃蟹過馬路」活動的解說員。

五、綜合測驗：閱讀完此篇新聞後，回答問題  
(每題2分，句型4分，共10分)

挑戰最多人一起淨海、淨灘金氏紀錄！

基隆潮境公園15日見

2020/08/13

〔記者林欣漢／基隆報導〕基隆市政府、Discovery傳播集團將於15日在潮境公園挑戰最多人一同淨海、淨灘的金氏世界紀錄，目前已有一千多人報名，主辦單位表示，當天還安排草地音樂節、綠色無痕市集等活動，邀請民眾共襄盛舉，一起來體驗最「廢」的一天。

主辦單位表示，統計2019年全台灣海岸線共清理出37噸海洋廢棄物，其中近七成與飲食有關，包括塑膠瓶蓋、寶特瓶、吸管、免洗餐具等，海洋逐漸病入膏肓；15日除了在潮境公園，不只是挑戰最多人撿海廢救海洋，還有最環保的戶外活動，從攤位、市集及裝置藝術，通通緊扣環保、無塑理念。

基隆市長林右昌說，潮境公園前身是垃圾掩埋場，現在搖身一變成為基隆最夯打卡景點，可以一覽無敵海景，救海洋刻不容緩，當天他會變身成守護基隆Keelung的「K隊長」，換上潛水裝、背上氣瓶，下海撿垃圾，用行動宣示捍衛大海的決心。

主辦單位說，15日除了淨灘、淨海，還有安排草地音樂節、綠色無痕市集，請民眾自備便

當盒、飲料杯、購物袋，購買餐點還能享現金折扣。

(4) 1. 以下哪一項不會在活動中出現？

- ① 草地音樂節 ② 無痕市集 ③ 淨灘活動  
④ 潛水體驗。

(2) 2. 由文章中可知「海洋逐漸病入膏肓」的意思為何？ ① 海洋資源逐漸枯竭

- ② 海洋污染日益嚴重 ③ 海洋生物漸  
漸滅絕 ④ 海邊遊客絡繹不絕。

(3) 3. 由文章推論，「一起來體驗最『廢』的一天」是什麼意思？ ① 在活動中盡情吃吃喝喝，荒「ㄟ」一整天 ② 活動需要很多人籌備，耗「ㄟ」人力 ③ 邀請民眾一同淨灘，撿拾海洋「ㄟ」棄物 ④ 民眾參與活動要自備餐盒及購物袋，不浪「ㄟ」資源。

3. 請你利用「只有…才能…」或「無論…都要…」句型寫出「淨灘活動」標語，完成宣傳海報。

# 一起來體驗最「廢」的一天

標語：  
(句型使用 2 分；錯字及標點符號 2 處扣 1 分，扣至 2 分為止；未符



主辦單位：基隆市政府、

六、接寫故事：(共 12 分)

有一隻孔雀，非常嫉妒愛唱歌的黃鶯鳥，他來到神的面前抱怨：「神啊，黃鶯鳥那麼小，可她的歌聲卻無比甜美，只要她一唱歌，大家都被她迷住了，可是卻沒有一個人欣賞我的聲音。」神說：「你真的希望大家欣賞你的聲音嗎？」

孔雀趕緊點點頭。

於是神將孔雀身上所有漂亮的羽毛全都收回後，給了他清亮美妙的嗓音。從此，儘管孔雀用甜美的歌聲歌唱，然而失去美貌的他卻只是一隻很不起眼的鳥，根本就沒有任何人注意他。孔雀開始後悔了，他多麼懷念人們以往對他那讚嘆的言語，還有那些欣賞的目光。

孔雀只得去求神將他的羽毛還給他。神教訓他……

※先選一句適合放進故事結局中的佳句：

- 在嫉妒的人眼中，幸福不在於得到，而在於別人得不到。
- 嫉妒即無知，一味模仿將自我毀滅。
- 包容，是肯定自己也承認他人。
- 沒有十全十美，也沒有人不可或缺。
- ※再利用擴寫的句子，將此句寫進故事結局。

(50 字以上)

• 羽毛 ↓ ( ) 的羽毛

神教訓他：

※( ) 的羽毛：可寫形容詞或名詞

一格 2 分

※錯字及標點符號，2 處扣 1 分，扣到 2 分為止

止

※未使用佳句扣 2 分

※未加入擴寫句扣 2 分

※使用佳句及擴寫句，若文章不合理(不通順)

扣 2 分

※文章未達字數、未完成者扣 2 分

※寫完考卷記得檢查喔！