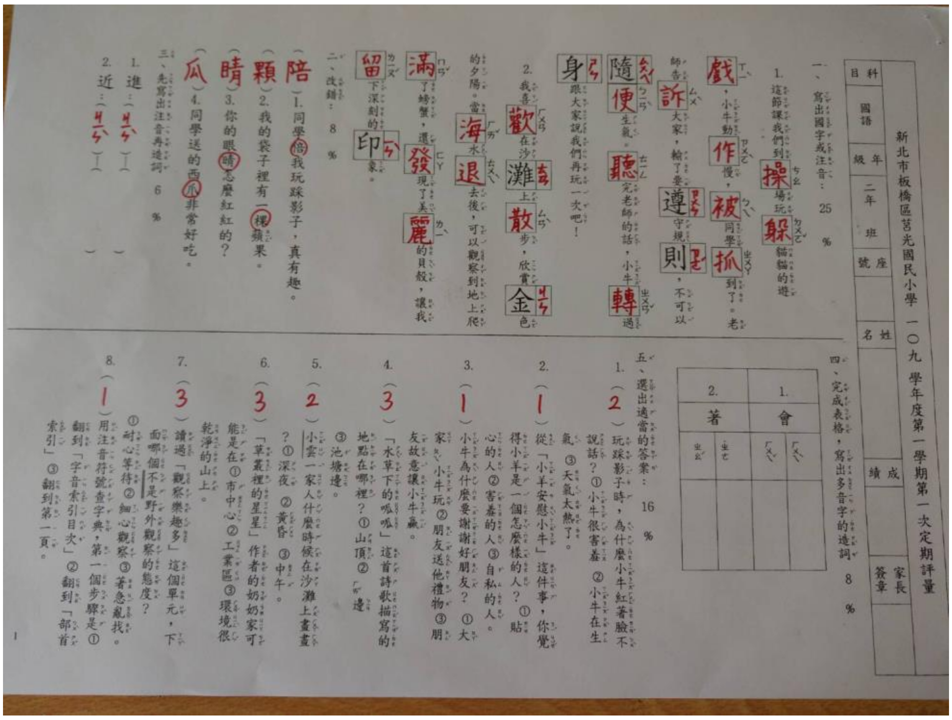


新北市板橋區莒光國民小學 一〇九學年度第一學期第一次定期評量

科目	年級	班	座號	姓名	成績	家長簽章
國語	二年					

一、寫出國字或注音：25 %

1. 這節課我們到操（ㄘㄠ）場玩躲（ㄉㄨㄛˇ）貓貓的遊戲（ㄒㄧˋ），小牛動作（ㄗㄨㄛˋ）慢，被（ㄅㄟˋ）同學抓（ㄓㄨㄚ）到了。老師告訴（ㄙㄨˋ）大家，輸了要遵（ㄗㄨㄣ）守規則（ㄗㄜˊ），不可以隨（ㄙㄨㄟˊ）便（ㄅㄧㄢˋ）生氣。聽（ㄊㄧㄥ）完老師的話，小牛轉（ㄓㄨㄢˇ）過身（ㄕㄣ）跟大家說我們再玩一次吧！

2. 我喜歡（ㄏㄨㄢ）在沙灘（ㄊㄢ）上散（ㄙㄢˋ）步，欣賞金（ㄐㄧㄣ）色的夕陽。當海（ㄏㄞˇ）水退（ㄊㄨㄟˋ）去後，可以觀察到地上爬滿（ㄇㄢˇ）了螃蟹，還發（ㄈㄚ）現了美麗（ㄌㄧˋ）的貝殼，讓我留（ㄌㄧㄡˊ）下深刻的印（ㄧㄣˋ）象。

二、改錯：8 %

（陪）1. 同學倍我玩踩影子，真有趣。

（顆）2. 我的袋子裡有一棵蘋果。

（睛）3. 你的眼晴怎麼紅紅的？

（瓜）4. 同學送的西爪非常好吃。

三、先寫出注音再造詞 6 %

1. 進：（ㄐㄧㄣˋ）［　　］

2. 近：（ㄐㄧㄣˋ）［　　］

四、完成表格，寫出多音字的造詞 8 %

1.		2.	
會		著	
ㄏㄨㄟˋ	ㄏㄨㄟˇ	ㄓㄜ˙	ㄓㄠˊ

五、選出適當的答案：16 %

1.（2）玩踩影子時，為什麼小牛紅著臉不說話？①小牛很害羞 ②小牛在生氣 ③天氣太熱了。

2.（1）從「小羊安慰小牛」這件事，你覺得小羊是一個怎麼樣的人？①貼心的人 ②害羞的人 ③自私的人。

3.（1）小牛為什麼要謝謝好朋友？①大家ㄆㄟˊ小牛玩 ②朋友送他禮物 ③朋友故意讓小牛贏。

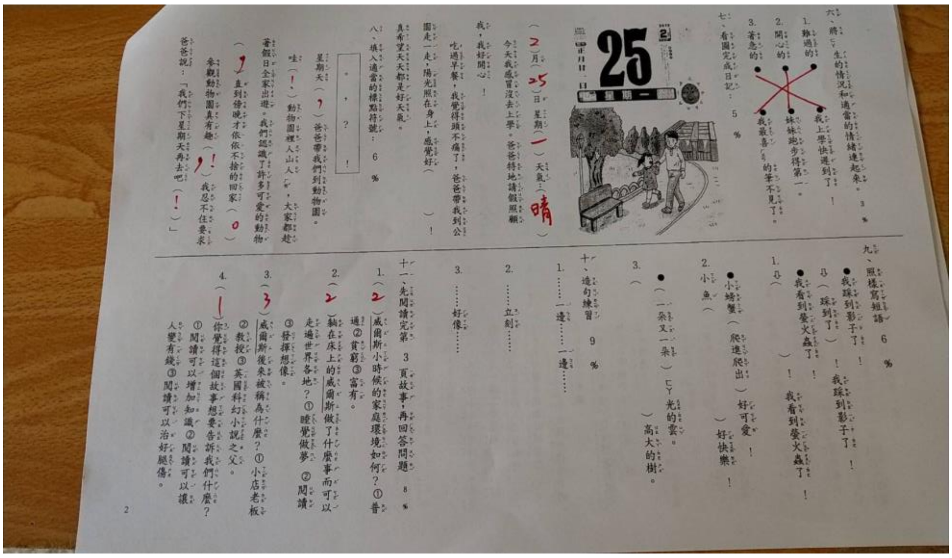
4.（3）「水草下的呱呱」這首詩歌描寫的地點在哪裡？①山頂 ②ㄏㄞˇ邊 ③池塘邊。

5.（2）小雲一家人什麼時候在沙灘上畫畫？①深夜 ②黃昏 ③中午。

6.（3）「草叢裡的星星」作者的奶奶家可能是在①市中心 ②工業區 ③環境很乾淨的山上。

7.（3）讀過「觀察樂趣多」這個單元，下面哪個不是野外觀察的態度？①耐心等待 ②細心觀察 ③著急亂找。

8.（1）用注音符號查字典，第一個步驟是①翻到「字音索引目次」②翻到「部首索引」③翻到第一頁。



六、將ㄈㄚ生的情況和適當的情緒連起來。3 %

1. 難過的
2. 關心的
3. 著急的

- 我上學快遲到了！
- 妹妹跑步得第一。
- 我最喜ㄏㄨㄢ的筆不見了。

七、看圖完成日記：5 %

（2）月（25）日 星期（一） 天氣：（晴）

今天我感冒沒去上學。爸爸特地請假照顧我，我好開心！

吃過早餐，我覺得頭不痛了，爸爸帶我到公園走一走，陽光照在身上，感覺好（　　）！

真希望天天都是好天氣。

八、填入適當的標點符號：6 %

。　，　？　！

星期天（，）爸爸帶我們到動物園。

哇（！）動物園裡人山人ㄏㄞˇ，大家都趁著假日全家出遊。我們認識了許多可愛的動物（，）直到傍晚才依依不捨的回家（。）

參觀動物園真有趣（，！）我忍不住要求爸爸說：「我們下星期天再去吧（！）」

九、照樣寫短語 6 %

1. ●我踩到影子了！

⇩（踩到了）！我踩到影子了！

●我看到螢火蟲了！

⇩（　　）！我看到螢火蟲了！

2. ●小螃蟹（爬進爬出）好可愛！

小魚（　　）好快樂！

3. ●（一朵又一朵）ㄈㄚ光的雲。

（　　）高大的樹。

十、造句練習 9 %

1. ……一邊……一邊……

2. ……立刻……

3. ……好像……

十一、先閱讀完第 3 頁故事，再回答問題 8 %

1.（2）威爾斯小時候的家庭環境如何？①普通 ②貧窮 ③富有。

2.（2）躺在床上的威爾斯做了什麼事而可以走遍世界各地？①睡覺做夢 ②閱讀 ③發揮想像。

3.（3）威爾斯後來被稱為什麼？①小店老板 ②教授 ③英國科幻小說之父。

4.（1）你覺得這個故事想要告訴我們什麼？①閱讀可以增加知識 ②閱讀可以讓人變有錢 ③閱讀可以治好腿傷。