

新北市板橋區莒光國民小學 一〇六學年度第二學期第二次定期評量試題

科目	國語	命題老師	語文領域	年級	四年	班	座號	姓名	成績	家長簽章
----	----	------	------	----	----	---	----	----	----	------

一、寫出國字或注音：每格1分，共20分

1. (黠) (ㄆ) 被晒得「ㄣ」黑的農人，站在金黃的稻「穗」中，形成一幅美麗的圖畫。

2. (徒) (贏) 努力不會「ㄊ」勞無功，只要堅持到底，一定能成為人生的「ㄣ」家。

3. (孵) (鴨) 他曾經抱著鴨蛋，躲在鴨「舍」裡「ㄣ」蛋。

4. (宅) (陋) 英國廣「播」公司的工作人員看到簡「ㄆ」的房屋，都非常驚訝！

5. (鑰) (・) 昨天我忘了帶「ㄣ」匙，只好在屋外等待家人。

6. (鋼) (琴) 他的表演似乎讓「ㄣ」有了生命，難怪會得到讚賞。

7. (爰) (ㄣ) 這家遠近馳名的「素」食餐廳門口，擺放兩盆五彩「繽」紛的花朵。

8. (喻) (盞) (煤) 這間家「ㄣ」戶曉的老店，牆上掛了無數「ㄣ」的「ㄣ」油燈。

9. (賦) (多) (豈) 這位極具天「ㄣ」、性情「淳」樸的天文學家，喜歡和大家分享字「宙」的神奇。

二、改錯字：每格1分，共10分

1. (柴) (襲) 在戰區，有許多骨瘦如豺的居民，常要時時防範敵軍的突襲。

2. (湛) (索) 他經常在綻藍的晴空下觀察植物發芽，探鎖大自然的祕密。

3. (擲) (掄) 我們常用「馬不知臉長」這句話來椰愉別人。

4. (憑) (仗) 李淳陽博士馮杖意志及努力，得到許多人的讚賞。

5. (蘋) (茁) 這棵頻果樹在李伯伯用心的照顧之下，逐漸茁壯。

三、綜合測驗：每格2分，共24分

1. (1) 關於李淳陽博士的事蹟，何者錯誤？

- ① 拍攝昆蟲影片長達七年 ② 他被稱為「現代法布爾」 ③ 民國六十六年因拍攝昆蟲影片而揚名美國 ④ 曾經在臺灣省農業試驗所工作。

2. (2) 潮汐的起落和下列哪一項有關？①在海邊捕魚的人 ②月球和地球之間的引力 ③日出、日落的美景 ④美麗的星星。

3. (3) 關於臺灣的孩子一詩，何者敘述正確？
①用濁水溪代表臺灣南部 ②這首詩主要在讚嘆大自然的景觀 ③主旨是傳達對下一代的期望，希望他們勇敢奮進 ④全詩從南部往北部描述。

4. (3) 下列哪一個說法，不符合課文中對愛迪生的描述？①是美國人 ②在西元一八七九發明電燈 ③發明現代的電影 ④一生的發明超過兩千多種。

5. (4) 根據沒用的樹？的敘述，下列何者正確？①樹要長得歪才好 ②要堅持自己的看法 ③樹木要對人類有貢獻才好 ④判斷事物的對、錯，並沒有一定的標準。

6. (4) 海峽的風「拂動」他們的衣裳，其中「拂動」兩字可以用下列哪一個語詞替換，而且句意不變？①拍打 ②擺動 ③拂拭 ④吹拂。

7. (1) 動物啟示錄中以「夜鶯」為例來告訴大家什麼？①每個人都應該接納自己的短處，才能發揮長處 ②有鮮豔羽毛的鳥才是最好的 ③牠的聲音是急促、單調的 ④擁有樸素羽毛的鳥最引人注意。

8. (2) 為了研究昆蟲的生態，他□□□□的實地觀察，也認真翻找書本。句中的□□□□應該是什麼？①義不容辭 ②鍥而不捨 ③得不償失 ④功虧一簣。

9. (3) 科學家費盡心力研發各種生活上的物品。句中的「費盡心力」指①浪費時間 ②浪費力氣 ③絞盡腦汁 ④得不償失。

10. (4) 在動物啟示錄中，說明馬的臉比較長的原因是①高原動物的特點 ②為了吸引異性 ③喝水較方便 ④具有生存優勢。

11. (3) 「大海伸出雙手擁他們於壯闊的胸膛」的寫作技巧和下列哪一種相同？①美麗的世界等待他們開創 ②臺灣的孩子在淡水河唱歌 ③這棵樹常常回想從前 ④在樹下甜甜的睡一覺。

12. (4) 下列哪一組字的部首相同？①靠／啞 ②豔／溢 ③穗／惠 ④膚／脈。

四、寫出注音再造詞：12分，
每個注音1分、每個語詞 2分

1. 否
(ㄆㄞˋ) () (否極泰來) ()

2. 刺 (ㄘㄧˋ) () (刺鼻) ()
棘 (ㄉㄧˋ) () (棘手) ()

五、根據文意，填入正確的同音字：
每格1分，共11分

1. ㄈㄨˊ
在媽媽的(梳)妝臺上，放了一本介紹近代歐洲運(輸)工具的(書)。

2. ㄎㄚˊ
我喜歡用(蠟)筆作畫，畫出(臘)月梅花盛開的景觀。

3. ㄉㄞˊ
他(獲)得這次演講比賽第一名，是努力練習的最大收(穫)。

4. ㄘㄨˊ
我經常在旅(途)中，利用休息時間(塗)色作畫。

5. ㄘㄨˊ
我一定要登上山頂(俯)視全城的美景，才願意打道回(府)。

六、在()中入適當的詞語代號。
每題2分，共10分

A 蛛絲馬跡、B 當機立斷、C 以身作則、
D 我行我素、E 啞口無言、F 人仰馬翻、
G 引人入勝、H 刻苦耐勞、K 風燭殘年、
M 樂善好施

1. 平時伶牙俐齒的她，今天怎麼被眾人說得(E)了？

2. 警察對於案發現場的任何(A)都要留意。

3. 爸爸不僅嚴格要求我們遵守規定，自己更是(C)，是全家人的好榜樣。

4. 他做事一向(D)，不願採納別人的任何建議，因此大家都不喜歡和他同組做事。

5. 強烈颱風正要來襲，低窪地區的居民一時之間(F)，急著往安全的地方疏離。

七、短文練習：請挑選一個句型和一個語詞，寫成一段話，內容至少有三十個字以上。(句型運用2分，詞語運用2分，其他3分。)共7分

句型：……無論……

只要……便……

雖然……但……

不是……而是……

愈……愈……

如果……可能……因為……

語詞：聆聽

興高采烈

呼朋引伴

歪七扭八

接納

果實纍纍

青春洋溢

時光飛逝

逗弄

嘹亮

迴盪

不可思議

八、閱讀測驗：每題2分，共6分

每年老師都會帶我們去戶外教學，今年也不例外。當討論戶外教學地點時，大家爭先恐後的舉手發言，有人想去兒童樂園，有人想去動物園，也有人想去農場。就在大家激烈討論時，一向不愛說話的小美舉手了，「我們去海邊淨灘，好嗎？」

「夏天去海邊，多麼熱啊！」「海邊那麼多垃圾，我們怎麼清得完？」同學紛紛提出反對的意見。小美接著說：「前幾天我看到一則新聞，寄居蟹把塑膠瓶當成殼背在背上，讓我覺得很難過。雖然夏天很熱，我們也不能清完所有垃圾；如果能盡我們的力量，讓環境更美好，這樣戶外教學是不是更有意義？」小美的話獲得大家的認同，於是我們決定進行淨灘活動。

淨灘的那天天氣很熱，我們在沙灘上來回走動，不斷揮汗清理著沙灘上的垃圾。當太陽下山，準備踏上歸途時，我們回頭望著這片乾淨的沙灘，心裡有著滿滿的成就感。雖然這次的戶外教學很累、很辛苦，但大家心裡都覺得很開心，因為我們小小的舉動，讓海洋環境變得更加美好。

(2) 1. 為什麼小美想要去淨灘？(1) 因為想去玩水(2) 因為想讓環境變乾淨(3) 因為想抓寄居蟹(4) 因為農場和樂園都已經去過了

(4) 2. 文中用什麼事件來告訴大家環境汙染的警訊？(1) 夏天去海邊(2) 太陽下山(3) 天氣很熱(4) 寄居蟹把塑膠瓶誤認成貝殼

(3) 3. 下列哪一個敘述錯誤？(1) 雖然小學生的力量小，還是可以為環境盡一分力(2) 清完沙灘上的垃圾，大家都覺得很開心(3) 大家都不想去淨灘，是被小美逼迫的(4) 維護環境清潔是所有人的責任