

新北市板橋區莒光國民小學 106 學年度第二學期第二次定期評量試題												
科目	社會	命題老師	吳曉雯	年級	三年	班	座號		姓名		成績	家長簽章

一、是非題(每題 2 分，共 24 分)

- (X) 1.當居民之間發生衝突時，我們可以到戶政事務所申請調解。
- (O) 2.社區巡守隊、環保志工隊都是地方居民可以加入的服務性社團。
- (X) 3.明天音樂課就要考直笛吹奏了，所以我可以練習吹直笛到晚上 12 點再休息。
- (X) 4.洪鳶設計通風又具遮蔽效果的草帽是為了要讓苗栗縣 苑裡鎮的居民將草帽銷售到各地。
- (O) 5.我們可以透過實地參觀或訪問長輩來了解居住地方的故事。
- (X) 6.為了保有自己地區的特色，我們應該盡量不要跟鄰近地區的居民進行交流，避免我們的特色被模仿。
- (X) 7.花蓮縣 吉哈拉艾文化景觀區以保留祖先的打獵方式來凝聚居民對地方的認同。
- (O) 8.村(里)辦公處提供的服務與居民生活息息相關，例如：舉辦節慶康樂活動等。
- (X) 9.為了更了解我們所居住的地方，我們可以完全相信在網路上找到的地方故事，並趕快與同學分享。
- (O) 10.面對個人難以解決，或影響眾人權益的問題，可以向里長或警察機關反映。
- (O) 11.老街的保存能讓我們了解當時的建築與文化，也能帶動地方的經濟發展。
- (O) 12.嘉義縣 逐鹿社區使用太陽能光電設施，節能減碳保護環境。

二、選擇題(每題 2 分，共 22 分)

- (3) 1.當居民有下列哪一項服務需求時，需要到鄉(鎮、市、區)公所？①辦理居住地址變更 ②辦理身分證 ③辦理急難救助補助 ④辦理包裹遺失查詢。
- (3) 2.關於地方的傳說故事，有些傳說是起因於自然現象，不包含下列哪一項？①居住地方的天氣 ②地形樣貌 ③文化習俗 ④地理位置。
- (4) 3.當鄰居家的冷氣因為沒有裝排水管，而造成環境汙染時，我有哪些可行的解決方法？①向地方環保單位檢舉 ②請里長協助勸導 ③和爸爸一起去勸告他 ④以上皆是。
- (2) 4.關於「臺中之母」蔡阿信的描述哪一個是正確的？①她曾到美國留學 ②她開設了產婆學校 ③她專門為富人治病 ④她成立基金會幫助孤兒。

- (1) 5.«宜蘭平原噶瑪蘭公主的傳說」是一個在描述什麼的故事？①關於地方地形樣貌的故事 ②關於地方歷史的故事 ③關於地方天氣的故事 ④關於地方宗教信仰的故事。
- (2) 6.下列地方組織與其所提供的服務，哪個配對是正確的？①消防局—申請生育補助 ②郵局—存款與提款 ③警察局—申請調解 ④戶政事務所—辦理全民健保。
- (2) 7.下列哪一個是維護生活品質的行為？①在房屋外頭的牆壁上貼廣告標籤及塗鴉 ②幫忙修剪果樹和修理圍牆 ③在門口的人行通道上晒魚和堆放器物 ④在公園裡非法賭博。
- (1) 8.請問下列哪一個地方的服務性團隊適合三年級小朋友參加？①利用週末假日協助資源回收 ②利用每天中午為獨居老人送餐 ③利用每天上午為社區打掃 ④利用每週四參加安全教育訓練。
- (4) 9.關於村(里)民大會的敘述，下列何者正確？①不需要定期舉辦 ②以村(里)長的意見為主 ③只有去參加大會的人才要遵守結果 ④可以討論如何讓生活變得更美好。
- (4) 10.下列關於地方發展的敘述是錯誤的？①可以透過實地觀察發現地方發展的公共問題 ②可以邀請專家提供建議 ③可以透過公開會議提出改善方案 ④可以強迫居民繳交費用來發展社區。
- (3) 11.我們無法透過什麼方式來及時掌握地方資訊？①到里辦公處索取資料 ②查看社區公告欄 ③查詢學校網站 ④撥打里民專線查詢。

三、填代號(每個答案 1 分，共 25 分)

1.請填入適當的代號

小柏想要更了解居住地方的特色，他和姐姐要去訪問住在這個社區老居民，請回答下列問題：

(1)關於訪問的流程，請按合適的步驟排列。

- A 整理訪問資料
B 連絡受訪者及準備物品
C 決定訪問主題、對象與題目
D 進行訪問活動

(C) → (B) → (D) → (A)

(2)除了紙、筆之外，下面哪些物品需要放在他們的訪問包中？(BD)

- A 漫畫書 B 感謝卡 C 零食 D 照相設備

2.請填入適當的組織代號

A 郵局 B 警察局 C 清潔隊 D 消防隊
E 戶政事務所 F 鄉鎮市區公所 G 衛生室(所)

小柏在母親節前，到(A)寄了一張卡片送給媽媽。在母親節當天，小柏和爸爸、姐姐決定要送媽媽一份禮物——「媽媽假期」，在這段時間裡，所有的家事由他們三人一手包辦，媽媽只要盡情享受假期，所以媽媽就和阿姨一家人安排了一趟十天的歐洲之旅，這段時間阿姨一家人長時間不在家，因此姨丈到(B)申請巡邏服務。

媽媽不在家的這段時間，由爸爸先到(E)幫剛出生的弟弟辦理出生登記，再帶弟弟到(G)去施打預防針，小柏和姐姐負責每天將打包好的垃圾交給(C)協助清運。

這一天，小柏、姐姐和爸爸一起帶著弟弟到公園去散步，爸爸發現公園附近的一間住宅冒出了大量的濃煙，就趕緊請(D)來處理，避免有人受困。姐姐則是發現公園裡的溜滑梯破了一個大洞，非常危險，應該趕緊請(F)派人來維修。

十天一下子就過去了，小柏迫不及待的想跟媽媽分享最近所發生的趣事。

3.請在表格內填入適當的代號

小柏和姐姐發現，我們居住的地方會因為不同的因素而發展出不同的地方特色，所以他們將自己找到的資料整理成一個表格，請你幫助他們將正確的代號填入空格內。

因素	A 歷史變遷、B 居民族群、C 地理環境、 D 產業發展、E 自然資源
特色	ㄅ玄武岩柱、ㄆ金針花山、ㄇ放天燈活動、 ㄋ達悟(雅美)族的船祭、ㄌ石屋

形成的因素	居住的地方	地方特色
(C)	連江縣 北竿鄉 芹壁村	(ㄅ)
(A)	新北市 平溪區	(ㄇ)
(E)	澎湖縣 馬公市 桶盤嶼	(ㄎ)
(D)	花蓮縣 富里鄉 六十石山	(ㄌ)
(B)	臺東縣 蘭嶼鄉	(ㄋ)

四、勾選題(每個答案 1 分，共 24 分)

1.小柏想利用新的科技與技術來打造社區的新面貌，請問以下哪些是可行的做法？請打✓

- (1) ☒ 利用 QR Code 條碼傳達地方故事。
- (2) ☐ 緊急避難時，利用天燈向鄰居報平安。
- (3) ☒ 將公車站牌和路燈改為太陽能供電。
- (4) ☒ 使用社區網站聯繫社區的重要活動。

2.小柏所居住的幸福里舉辦「愛里小尖兵」活動，下列哪些小朋友所提出的愛里行動是充分發揮公德心的行為？請打✓

- (1) ☐ 小櫻：「邀請朋友來家裡唱卡拉OK，音量開大一點，才能讓里民都聽到，大家一起同樂。」
- (2) ☒ 小揚：「遛狗時要幫小狗繫狗鍊，並帶清潔袋將糞便清除帶走。」
- (3) ☐ 阿齊：「最近堂哥一家人到我家來住幾天，因為東西實在太多了，只好把一些東西暫時擺在外面的樓梯間，請大家多多忍耐。」
- (4) ☒ 阿沛：「夏天到了，我要邀請大家一起清理里內的積水容器，以防蚊蠅滋生。」
- (5) ☐ 小珊：「我的爸爸最近都找不到停車位，所以暫時把車停在防火巷口，大家路過的時候請小心！」

3.小柏的叔叔當選了幸福里的里長，請問下列哪些是他可以提供的服務？請打✓

- (1) ☐ 處理里民的結婚登記。
- (2) ☒ 協調里民間的紛爭。
- (3) ☒ 提供生育補助資料。
- (4) ☒ 設置愛心菜園協助弱勢家庭。
- (5) ☒ 運用廣播系統尋回里民走失的寵物。

4.小柏的媽媽要去參加里民大會，請問哪些事情適合在會議中討論？請打✓

- (1) ☒ 社區活動中心開放的時間。
- (2) ☒ 社區的端午節慶祝活動。
- (3) ☐ 社區居民家裡冰箱的價格。
- (4) ☐ 社區裡學校的校外教學日期。
- (5) ☒ 社區監視器架設的位置。

5.小柏居住的社區經常有人在巷口亂丟垃圾，大家都對於社區的環境變髒亂感到很生氣，請問他們應該如何面對這個社區問題？請打✓

- (1) ☒ 召開會議一起討論。
- (2) ☐ 互相責怪對方。
- (3) ☒ 招募志工加強巡邏。
- (4) ☒ 加裝監視錄影系統。
- (5) ☐ 懷疑新搬來的居民。

五、回答問題(共 5 分)

1.如果你是里長，你最想舉辦的活動是什麼？(2分)原因是什麼？(3分)
