

新北市板橋區莒光國民小學 110 學年度第一學期第二次定期評量試題

科目	社會	命題老師	社會領域	三年	班	座號	姓名	成績	家長簽章
----	----	------	------	----	---	----	----	----	------

一、是非題(每題 2 分)

- (O) 1.運用學習策略，可以讓我們的學習更有效。例如：用 T 表(或稱 T 圖)可以幫助我們選擇社團。
- (X) 2.小芳和家人報名參加阿望壹古道導覽，因為是去 400 公里外的屏東，所以不算是學習活動。
- (X) 3.小學三年級小，不能主動爭取老師和學校的支持，邀請氣球達人來學校表演。
- (O) 4.疫情期間有些同學的家工作受到影響，我們可以主動關心並提供協助。
- (X) 5.同學嘲笑我沒看過直排輪，我也可以嘲笑他跳繩不會跳二心迴旋。
- (X) 6.小妮和小琪是好朋友，所以小琪不用小妮的同意，可以翻看小妮的資料夾。
- (O) 7.安排學習活動時，除了應該依據自己的興趣、專長等，也要注意假日的時間有限。
- (X) 8.學校已經有學生組成的衛生隊，所以垃圾分類工作就交給他們為大家服務就好。
- (O) 9.我們要多多觀察並學習同學的優點，這樣才可以讓自己的與人際關係更好。
- (O) 10.小英朗讀比賽輸了，雖然難過，但是她可以學習到寶貴的經驗。

- (X) 11.廁所的衛生紙不是學校設備，拿來玩丟衛生紙遊戲不會受傷，所以大家不用太擔心。
- (X) 12.任何人抱住我，一定是為了保護我，甚至是我擔心我跌倒受傷，接受他的好意就是尊重他的表現。

二、選擇題(每題 2 分)

- (4) 1.為什麼我們必須愛惜公物？ ①保障每個同學的學習權利 ②讓其他同學可以繼續使用 ③為了維護校園秩序 ④以上皆是。
- (1) 2.上課時，如何維護同學的學習權利？ ①同學找我講話，忍住不回答他 ②大聲的告訴他翻錯頁了 ③同學自動筆卡住，立刻幫助他修好為止 ④小聲的告訴他答案。
- (3) 3.學校舉辦田徑對抗賽，主要希望我們學習到什麼？ ①搶跑道的方法 ②如何提升速度 ③和師長、同學合作與相處 ④成為優秀的運動員。
- (4) 4.小志在老師指導下，參加「新北市小小特派員」徵選活動，榮獲最佳影片銀獎，他會有什麼收穫？ ①培養自信心 ②增進採訪能力 ③充實電腦能力 ④以上皆是。

(2) 5. 同學誤會是我弄壞削鉛筆的機，該怎麼做比較好？
 ①上網查「自己修好削鉛筆的機」，試著修修看看 ②尋求師長的協助 ③寫道歉紙條表達歉意 ④買一個新的還給他。

(3) 6. 下列哪一項是尊重別人的態度？
 ①不太會打籃球的同學，分組練習時，不讓他加入 ②勸同學長大以後不要當飛行員，太危險了 ③同學把票投給別人，還是繼續跟他當朋友 ④小聲討論誰的體重過輕、過重。

(2) 7. 下列何者符合性別平等的意義？
 ①只要有興趣，男生、女生都可以當交通警察，不一定要懂交通規則 ②男生、女生都可以報名當糾察隊 ③男生不能做家事，家事應該交給女生做 ④每個班級男生一定要比女生多。

(2) 8. 圖中有同學發生爭吵，他們應該怎麼解決爭端？
 ①A→B→C ②B→C→A
 ③A→C→B ④C→A→B

A. 溝通和討論，找出雙方都能接受的解決方法。

B. 冷靜。

C. 說出自己想法，傾聽對方的意見，體會對方的感受。



(4) 9. 下列何者是有效的學習方法？
 ①期末考前一天做複習計劃表 ②把答案背起來 ③請家人幫忙在不懂的地方做記號 ④上課時勇於提問。

(1) 10. 下列何者不算侵犯個人隱私？
 ①說出是誰把同學的鉛筆藏起來的 ②瞄一下同學的紙條裡寫了什麼 ③擅自翻看別人的筆記本 ④趁同學不在，看他書包裡的考卷得幾分。

三、新聞題 (每個答案 2 分)

請閱讀新聞內容，並將代號 A-G 填入適當的 () 中。

1. 為大客户服务的人與團體：
(B)、(C)、(E)。
2. 豐富的學習活動：
(F)。
3. 學校的課外教室：
(D)。
4. 面對難題接受挑戰：
(A)。
5. 帶給我們信心與成就感：
(G)。

莒光國小「原生」原味 整個學校都是孩子們的植物園

【農傳媒 2021 年 10 月 09 日報導】

A 莒光國小司令臺前的花

圃，下雨時容易積水，去年學

校將原本的草皮剷除，種植原生



植物，營造成小型濕地，於是命名為「濱原方舟」。

植滿原生植物的「濱原方舟」

陳超仁老師表示，「營造」後建議組織生態志願團隊長期維護管理。現在的「濱原方舟」有如小型的動植物生態系，上課時為老師提供了戶外教學資源，下課時學生們能自由的探索，這小小棲地已成為師生學習的課外教室。



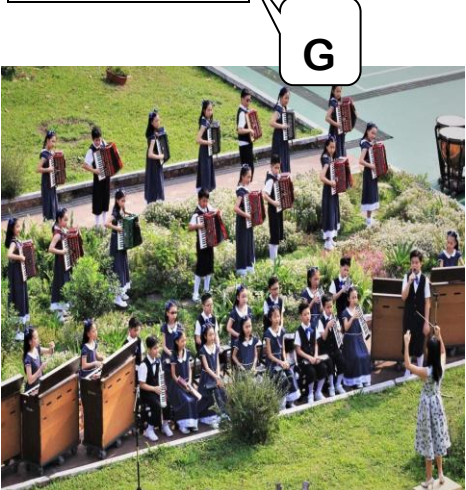
正在觀察植物的莒光國小學童

「今年9月的開學，我們在濱原方舟原生植物區舉辦音樂會，迎接剛入學的小朋友。」

校長林義祥強調，要讓學生對環境產生共鳴，學校會依時節推動生態導覽、花藝教學和音樂會，讓師生了解「濱原方舟」用原生植物讓環境更好，是非常好的開端。也期望莒光國小能將原生植物復育的成功經驗，推廣至其他學校。

莒光國小能將原生植物復育的成功經驗，推廣至其他學校。

校長林義祥強調，要讓學生對環境產生共鳴，學校會依時節推動生態導覽、花藝教學和音樂會，讓師生了解「濱原方舟」用原生植物讓環境更好，是非常好的開端。也期望莒光國小能將原生植物復育的成功經驗，推廣至其他學校。



莒光國小學生為迎接新生，在原生植物區「濱原方舟」練習音樂會演出。

資料來源：農傳媒

四、勾選題（請在□中打✓，可複選，每格1分）

1. 想想看，你和班上其他同學有
哪些不同的地方？

- ① 個性
- ② 家庭背景
- ③ 班級公約
- ④ 複習課業的方式
- ⑤ 去年是否有施打流感疫苗

2. 下列哪些需要大家分工合作？

- ① 寫考卷。
- ② 打掃教室。
- ③ 自然課分組做實驗。
- ④ 拿跳繩玩拔河遊戲。
- ⑤ 在廁所、樓梯間玩捉迷藏。
- ⑥ 設計海報，幫參加田徑對抗賽的同學加油。

3. 參加三年級健康操比賽可以
帶來什麼幫助？

- ① 學會如何逃避壓力。
- ② 嘲笑別班的缺點。
- ③ 培養榮譽感，增加向心力。
- ④ 學習別班的優點，累積寶貴的經驗。
- ⑤ 豐富我們的學校生活。

4. 具備哪些特點可以讓自己
緣更好？

- ① 主動幫忙同學搬重物。
- ② 任意把同學物品丟得最高，期末考總分也最高。
- ③ 座位保持整潔。
- ④ 主動教同學課業。
- ⑤ 犯錯時，喜歡找理由。
- ⑥ 樂於分享讀書方法。

5. 下列哪些是學校提供的服務？

- ① 安裝班級冷氣。
- ② 票選班級幹部。
- ③ 安排家長到健康中心、圖書館擔任志工。
- ④ 將每個人的作品刊登在國語日報上。
- ⑤ 警衛管理學校門禁。
- ⑥ 導護志工維護交通安全。

五、創作題 (每題 2 分)



圖 1

圖 1 是學校幼兒園旁的友善廁所標誌。(讓家長可以進入廁所協助子女，不受性別限制。)



圖 2

圖 2 是英文版版的友善廁所標誌。(Whatever just wash your hands. 中文翻譯：不論你是誰，都可以進來上廁所。)

- 圖 2 標誌中還有一個空位，你希望是留給誰的呢？
答：()。
- 請你設計一下，把他畫出來。(提示：自由想像的人物皆可)

六、漫畫題(第 1 題 4 分，第 2 題 6 分)



資料來源：國語日報 5 漫畫

- 你覺得這兩個同學最後會絕交嗎？(請在□中打✓，並寫出理由)
 ① 會，因為_____。
 ② 不會，因為_____。
- 如果他們要繼續當朋友，可以怎麼做？(請在□中打✓，複選)
 ① 避免用自己想法和經驗來看待對方。
 ② 養成課後複習的習慣。
 ③ 一起上網查資料，研究為什麼有人不喜歡香菜的味，解決疑問。