

新 北 市 板 橋 區 莒 光 國 民 小 學 一 一 〇 學 年 度 第 一 學 期 第 一 次 定 期 評 量 試 題						
目 科	國語		命題老師	國語領域教師	年 級	四年 班
座 號						
姓 名						
成 績						
家長簽章						

一、國字注音：（每字1分，共23分，請按照順序填寫）

1. 路旁的一「ㄉㄨˋ」奉茶，提供給「ㄊㄨˊ」「ㄌㄨˊ」的旅人一股清涼，這份無私奉「ㄊㄨㄢˊ」的人情味，可說是臺灣的美麗風景。……………（壺）（疲）（億）（獻）
2. 阿凱是達「ㄨˋ」「ㄉㄨˊ」的勇士，每當「ㄍㄨˊ」典時，他總是賣力的用結實的臂「ㄉㄨㄟˊ」「ㄉㄨㄣˊ」「ㄉㄨㄢˊ」的表現總令族人「ㄉㄨㄢˊ」讚不已。（悟）（慶）（勝）（划）（誇）
3. 身材「ㄉㄨˊ」小但個性「沉」穩的小方是班上的「模」範生，他曾代表班上參加『舞文弄「ㄉㄨㄟˊ」』比賽獲得佳績。同樂會時，他曾和同學一起表演雙「ㄉㄨㄢˊ」和「ㄊㄨˊ」腿，別出心裁的台詞搭「ㄊㄨㄟˊ」滑「ㄌㄨˊ」的表情，逗得大家捧腹大笑。（瘦）（墨）（簧）（劈）（配）（稽）
4. 爸爸是位公務「ㄇㄨˊ」忙的警「察」，閒暇時，他喜歡參與文化保存的活動，常修復損「ㄉㄨㄟˊ」的古蹟，不捨「ㄍㄨˊ」任何先人遺留的文物，這分精神真令人敬佩！（繁）（毀）（棄）
- 二、改錯：找出錯字，並將正確答案填入（ ）中。（每字1分，共10分）
1. 我的祖母住在屏東萬巒，祖母家附近常常開滿一促促紅花，蝴蝶在空中追遂嬉戲，湖中小魚也喜歡越出水面和我們打招呼。……………（巒）（簇）（逐）（躍）
2. 每次聽到我們要回去，祖母總是不假思鎖就想起我們愛吃哪些食物，像是爸爸愛吃的紅燒牛腩、媽媽最愛的淹蘿蔔、我愛喝的算頭雞湯……等。……………（索）（脯）（醃）（蒜）
3. 每次一回到祖母家，祖母總是準備好一桌佳饌在等待著我們。在我心中，滿桌美食象徵著祖母對我們滿滿的愛，永無止盡。……………（準）（徵）

三、綜合測驗：（每題2分，共20分）

- （2）1. 根據水果們的晚會課文，以下何者沒有透露出時間的訊息？ ①水果店的鐘噹噹的響了十二下 ②美麗的水果們一起醒過來 ③窗外流動著寶石藍的夜 ④美麗早晨的太陽出來了。
- （3）2. 下列「 」中的注音寫成國字後，哪個與其他三個不同？ ①「ㄍㄨˊ」奉神明 ②提「ㄍㄨˊ」獎勵 ③「ㄍㄨˊ」共廁所 ④「ㄍㄨˊ」應午餐。
- （4）3. 根據花兒的心事課文，以下敘述何者為非？ ①蜜蜂傳來花兒們的閒話 ②畫家延續了曇花生命的價值 ③天生我材必有用 ④花兒們禁得起缺水的考驗。
- （1）4. 以下關於奉茶文化的敘述，有幾項正確？ 甲、起因是早期容易取得乾淨飲用水 乙、因想到他人的需要而做 丙、想讓別人知道自己是好心人 丁、是人情味的展現 ①2 ②3 ③4 ④1 項。
- （4）5. 在窗口邊的臺灣樂樹課文中，為什麼作者說臺灣樂樹一直是個浪漫的藝術家呢？因為臺灣樂樹 ①透過枝桠展現不同的藝術特色 ②臺灣樂樹陪伴作者長大 ③常在窗邊啟發作者藝術靈感 ④展現四季不同的藝術風采。
- （1）6. 下列哪一組語詞的意思相似？ ①陸陸續續／接二連三 ②抬頭挺胸／彎腰駝背 ③崎嶇／平直 ④普通／特別。
- （2）7. 下列哪一句和「秋天是臺灣樂樹最嫵媚多姿的時節」運用了不同的寫作手法？ ①夜風指揮蟲兒樂隊伴奏 ②曇花散發濃濃的花香 ③曇花姐姐嘆息生命短暫 ④臺灣樂樹脫去身上黃葉。
- （3）8. 根據冬日吃蘿蔔課文，以下敘述何者為非？ ①日本人認為冬天吃蘿蔔可以補氣 ②不同的飲食方式代表不同的文化 ③蘇北的蘿蔔又脆又甜，讓作者思鄉心切 ④韓國的辣味蘿蔔十分下飯。

(4) 9.下列選項中，哪一組的意思相同？ ①葉片「枯萎」／「枯萎」的心靈 ②「上個「禮拜」出遊」 ③「我的褲子穿反，鬧了「笑話」」／「手下敗將想挑戰，真是「笑話」」 ④「花開得很不「起勁」」／「他們「起勁」的談著度假計畫」。

(3) 10.根據敬字紙與惜字亭課文，以下關於先人敬惜字紙的原因和行為的敘述，有幾項正確？

甲、敬惜字紙比較環保 乙、紙和文字是文化的傳承 丙、造字不易 丁、供奉造字者的神位 戊、建造聖蹟亭 ①甲乙丙戊 ②乙丙戊 ③乙丙丁戊 ④甲乙丙丁戊。

四、形近字測驗：(先寫注音，再造詞)(每格1分，共8分)

1. 絆：() () 2. 惘：() ()
拌：() () 網：() ()

五、選詞填寫：(請將最適當的語詞填入)(每格2分，共14分)

曇花一現	含苞待放	渾身解數	日漸式微	養尊處優	有備無患
水乳交融	體貼入微	閒話家常	加油添醋	世外桃源	借題發揮

這次的校外教學參觀林本源園邸，校外教學前，老師叮嚀大家要把用品帶齊，才能(有備無患)。園邸中的熱情花朵為了迎接我們的到來，無不使出(渾身解數)，盡情綻放，我們彷彿進入(世外桃源)。「定靜堂」圍牆的八角花磚上有蝴蝶和蝙蝠漏窗，巧妙蘊含「賜福」之意。園邸中的「敬字亭」是因敬惜字紙而設立的，但隨著時代的轉變，收字紙的舊有習俗已(日漸式微)，令人惋惜。校外教學過程中，每當有同學遇到困難，大家總是及時伸出援手，老師稱讚大家是群(體貼入微)的好孩子。班上同學彼此感情融洽，已經到了(水乳交融)的地步。觀賞著園中的特色建築，三五好友彼此(閒話家常)，享受著難得的悠閒時光。

六、照樣寫短語：(每格2分，共12分)

1. (牛乳)一樣 (白)的 (月)光。 2. (燒) (得極)入 (味)的 (蘿)蔔。
◎ ()一樣 ()的 ()。 ◎ () (得極) ()的 ()。

七、句型練習：(每題4分，共8分)

1. 荒郊野外——
2. 每到：總是——

八、閱讀測驗：(共5分)

語言的力量

本文改編自《希望新生》

語言有力量嗎？我講了，你聽了，會笑、會溫暖、會行善、會被鼓勵的，那是語言的力量嗎？當我們用微笑、柔和的眼神、溫暖的語言，對身邊的人表達真摯的感恩，這個世界會因此而充滿暖意。

如果我們養成一種習慣，一看就看到別人哪裡好、哪裡善良、哪裡無私、今天幫忙多少人，都從這樣的角度去看待別人，時間一久，自己就會體會到越來越多的幸福感，說出來的話就會有一股幸福的力量。

1. (4) 請問以下何者是本文中提到的能說出幸福語言的原因？ ①努力幫助別人 ②給別人華而不實的讚美 ③發現自己的優點 ④觀察別人的優點。(2分)

2. 讀完這篇文章，你覺得語言有力量嗎？請寫出原因。(作答字數需15字以上，可連結第二課花兒的心事來發揮)(3分)

答：我覺得語言()