

新北市板橋區莒光國民小學 一一〇 學年度第一學期第一次定期評量試題卷

科目	國語	命題老師	國語領域教師	年級	三年	班	座號	姓名	成績	家長簽章
----	----	------	--------	----	----	---	----	----	----	------

關卡一、寫出國字或注音：(每格1分，共20分)

萬聖節來臨，學校舉辦了闖關活動，一大早，

小郎就帶著妹妹豆豆，兩人充滿期

的參加活

動。好友依助聽到消

息，激動的

拖

著還在打瞌

向兩兄妹，不小心被

掉的

樹枝絆倒，

因

阿善清

了。他

摸

摸自己身上的

口，

疼

痛

他

憤

的

想罵依助。小郎看著眼前兩位好友造成的

混

亂場

面，為了勸阻他們而

到疲

，要

成四

人隊伍真不容易呀！

關卡二、改錯字：(每格1分，共6分)

1. 孝順的小郎總是替忙錄的父母照顧妹妹，懈決

她的問題。↓()、()

2. 可愛的豆豆臉上總掛著甜密的笑容，是個人見

人愛的女孩。↓()

3. 每天早上阿善需要依鬧鐘鈴聲準時起床，出門

才不勿忙。↓()、()

4. 依助需要學會讓自己冷靜，不要急得像侯子跳

上跳下，招來危險。↓()

關卡三、圈出正確的答案：(每格1分，共10分)

1. 假(ㄐㄧㄚˋ、ㄐㄧㄚˊ)如阿善在昨天先完成作業，今天

就能安心放假(ㄐㄧㄚˋ、ㄐㄧㄚˊ)了。

2. 收到繳費帳單的小郎，正在反省(ㄒㄩㄢˋ、ㄒㄩㄢˊ)自

己應該做好金錢運用規劃，節省(ㄒㄩㄢˋ、ㄒㄩㄢˊ)花

費。

3. 喜愛跳舞的豆豆，每次聽到音樂(ㄐㄞˋ、ㄐㄞˊ)總

會快樂(ㄐㄞˋ、ㄐㄞˊ)的翩翩起舞。

4. 只要(稍、消)微不注意，餐桌上美味的天婦

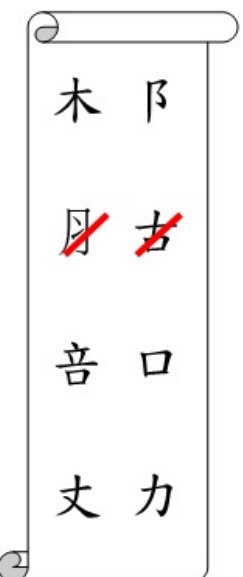
羅，就會被依助大口吞下，(稍、消)失不見。

5. 下過雨的地上都是(爛、攔)泥巴，老師阻

(爛、攔)大家到泥地上跑跳，以免發生危險。

關卡四、將散落的部件，先拼成一個字，再造詞。

※使用過的部件不能再-use(拼字2分，造詞2分，共10分)



1. (古)(十)(月)(胡)↓()

2. (十)(口)(音)↓()

3. (十)(口)(音)↓()

關卡五、選擇題：(每題3分，共27分)

1. 下列何句沒有多餘的字詞？

- ① 爸爸做事喜歡提早開始，讓時間足夠、有餘。
- ② 太陽漸漸的慢慢的下山了。
- ③ 鉛筆最重要的部分部件是筆芯。
- ④ 做錯事的哥哥不好意思害羞的向大家道歉。

() 2. 下列「」中的字，何者讀音和其他三個不同？

- ① 數學課用「量」杯學習公升和毫升。
- ② 雙方意見不同時要好好商「量」。
- ③ 盒子裡的糖果數「量」到底有多少？
- ④ 我們在測「量」教室黑板的長度。

() 3. 下列何者和「時間是慢吞吞的蝸牛，一步步只走一小寸」所說的時間特性相同？

- ① 時間像一陣風，只要不注意就會從身邊溜過。
- ② 時間像流水，一去永不回頭。
- ③ 時間像海綿裡的水，只要願意擠，總還是有的。
- ④ 雖然只經過一天的時間，卻好像已經過了一年那麼長。

() 4. 明天再寫這一課，樂樂的作業一天又過一天都沒完成，下列哪句話最適合用來送給樂樂呢？

- ① 先樂後苦，要做得懂得享樂的人
- ② 今日事，今日畢，把握時間才不會有壞的結果。
- ③ 先讚美媽媽，媽媽高興了就不會生氣了
- ④ 假期有三天，時間很多，別擔心。

() 5. 下列引號「」的運用，何者是用在有事要強調時？

- ① 妳是不計畫的，喜歡「到時候再說」。
- ② 「原來烏來這麼漂亮。」遊客們邊走一邊說。
- ③ 快遲到的櫻櫻大喊：「來不及了！」
- ④ 雨傘在家裡擔心著：「要是我今天跟著出門，爺爺就不會淋到雨了。」

() 6. 下列「」中語詞何者無法兩兩替換？

- ① 大家都「非常／十分」愉快
- ② 這隻貓「居然／竟然」怕老鼠
- ③ 突然下起大雨，我「只好／只會」等雨停了再出門
- ④ 我「忍不住／禁不住」害怕的大哭了。

() 7. 請將下列句子依照時間順序正確排列：

- ㄅ、再用手搓揉到起泡沫
- ㄆ、接著用清水沖洗乾淨
- ㄇ、先把髒衣服浸泡在洗衣精水中
- ㄋ、最後把衣服擰乾、曬太陽。

- ① ㄅㄆㄇㄋ
- ② ㄆㄇㄋㄅ
- ③ ㄇㄆㄅㄋ
- ④ ㄆㄅㄋㄇ

() 8. 表格中紀錄了小郎四人每星期運動的情形，當天有運動的人打✓。依照表格，下列哪一個選項是正確的？

星期	人	小郎	豆豆	阿善	伊助
一	✓				✓
二	✓	✓		✓	
三	✓	✓			✓
四	✓	✓			✓
五	✓	✓			
六	✓	✓		✓	
日	✓	✓			✓

() 9. 關於說明文，以下何者錯誤？

- ① 是說明事物的文章
- ② 會用標題、圖表等讓我們更了解說明的部分。
- ③ 會包含人時地事等重點
- ④ 流程圖、圖說都算是「圖表」，能幫助我們理解文字。

關卡六、選出適當的成語，將代號填入○中：（每格

2分，共10分）

ㄅ 川流不息 ㄆ 樂極生悲 ㄇ 言聽計從
ㄋ 拖泥帶水 ㄏ 歡天喜地 ㄏ 忍氣吞聲

好不容易四人闖到了第六關，看著即將完成挑戰，大家都（ ）。小郎告訴個性衝動的伊助和粗心的阿善，接下來的關卡要更細心，如果因為太高

興導致不專心而失分，就會（ ）。豆豆對信任的哥哥總是（ ），立刻表示贊成。各個關卡內挑戰人潮依舊（ ），十分熱鬧。四人不（ ），快速、乾脆的順利過關。

關卡七、看圖造句：（每題4分，共8分）

請運用指定的句型，在圖片下方寫出符合圖片內容的造句。

1. 因為……所以……



2. 只要……就……



關卡八、閱讀測驗：（選擇每題2分，圈選每答1

分，共9分）

在瑞士有一位叫喬治·梅斯卓的人，在一九四八年的秋天，他帶著小狗到小山散步，當小狗從長滿鬼針草的樹叢跑回來時，他發現小狗的身上都沾滿鬼針草的種子。

梅斯卓回到家裡，花了很長的時間才將狗毛上的鬼針草種子清理乾淨，他發現自己的衣服上也沾

滿了鬼針草，但皮鞋卻一顆種子也沒有。梅斯卓一時好奇，就用顯微鏡仔細觀察黏在衣服上的鬼針草，他發現種子上有許多小鈎子，而這些鈎子又整齊的鈎在衣服的紋路上。梅斯卓以前曾經有過冬天從事戶外活動時，手凍得不容易拉上外套拉鍊的經驗，這個觀察讓他靈機一動，想試試能否模仿鬼針草黏衣服的方法製造新型的鈎鈕。經過不停的嘗試和實驗，梅斯卓終於發明了「魔鬼氈」。

鬼針草黏在衣服上是常有的事，平常人把它弄掉就不以為意。梅斯卓因為有用過拉鍊不方便的經驗，及對事物會進一步仔細觀察，進而推想到鬼針草種子的應用而發明了魔鬼氈。

（ ）1. 為什麼梅斯卓能夠發明出魔鬼氈？

- ① 有用過拉鍊不方便的經驗
- ② 對事物會進一步仔細觀察
- ③ 經過不停的嘗試和實驗
- ④ 以上皆是。

（ ）2. 文中的梅斯卓擁有哪個特質，因而發明了

魔鬼氈？

- ① 被動
- ② 好奇
- ③ 無聊
- ④ 嚴肅

（ ）3. 這篇文章主要在告訴我們什麼道理？

- ① 愛護小狗就要常常幫牠清理毛髮
- ② 觀察與思考是解決問題的有效方法
- ③ 細心觀察大自然，體會萬物的美好
- ④ 善用時間，做時間的主人。

4. 請直接在閱讀測驗的文章中分別圈出這篇故事的人物、時間及主要的事情。

小朋友，恭喜你在不知不覺中也和小郎四人一起完成闖關了，記得再回頭檢查自己的答案哦！

