

新北市板橋區莒光國民小學 一一〇學年度第一學期第一次定期評量試題						
目 科	國語	命題老師	國語領域教師	年 級	四年 班	座 號
				名 姓		
				績 成		
				簽 章	家長	

一、國字注音：（每字1分，共23分，請按照順序填寫）

1. 路旁的一「ㄉㄨˋ」奉茶，提供給「ㄊㄨˊ」「ㄌㄨˊ」的旅人一股清涼，這份無私奉「ㄊㄨˊ」的人情味，可說是臺灣的美麗風景。……………（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
2. 阿凱是達「ㄒ」「ㄌㄨˊ」的勇士，每當「ㄎㄨ」典時，他總是賣力的用結實的臂「ㄌㄨㄟ」「ㄉㄨㄣˊ」「ㄌㄨㄣˊ」的表現總令族人「ㄌㄨˊㄙㄩˊ」讚不已。（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
3. 身材「ㄈㄨˊ」小但個性「沉」穩的小方是班上的「模」範生，他曾代表班上參加『舞文弄「ㄌㄨㄣˊ」』比賽獲得佳績。同樂會時，他曾和同學一起表演雙「ㄉㄨㄣˊ」和「ㄊㄨˊ」腿，別出心裁的台詞搭「ㄊㄨㄟ」滑「ㄏㄨㄟ」的表情，逗得大家捧腹大笑。（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
4. 爸爸是位公務「ㄇㄨˊ」忙的警「察」，閒暇時，他喜歡參與文化保存的活動，常修復損「ㄉㄨㄣˊ」的古蹟，不捨「ㄘㄩˊ」任何先人遺留的文物，這分精神真令人敬佩！（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

二、改錯：找出錯字，並將正確答案填入（ ）中。（每字1分，共10分）

1. 我的祖母住在屏東萬巒，祖母家附近常常開滿一促促紅花，蝴蝶在空中追遂嬉戲，湖中小魚也喜歡越出水面和我們打招呼。……………（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
2. 每次聽到我們要回去，祖母總是不假思鎖就想起我們愛吃哪些食物，像是爸爸愛吃的紅燒牛喃、媽媽最愛的淹蘿蔔、我愛喝的算頭雞湯……等。……………（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
3. 每次一回到祖母家，祖母總是準備好一桌佳饌在等待著我們。在我心中，滿桌美食象徵著祖母對我們滿滿的愛，永無止盡。……………（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

三、綜合測驗：（每題2分，共20分）

- （ ） 1. 根據水果們的晚會課文，以下何者沒有透露出時間的訊息？ ①水果店的鐘噹噹的響了十二下 ②美麗的水果們一起醒過來 ③窗外流動著寶石藍的夜 ④美麗早晨的太陽出來了。
- （ ） 2. 下列「          」中的注音寫成國字後，哪個與其他三個不同？ ①「ㄍㄨㄣˊ」奉神明 ②提「ㄍㄨㄣˊ」獎勵 ③「ㄍㄨㄣˊ」共廁所 ④「ㄍㄨㄣˊ」應午餐。
- （ ） 3. 根據花兒的心事課文，以下敘述何者為非？ ①蜜蜂傳來花兒們的閒話 ②畫家延續了曇花生命的價值 ③天生我材必有用 ④花兒們禁得起缺水的考驗。
- （ ） 4. 以下關於奉茶文化的敘述，有幾項正確？ 甲、起因是早期容易取得乾淨飲用水 乙、因想到他人的需要而做 丙、想讓別人知道自己是好心人 丁、是人情味的展現 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 1 項。
- （ ） 5. 在窗口邊的臺灣樂樹課文中，為什麼作者說臺灣樂樹一直是個浪漫的藝術家呢？因為臺灣樂樹 ①透過枝桠展現不同的藝術特色 ②臺灣樂樹陪伴作者長大 ③常在窗邊啟發作者藝術靈感 ④展現四季不同的藝術風采。
- （ ） 6. 下列哪一組語詞的意思相似？ ①陸陸續續／接二連三 ②抬頭挺胸／彎腰駝背 ③崎嶇／平直 ④普通／特別。
- （ ） 7. 下列哪一句和「秋天是臺灣樂樹最嫵媚多姿的時節」運用了不同的寫作手法？ ①夜風指揮蟲兒樂隊伴奏 ②曇花散發濃濃的花香 ③曇花姐姐嘆息生命短暫 ④臺灣樂樹脫去身上黃葉。
- （ ） 8. 根據冬日吃蘿蔔課文，以下敘述何者為非？ ①日本人認為冬天吃蘿蔔可以補氣 ②不同的飲食方式代表不同的文化 ③蘇北的蘿蔔又脆又甜，讓作者思鄉心切 ④韓國的辣味蘿蔔十分下飯。

( ) 9. 下列選項中，哪一組的意思相同？ ①葉片「枯萎」／「枯萎」的心靈 ②「上香」「禮拜」「祖先」上個「禮拜」出遊 ③我的褲子穿反，鬧了「笑話」／手下敗將想挑戰，真是「笑話」 ④花開得很不「起勁」／他們「起勁」的談著度假計畫。

( ) 10. 根據敬字紙與惜字亭課文，以下關於先人敬惜字紙的原因和行為的敘述，有幾項正確？

甲、敬惜字紙比較環保 乙、紙和文字是文化的傳承 丙、造字不易 丁、供奉造字者的神位 戊、建造聖蹟亭 ①甲乙丙戊 ②乙丙戊 ③乙丙丁戊 ④甲乙丙丁戊。

#### 四、形近字測驗：(先寫注音，再造詞)(每格1分，共8分)

1. 絆：( ) ( ) 網：( ) ( )  
拌：( ) ( ) 惆：( ) ( )

#### 五、選詞填寫：(請將最適當的語詞填入)(每格2分，共14分)

曇花一現	含苞待放	渾身解數	日漸式微	養尊處優	有備無患
水乳交融	體貼入微	閒話家常	加油添醋	世外桃源	借題發揮

這次的校外教學參觀林本源園邸，校外教學前，老師叮嚀大家要把用品帶齊，才能( )。園邸中的熱情花朵為了迎接我們的到來，無不使出( )，盡情綻放，我們彷彿進入

( )。「定靜堂」圍牆的八角花磚上有蝴蝶和蝙蝠漏窗，巧妙蘊含「賜福」之意。園邸中的「敬字亭」是因敬惜字紙而設立的，但隨著時代的轉變，收字紙的舊有習俗已( )，令人惋惜。

校外教學過程中，每當有同學遇到困難，大家總是及時伸出援手，老師稱讚大家是群( )的好孩子。班上同學彼此感情融洽，已經到了( )的地步。觀賞著園中的特色建築，三五

好友彼此( )，享受著難得的悠閒時光。

#### 六、照樣寫短語：(每格2分，共12分)

1. (牛乳)一樣(白)的(月)光。( ) 2. (燒) (得極)入(味)的(蘿)蔔。( )  
◎ ( )一樣( )的( )。( ) ◎ ( ) (得極) ( )的( ) ( )。

#### 七、句型練習：(每題4分，共8分)

1. 荒郊野外——

2. 每到：總是——

#### 八、閱讀測驗：(共5分)

##### 語言的力量

本文改編自《希望新生》

語言有力量嗎？我講了，你聽了，會笑、會溫暖、會行善、會被鼓勵的，那是語言的力量嗎？當我們用微笑、柔和的眼神、溫暖的語言，對身邊的人表達真摯的感恩，這個世界會因此而充滿暖意。

如果我們養成一種習慣，一看就看到別人哪裡好、哪裡善良、哪裡無私、今天幫忙多少人，都從這樣的角度去看待別人，時間一久，自己就會體會到越來越多的幸福感，說出來的話就會有一股幸福的力量。

1. ( ) 請問以下何者是本文中提到能說出幸福語言的原因？ ①努力幫助別人 ②給別人華而不實的

讚美 ③發現自己的優點 ④觀察別人的優點。(2分)

2. 讀完這篇文章，你覺得語言有力量嗎？請寫出原因。(作答字數需15字以上，可連結第二課花兒的心事來

發揮)(3分)

答：我覺得語言( )